

INFORMAÇÃO-PROVA

Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica)**2025****PROVA 97****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Tecnológica, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do ensino básico, na disciplina de Educação Tecnológica, nos seguintes conteúdos:

CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS (Fabricação/construção)

MATERIAIS

ESTRUTURAS RESISTENTES

ACUMULAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DE ENERGIA

PROCESSO TECNOLÓGICO (Representação gráfica; Medição/Cotagem)

OBJETO TÉCNICO;

PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS;

COMUNICAÇÃO DE IDEIAS DE PROJETOS)

Caracterização da prova

Prova prática cuja resolução implica a manipulação de materiais e instrumentos e que incide sobre o trabalho prático produzido. A prova é constituída por duas tarefas que seguem um conjunto de orientações para a concretização do trabalho, nos seguintes parâmetros: Análise do objeto técnico; Representação gráfica; Cotagem; Materiais.

Trabalho/Projeto	Parâmetros	Cotações em pontos
TAREFA 1 Construção/Montagem do objeto técnico	1.1 Forma, Função e Princípio de utilização	60
	1.2 Materiais utilizados (Naturais e Artificiais)	
	1.3 Propriedades dos materiais	
	1.4 Acumulação e transformação de energia	
	1.5 Fabricação/construção	
	1.6 Eficiência do objeto	
TAREFA 2 Representação gráfica Cotagem	2.1 Representação gráfica - Vista de frente	40
	2.2 Cotagem	
Total:		100 pontos

Critérios gerais de classificação

Esta prova, sendo prática, implica a prestação das tarefas perante a presença de um júri que, em tempo real, observa e regista o desempenho do aluno, segundo os critérios estabelecidos.

A classificação a atribuir a cada parâmetro resulta da aplicação dos seguintes critérios:

- organização do espaço de trabalho;
- clareza e definição na interpretação dos enunciados (do que é pedido);
- manuseamento de instrumentos, ferramentas e materiais;
- rigor na execução e representação gráfica (esboços, projetos, medições, traçados, etc.);
- aplicação dos conceitos apreendidos com rigor técnico e científico;
- domínio das técnicas;
- criatividade e eficácia na resposta ao enunciado (realização);
- superação de dificuldades na realização do projeto;
- cuidado (regras de segurança) e higiene na execução do projeto.

A classificação final da prova é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final da disciplina convertida de acordo com as disposições regulamentares aplicáveis à oferta educativa e formativa.

Material

- Caneta ou esferográfica (azul ou preta)
- Lápis de grafite n.º 2 (HB)
- Afia-lápis e borracha
- Régua de 50 cm

Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.



DISCIPLINA – CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2025

PROVA: 96

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º ciclo de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação.

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, Aprendizagens Esperadas em CD, Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre as aprendizagens nos domínios dos Direitos Humanos, da Igualdade de Género, da Interculturalidade, do Desenvolvimento Sustentável, da Educação Ambiental e da Saúde.

Caracterização da prova.

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre dois dos domínios referidos no ponto anterior, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

QUADRO 1

Domínios	Subdomínios	Cotação (em %)
Dois domínios do 1º Grupo (de acordo com a ENEC)	Conteúdo Compreensão/Exploração/Aplicação de conhecimentos	60
	Forma Argumentação crítica Coerência do discurso Organização do discurso Correção linguística da língua portuguesa	40
	TOTAL: 100	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova resulta da soma das ponderações atribuídas aos domínios que constam no quadro 1 da caracterização da prova.

A classificação final é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo depois convertida na escala de níveis de 1 a 5.

Material

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

CIÊNCIAS NATURAIS**2025****PROVA 10****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****1. Introdução**

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor. O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

2.1. Conhecimentos e capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2.2. Conteúdos

A descrição dos conteúdos / capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Domínios	Subdomínios
Terra em transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra
Terra – um planeta com vida Sustentabilidade na Terra	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos
Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas	

3. Características e estrutura da prova

A Prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A Prova está organizada por grupos e itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas e figuras.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios e subdomínios apresentados.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Prova Escrita

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de associação ou correspondência, considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de lacunas, a cotação total, é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. São atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com o nível de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso as respostas aos itens de resposta restrita contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma determinada pontuação.

Nas questões de resposta curta ou restrita, será avaliado o uso da terminologia científica exigida.

4.2. Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta;
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material autorizado

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Educação Física, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Caracterização da prova

Prova prática (45') com a ponderação de 100%.

2. Objeto de avaliação

A prova prática de equivalência à frequência tem por referência as aprendizagens essenciais de Educação Física homologadas pelo despacho nº6944-A/2018 de 19 de julho, e pelo despacho nº 6605-A/2021, de 6 de julho, permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova prática de duração limitada e num eventual contexto específico (situações de confronto, jogo e apresentação/esquema condicionadas por reduzido número de alunos propostos).

Competências

- Analisar e interpretar a realização dos jogos desportivos coletivos, aplicando os conhecimentos sobre regulamento, técnica, tática e ética desportiva.
- Realizar com oportunidade e correção, em situação de exercício critério e situação de jogo as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos;
- Conhecer e identificar ações técnicas e tático-técnicas das várias modalidades.
- Conhecer e descrever as regras, material e ações técnicas elementares nas disciplinas de ginástica de solo e aparelhos.
- Identificar e/ou compor esquemas individuais e/ou de grupo e conhecer e identificar ações técnicas e tático-técnicas de modalidades individuais.

Conteúdos

Atividades Físicas Desportivas Coletivas (opta por duas)

- Futsal
- Andebol
- Basquetebol

Atividades Físicas Desportivas Individuais

- Atletismo
- Ginástica de Solo

3. Caracterização da prova

A prova prática é constituída por dois momentos valorativos.

No primeiro momento avaliam-se as competências relativas aos Jogos Desportivos Coletivos. O aluno deverá realizar **exercícios critério** (circuito técnico) e **situação de jogo** (1x1; 2x2; 4x4) em campo reduzido ou similar, dependendo do número de examinandos, nas duas modalidades das três seguintes: Futsal, Andebol e Basquetebol. No caso de haver apenas um examinado, o aluno fará a situação de jogo 1x1 com um professor ou 2x2 com três professores.

No segundo momento avaliam-se as competências relativas aos Desportos Individuais. O aluno será avaliado na modalidade de Atletismo e Ginástica de Solo.

Em relação ao Atletismo, o aluno terá de executar a **corrida de resistência**, com uma prova de “vai e vem”.

Na ginástica de solo, o aluno deverá realizar um **esquema gímico**, de sequência livre, composto por seis elementos: rolamento à frente engrupado, rolamento à retaguarda engrupado, apoio facial invertido, roda, ponte ou espargata, avião ou bandeira.

A valorização relativa das matérias/conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa das unidades/conteúdos

Modalidades	Cotação (em percentagem)	Estrutura	Cotação (em pontos)
Futsal	25	Exercício critério (circuito técnico) Situação de jogo	20 30
Andebol	25	Exercício critério (circuito técnico) Situação de jogo	20 30
Basquetebol	25	Exercício critério (circuito técnico) Situação de jogo	20 30
Ginástica	25	Sequência gímica	50
Atletismo	25	Corrida de resistência	50

Nota: Apenas é avaliado em 2 modalidades coletivas

4. Critérios de classificação

A prova será avaliada por um júri de 3 professores da disciplina.

A classificação será efetuada de 0 a 200 pontos, convertida, posteriormente, numa escala de 0 a 5. Os alunos terão classificação positiva se obtiverem uma classificação igual ou superior a 100 pontos na totalidade das matérias abordadas.

Os Critérios Gerais de correção estão definidos no programa da disciplina. A correção técnica, aplicação das regras e normas relacionadas e cumprimento dos critérios de êxito definidos para cada item é expressa por número inteiro, previsto na grelha de classificação.

5. Material

O aluno deve apresentar-se equipado com o equipamento obrigatório e calçado apropriado para a prática desportiva, respeitando o Regulamento Interno da escola.

Todo o material necessário e instalações específicas são fornecidos pela escola.

6. Duração

A Prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAANHOL

2025

PROVA 15

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

1. Introdução

O presente documento visa divulgar a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2025, no Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, com base no disposto pelo *Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março*.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e dos documentos curriculares de referência.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Espanhol para o 3.º ciclo – 7.º, 8.º e 9.º anos – e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR* e no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

As aprendizagens essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

3. Características e estrutura da prova:

A Prova é constituída por duas componentes – componente escrita (50%) e componente oral (50%) – que são realizadas em momentos distintos. A Prova oral é obrigatória. Cada prova é cotada para 100 pontos, sendo a classificação final expressa pela média ponderada, e arredondada às unidades, das classificações obtidas nas duas componentes.

Num momento, são avaliadas a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a interação e produção escritas (**componente escrita da prova**); no outro, avalia-se a interação e a produção orais (**componente oral da prova**).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Leitura

O aluno deve compreender e interpretar texto/s escritos relacionados com aspetos socioculturais diversos.

Uso da língua

O aluno deve revelar conhecimento do funcionamento da língua em contexto.

Interação e produção escritas

O aluno deve revelar conhecimento explícito das competências da interação/ produção escritas.

Compreensão do oral

O aluno deve compreender e interpretar texto/s orais relacionados com aspetos socioculturais diversos.

Interação e produção orais

O aluno deverá revelar o seu desempenho em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião previamente definido.

Quadro 1 – Domínios, tipologia de itens e cotação da prova escrita

Domínios/ Partes	Tipologia de Itens	Nº de Itens	Cotação (pontos)
I Compreensão do oral	Itens de seleção - Exercícios de verdadeiro / falso - Escolha múltipla - Exercícios de associação/ correspondência - Ordenação de sequências	1 a 2	10
II Leitura	Itens de Seleção e de Construção - Resposta a questões de interpretação - Localização / identificação de informação no texto - Exercícios de verdadeiro / falso - Escolha múltipla - Preenchimento de espaços em branco - Exercícios de associação/ correspondência - Ordenação de sequências	3 a 5	30
III Uso da língua	Itens de Seleção e de Construção - Escolha múltipla - Preenchimento de espaços - Transformação de frases - Ordenação de sequências - Exercícios de associação/ correspondência	3 a 6	30
IV Interação e Produção Escritas	Item de Construção Produzir um texto sobre um dos conteúdos programáticos demonstrando: - Conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática.	1 a 2	30

Quadro 2 – Estrutura da prova oral

Áreas de Experiência	De acordo com os temas previstos
Tipo de atividade	- Interação professor interlocutor - aluno - Produção individual do aluno - Interação aluno-aluno/professor

4. Critérios gerais de classificação

Prova escrita:

- Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / inadequado.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de resposta aberta:
 - é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
 - sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.
- Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Os itens são todos classificados independentemente.

Prova oral

Serão consideradas para avaliação das competências de interação e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos linguísticos/ estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- à organização do discurso;
- à correção gramatical;
- à adequação e amplitude vocabular;
- à utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- à fluência, pronúncia e entoação.

5. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

6. Duração:

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA (EDUCAÇÃO VISUAL)**9º ANO DE ESCOLARIDADE****EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - CÓDIGO 14****2025**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Educação Visual do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de conhecimentos e aprendizagens desenvolvidos no 3.º ciclo do Ensino Básico, nos domínios relativos aos seguintes conceitos:

- Representação técnica de formas
- Representação do espaço
- Linguagem visual

Caraterização da prova

A prova prática, cuja realização implica um registo gráfico e a possível utilização de diferentes materiais, apresenta dois grupos e é cotada para 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Representação técnica de formas

Representação do espaço e Linguagem visual

Grupo I – 40 pontos

Grupo II – 60 pontos

- Capacidade de representação gráfica.
- Utilização de traçados geométricos na construção de espaços.
- Representação técnica de objetos.
- Rigor dos traçados geométricos.

- Capacidade criativa.
- Domínio da linguagem visual.
- Registo cromático.
- Aplicação da técnica de pintura com lápis de cor, lápis de cera ou pastéis de óleo.
- Equilíbrio e exploração dos elementos visuais na composição visual/plástica.

Critérios gerais de classificação

- Aplicação correta dos conteúdos programáticos lecionados.
- Rigor das axonometrias.
- Aplicação correta das escalas.
- Rigor no domínio e manuseamento dos instrumentos de trabalho.
- Rigor da execução dos traçados lineares.
- Rigor da geometria plana.
- Cumprimento das orientações das tarefas.
- Inter-relação dos elementos visuais na organização formal da composição visual.
- Expressão criativa na composição.
- Domínio dos materiais e das técnicas de expressão.
- Apresentação, organização e limpeza da prova.

A classificação final corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes expressas em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de 1 a 5.

Material

Para a realização desta prova, são necessários os seguintes materiais:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- marcador de ponta fina de cor preta;
- lápis de grafite HB, ou B ou 2B;
- afia-lápis;
- borracha;
- lápis de cor, lápis de cera ou pastéis de óleo;
- régua de 40 ou 50 cm;
- esquadros de 45º e 30º/60º;
- transferidor;
- compasso.

As folhas de papel de rascunho e de papel de desenho A3 para a execução da prova são fornecidas pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a permuta de materiais durante a prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A prova só é recolhida no final do tempo previsto para a sua realização.

Os alunos só poderão sair da sala após o fim dos noventa minutos ou após o fim do período de tolerância.

EQUIVALÊNCIA À FREQUENCIA - CÓDIGO 11**1. Introdução**

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor. O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

2.1. Conhecimentos e capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2.2. Conteúdos

A descrição dos domínios sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se de seguida:

7.º ano

- Espaço
- Materiais
- Energia

8.º ano

- Reações químicas
- Som
- Luz

9.º ano

- Movimentos e forças
- Eletricidade
- Classificação dos materiais

A Prova Prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

3. Características e estrutura da prova

A Prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A Prova está organizada por grupos e itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas e figuras. Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios e subdomínios apresentados.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova não inclui formulário nem Tabela Periódica.

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Físico-Química são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Haverá desvalorização sempre que:

- as ideias não estejam expostas com clareza, numa sequência lógica e com capacidade de síntese.
- não haja clareza e correção científica da linguagem.
- existir ausência de unidades ou utilização de unidades incorretas - serão penalizados em um ponto em cada questão que envolva cálculos.
- em qualquer questão, mesmo quando a resposta apresenta um resultado aparentemente certo o aluno não apresentar as equações definição e/ou não apresentar os cálculos e/ou a não justificação quando pedida ou necessários.

Não serão consideradas as respostas:

- ilegíveis ou que não possam ser identificadas.

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | peessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

- que não correspondam ao contexto da questão.
- que numa escolha múltipla ou correspondência, indiquem mais do que uma alternativa, quando apenas uma é pedida.
- que correspondam a uma sequência que não esteja integralmente correta.

- Não sofrerá penalização o aluno que utilizar um resultado errado (ou inventado) obtido numa questão anterior.

- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

4.1. Prova Escrita

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina e está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, figuras e esquemas.

A Prova contém itens de:

- Seleção: escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação, verdadeiro/falso.
- Construção: resposta curta, resposta restrita, legenda de esquemas e ou figuras.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de associação ou correspondência, considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto. A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de preenchimento de lacunas, a cotação total, é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nas questões de resposta curta ou restrita, será avaliado o uso da terminologia científica exigida.

As respostas aos itens de resposta curta podem envolver, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um número, de uma equação ou de uma fórmula.

As respostas aos itens de resposta restrita podem envolver a produção de um texto com apresentação de uma explicação, de uma justificação ou de uma conclusão; ou podem envolver a realização de cálculos e a apresentação de justificações ou de conclusões.

Caso as respostas aos itens de resposta restrita contenham elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

4.2. Prova Prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- Realização correta da atividade laboratorial, a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta;
- Organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material autorizado

O aluno deve ser portador de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; lápis, borracha e régua graduada; calculadora científica não gráfica. Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

FRANCÊS**2025****INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FRANCÊS (Cód. 16)****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2025, a saber:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada.

Caracterização da prova

Prova constituída por 2 componentes: escrita (90') e oral (15').

COMPONENTE ESCRITA**1. Objeto de Avaliação:**

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de produção e interpretação de discursos no âmbito das competências básicas de comunicação em língua francesa.

A. Compreensão, Interação e Produção Escritas:

Compreensão e produção de tipos de texto variados (notícia, carta, texto de opinião, ...), que concretizam macrofunções do discurso (narração, descrição, argumentação, ...), a que estão associadas competências para:

- Utilizar conhecimentos em sequências discursivas e uso da língua em situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, e resposta a necessidades específicas de comunicação.

B. Dimensão Sociocultural / Domínios de Referência:

Os jovens de hoje:

- O sistema escolar francês;
- Profissões / Projetos futuros.

As artes e as manifestações culturais:

- A música;
- Os monumentos.

A Ciência e a Tecnologia:

- As invenções e as descobertas.

C. Língua Francesa

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na componente sociocultural. Serão tidos em consideração sobretudo os seguintes conteúdos gramaticais:

- Conjugação verbal – Modo indicativo – (presente, futuro e “passé composé”);
- Determinantes possessivos;
- Determinantes e pronomes demonstrativos;
- Feminino dos nomes e dos adjetivos;
- Advérbios em -ment;
- Indefinidos : chaque, certains, quelque chose, quelqu'un, tous, quelques.

2. Características e estrutura da prova:

Grupo I – Compreender e interpretar texto(s) relacionado(s) com a Dimensão Sociocultural / Domínios de Referência.

Exemplos de atividades:

- Identificação / transcrição
- Identificação de sinónimos / palavras equivalentes ou antónimos
- Ordenamento de tópicos
- Preenchimento de espaços
- Completamento de frases
- Questões com resposta de escolha múltipla
- Questões com resposta de verdadeiro/falso
- Resposta a questões de interpretação e opinião.

Grupo II – Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico

Exemplos de atividades:

- Reescrita de frases
- Completamento de frases
- Ordenação de palavras para formar frases
- Preenchimento de espaços.

Grupo III – Redigir um texto entre 60-80 palavras sobre um dos temas da Dimensão Sociocultural, demonstrando conhecimento explícito das competências da produção escrita, utilizando vocabulário alusivo ao tema, frases curtas e conetores para:

- descrever e narrar experiências e acontecimentos;
- exprimir opiniões, gostos e preferências.

A produção escrita pode ser feita a partir de:

- imagens;
- listas de palavras;
- tema globalizante com orientação de abordagens.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	n.º de itens	Cotação
I	Compreender e interpretar texto/s da dimensão sociocultural dos domínios de referência	4 a 6	40 pontos
II	Revelar conhecimento do funcionamento do sistema linguístico	4 a 6	40 pontos
III	Produzir um texto sobre um dos temas da Dimensão Sociocultural demonstrando: conhecimento explícito das competências da produção escrita, incluindo vocabulário e gramática	1	20 pontos

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são certo/errado; adequado/inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

4. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de dicionários unilingues/bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração: A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

COMPONENTE ORAL

1. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interpretação e produção de enunciados orais, refletindo os aspetos socioculturais dos domínios de referência previstos para a Prova Escrita.

2. Características e estrutura da prova:

Esta modalidade da prova consiste na realização de uma ou mais tarefas de graus de complexidade variáveis, podendo-se partir de suportes visuais ou textuais. Serão objeto de avaliação as competências de interação oral examinando / examinador, bem como as de produção individual do examinando (resposta a questões e/ou comentário de pequenos textos, afirmações, citações, imagens...).

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Cotação
I	Interagir com os examinadores / examinandos	50 pontos
II	Produzir texto(s) individualmente	50 pontos

3. Critérios de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta deverá ter em conta a compreensão do texto oral/ escrito e as competências comunicativas (textual, linguística, pragmática e sociolinguística) demonstradas da utilização de estruturas corretas e vocabulário apropriado.

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos linguísticos e estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á a:

- compreensão da ideia
- comunicação da ideia
- organização do discurso
- correção gramatical
- adequação e amplitude vocabular
- fluência, pronúncia e entoação.

4. Duração: A prova oral tem a duração de 15 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA – GEOGRAFIA**2025****PROVA: 18****9.º ANO DE ESCOLARIDADE**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3.º ciclo da disciplina de Geografia a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação.

A prova de Geografia tem por referência as Aprendizagens Essenciais para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas: A Terra: Estudos e Representações, Meio Natural, População e Povoamento, Atividades Económicas, Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

A prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De acordo com as Aprendizagens Essenciais referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada, dada a sua natureza transversal.

Caracterização da prova.

Os alunos não respondem no enunciado. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina e na Informação – Prova de Equivalência à Frequência.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa, europeia ou mundial, bem como incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas ou Domínios	Tópicos ou conteúdos	Cotação (em pontos)
A Terra: Estudos e Representações	Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	10 a 30
Meio Natural	Relevo (Dinâmica do litoral)	10 a 30
População e Povoamento	População Áreas de fixação humana	10 a 30
Atividades Económicas	Setor primário (Agricultura) Setor secundário (Indústria) Setor terciário (Turismo)	10 a 30
Contrastes de Desenvolvimento	Interdependência entre espaços com diferentes níveis de Desenvolvimento (Obstáculos e Ajudas ao Desenvolvimento)	10 a 30
Ambiente e Sociedade	Alterações ao ambiente natural (Poluição atmosférica e Desflorestação)	10 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
Escolha múltipla Classificação: verdadeiro/falso	10 a 20	2 a 3 1 a 2
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	4 a 15	3 a 10

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de Seleção

- Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

- Classificação verdadeiro/falso

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a classificação correta.

Itens de Construção

- Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

- Resposta restrita e resposta extensa

Na classificação da resposta ao item de construção de resposta extensa, deve ser considerada a síntese de aspetos pertinentes relacionados com o tema a desenvolver e a mobilização de dados apresentados nos documentos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.



INFORMAÇÃO-PROVA

DISCIPLINA – HISTÓRIA
2025

PROVA: 19

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre dois domínios de referência: Tratamento de Informação/ Interpretação de Fontes e Compreensão e Comunicação em História.

Os Domínios/Subdomínios das Aprendizagens Essenciais que constituem objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

➤ **DOMÍNIOS / SUBDOMÍNIOS**

2. A herança do Mediterrâneo Antigo

2.2. O mundo romano no apogeu do império

5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

5.2. Renascimento e Reforma

7. Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX

7.1. A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial

8. A Europa e o Mundo no limiar do século XX

8.1. Apogeu e declínio da influência europeia

8.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra

8.3. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar



Caraterização da prova

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História apresenta quatro grupos de itens. Todos os grupos podem integrar itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação e identificação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos conteúdos das unidades

Domínios/Subdomínios	Cotação (em pontos)
A herança do Mediterrâneo Antigo O mundo romano no apogeu do império.	10 a 15
Expansão e mudança nos séculos XV e XVI Renascimento e Reforma.	15 a 25
Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX A Revolução Agrícola e o arranque da Revolução Industrial.	30 a 40
A Europa e o Mundo no limiar do século XX Apogeu e declínio da influência europeia. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do pós-guerra. Portugal: da 1.ª República à Ditadura Militar.	30 a 40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	8 a 10	3 a 8
	Associação		
	Ordenação		
	Identificação		
Itens de construção	Resposta curta	2 a 4	3 a 4
	Resposta Restrita	6 a 8	4 a 8
	Resposta Extensa	1	≥12

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgirem primeiro lugar. No entanto, nas questões de Escolha Múltipla, Associação e Identificação, a indicação de mais do que uma opção, no mesmo item, anula a resposta.

➤ Itens de seleção

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

A - ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.



B – IDENTIFICAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de identificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nas afirmações identificadas como falsas, a resposta só é validada se a correção for considerada correta.

As respostas em que todas as afirmações sejam identificadas como verdadeiras ou como falsas são classificadas com zero pontos.

C – ORDENAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de ordenação não preveem classificações intermédias. Estes itens ou são classificados com a pontuação máxima (ordenação correta) ou com zero (ordenação incorreta).

D - ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de Associação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

➤ Itens de construção

A - RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver informação que exceda o solicitado, só são considerados os elementos que satisfaçam o que é pedido.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

B - RESPOSTA RESTRITA E RESPOSTA EXTENSA

No(s) item(s) de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.



A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Estando previstos níveis de desempenho intercalares não descritos, sempre que uma resposta releve um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é atribuída uma pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. A classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. O(s) critério(s) de classificação da(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita e de resposta extensa têm em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos. A(s) resposta(s) ao(s) item(s) de resposta restrita que apresente(m) erros científicos graves são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Relativamente à integração, nas respostas, da informação contida nos documentos, estão previstos os critérios de desvalorização a seguir descritos: no(s) item(s) de resposta restrita ou de resposta extensa, a(s) resposta(s) que não integre(m), quando solicitado, pelo menos, um aspeto relacionado com a informação contida nos documentos é (são) classificada(s) com a pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a(s) resposta(s) seria(m) enquadrada(s).

Material

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.



Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO-PROVA

INGLÊS**2025****PROVA 21****3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês de 9º ano, a realizar em 2025, nas suas componentes obrigatórias:

Componente Escrita, com a ponderação de 50%

Componente Oral, com a ponderação de 50%.

Componente Escrita**1. Objeto de Avaliação:**

Na prova escrita, são objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, ao nível da competência intercultural e linguística e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

1.1. Compreensão, Interação e Produção de Texto Escrito

Realização de atividades de compreensão, interação e de produção de diferentes tipos de texto.

1.2. Competência intercultural

Estes conteúdos corresponderão aos seguintes temas do programa do 9.º ano:

- Férias e Lazer
- Saúde e bem-estar
- Voluntariado e Cidadania
- Tecnologia

1.3. Competência Linguística

Será considerado o vocabulário relacionado com os temas referidos na competência intercultural.

Serão considerados todos os conteúdos gramaticais constantes do programa, com especial enfoque para:

- *Connectors*
- *If-clauses*
- *Relative pronouns and adverbs/clauses*
- *Modal verbs*
- *Verb tenses*

2. Caracterização da prova

Grupo I - Compreender texto/s relacionados com os aspetos interculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas

Exemplos de atividades:

- Ordenamento de parágrafos/ frases
- Identificação de afirmações verdadeiras ou falsas / Identificação e citação de informação
- Identificação de referentes
- Identificação de palavras / expressões sinónimas ou antónimas
- Realização de exercícios de correspondência
- Utilização de informação adequada ao completamento de frases

Grupo II - Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços
- Completamento de frases
- Reescrita de frases
- Ordenamento de frases
- Resolução de exercícios de escolha múltipla

Grupo III - Produzir um ou mais textos sobre as temáticas acima referidas, demonstrando conhecimento explícito das competências de produção e interação escrita, incluindo vocabulário e gramática

Produção de um ou mais textos obedecendo ao limite de palavras definido a partir de:

- imagens
- citações
- perguntas
- contexto / situação apresentada

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Competências	Nº de itens	Domínios / Cotação
I	Compreender texto/s relacionados com os aspetos interculturais do programa; utilizar estruturas adequadas e corretas	3	Compreensão Escrita 100%
II	Aplicar corretamente estruturas gramaticais selecionadas e itens lexicais selecionados	3	
III	Produzir textos sobre as temáticas acima referidas, demonstrando conhecimento explícito das competências de produção e interação escrita, incluindo vocabulário e gramática	2	Interação escrita 40%
			Produção escrita 60%

3. Critérios de classificação:

Os critérios de classificação dos itens de seleção e de resposta curta são: certo / errado; adequado / parcialmente errado ou incompleto / inadequado.

Os critérios de classificação dos itens de interação e produção escrita estão organizados por níveis de desempenho a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, resultantes da aplicação dos

critérios gerais e específicos de classificação.

No caso de a resposta apresentar um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o nível de desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta fechada, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais respostas do que a(s) pedida(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de interação e produção escrita:

- é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira é classificada, nomeadamente na tarefa final, onde o uso de língua só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os itens são todos classificados independentemente.

4. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração: 90 minutos.

Componente Oral

1. Objeto de Avaliação:

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão, interação e produção de enunciados orais. O desempenho dos alunos envolve a mobilização das competências linguística e intercultural e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

2. Caracterização da prova:

Momentos	A prova oral consiste na realização de três atividades de interação/produção oral.
Alunos	2 alunos simultaneamente.
Júri	3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas
Duração	15 minutos.
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas percentagens apresentados na grelha criada para o efeito, em anexo. O professor que age como interlocutor faz uma avaliação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os classificadores fazem uma avaliação analítica.
Áreas de experiência /temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor-aluno. Produção individual do aluno. Interação em pares (aluno-aluno) e em grupo (aluno-professor interlocutor- aluno).

3. Critérios de classificação:

Serão consideradas para avaliação das competências de compreensão, interação e produção oral as seguintes categorias: âmbito dos recursos estilísticos; correção; fluência; desenvolvimento temático e coerência; interação.

Atender-se-á:

- à compreensão da ideia;
- à comunicação da ideia;
- organização do discurso;
- correção gramatical;
- adequação e amplitude vocabular;
- utilização de expoentes lexicais adequados e variados;
- fluência, pronúncia e entoação.

4. Material:

Será facultado ao examinando qualquer material que se considere necessário.

5. Duração: 15 minutos

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA

MATEMÁTICA**2025****Prova 82****3.º Ciclo do Ensino Básico**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final a Nível de Escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2025, pelos alunos a quem são aplicadas medidas seletivas, abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018 de 6 de julho.

Este documento deve ser dado a conhecer ao aluno e com ele deve ser analisado, para que fique devidamente informado sobre a prova que irá realizar.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e pelo Relatório Técnico-Pedagógico.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos, Raciocínio e resolução de problemas e saber científico, técnico e tecnológico, bem como as Aprendizagens Essenciais de Matemática (homologadas em 2021), e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Álgebra
- Dados e Probabilidades
- Geometria

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica, anexos a este documento (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/ tópicos na prova

Temas	Cotação (em pontos)
NÚMEROS E OPERAÇÕES	10 a 20
GEOMETRIA E MEDIDA	30 a 40
ÁLGEBRA	30 a 45
ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	5 a 15

CrITÉRIOS de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

➤ **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

➤ **Associação/correspondência**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Nos itens de seleção não há lugar a classificações intermédias.

Itens de ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Nos itens de ordenação não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- calculadora que satisfaça as condições referidas no Ofício 36520/2022/DGE-DSDC-DES.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Paralelogramo: $Base \times Altura$

Polígono regular: $\frac{Perimetro}{2} \times apótema$

Trapézio: $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$

Superfície esférica: $4\pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Superfície Lateral do cone: $\pi r g$, sendo r o raio da base do cone e g a geratriz do cone

Volumes

Prisma e cilindro: $Área\ da\ base \times Altura$

Pirâmide e cone: $\frac{Área\ da\ base \times Altura}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3}\pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\tan x = \frac{\sin x}{\cos x}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Seno	Cosseno	Tangente	Graus	Seno	Cosseno	Tangente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2708
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1445
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

**INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA
PORTUGUÊS****2025****Prova 81****3.º Ciclo do Ensino Básico | 9.º ano de Escolaridade**

O presente documento divulga informação relativa à Prova Final do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (código 81), a realizar em 2025 por alunos ao abrigo do Artigo 28.º, do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no *Quadro 1*.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	LEITURA	20-25
II	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25-35
III	GRAMÁTICA	15-20
IV	ESCRITA	20-25

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo (C), serão considerados aspetos de correção linguística (CL).

O **Grupo I** e o **Grupo II** têm como suporte, respetivamente, o texto não literário e o texto literário e podem integrar **itens de seleção**¹ e **itens de construção**².

O **Grupo III** pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O **Grupo IV** é constituído por um item de resposta extensa (de 130 a 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: género/formato textual; tema e pertinência da informação/adequação do vocabulário; organização e coesão textuais; morfologia, sintaxe e pontuação; ortografia; extensão.

Os **Conteúdos da Prova** apresentam-se no *Quadro 2*.

Quadro 2 – Conteúdos da Prova

LEITURA / EDUCAÇÃO LITERÁRIA	GRAMÁTICA	ESCRITA
• Texto expositivo/informativo; • Géneros jornalísticos; • Artigo de opinião; • Texto narrativo ou dramático.	• Texto, Parágrafo e Frase; • Classes de palavras; • Conjugação verbal – modos e tempos simples; • Processos sintáticos de concordância; • Formação de palavras – derivação e composição (por palavras e radicais); • Pronome pessoal em adjacência verbal; • Frase simples e complexa; • Relações de coordenação e de subordinação entre orações; • Polissemia - significados de uma palavra em função do seu contexto de ocorrência.	Planificação, construção e apresentação de texto sobre assuntos do quotidiano, experiências vividas ou imaginadas, assuntos de interesse pessoal ou cultural... • Relato de experiências • Texto de opinião

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

1º Itens de seleção

Os itens de seleção implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento.

Nestes itens, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

2º Itens de construção

Os itens de construção implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

Resposta Curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Resposta Restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (CL).

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro CL.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é desvalorizada em 1 ponto no parâmetro CL.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros deste item apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A um texto que se afaste totalmente ou do género/formato textual ou do tema solicitados no item, deve atribuir-se a classificação de 0 pontos (zero pontos) em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 130 e máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão for de 110 a 129 ou de 181 a 200 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão for de 61 a 109 ou mais de 200 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 55 palavras.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

FIM

INFORMAÇÃO - PROVA

**TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
2025**

Prova 24

9º ANO DE ESCOLARIDADE

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de TIC - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho - e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais; Investigar e pesquisar; Comunicar e Colaborar e Criar e Inovar.

Os conteúdos em avaliação e a respetiva valorização são apresentados no [Quadro 1](#).

Características e estrutura da prova

As respostas são registadas na folha de respostas de teste (fornecida pela Escola).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla), itens de correspondência, itens de legenda de figuras, itens de resposta curta e itens de classificação de Verdadeiro/Falso.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 100 pontos:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais - 25 pontos;
- Investigar e pesquisar - 25 pontos;
- Comunicar e colaborar - 25 pontos;
- Criar e inovar - 25 pontos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Quadro 1:

Domínios	Conteúdos	Tipologia	Cotação
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	a) Estrutura de um computador (esquema de Von Neumann) e Hardware; b) Periféricos de entrada de dados e de saída de dados; c) Comportamentos que visam a proteção da privacidade; d) Tipos de <i>malware</i> e utilização de ferramentas digitais de forma segura; e) Riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos; f) Respeito pelas normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.	Prova Escrita	25 pontos
Investigar e pesquisar	a) Definição de palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; b) Motores de pesquisa e enciclopédias digitais; c) Endereços web e navegadores web; d) Análise crítica da qualidade da informação; e) Respeito pelas normas dos direitos de autor e da propriedade intelectual; f) Verificar a credibilidade das fontes de informação.	Prova Escrita	25 pontos
Comunicar e colaborar	a) Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; b) Soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona; c) Linguagem formal e linguagem informal.	Prova Escrita	25 pontos
Criar e inovar	a) Aplicações digitais de representação de dados e estatística – folha de cálculo (Excel); b) Funções e fórmulas da folha de cálculo; c) Páginas <i>web</i> ; d) Editor de páginas <i>web</i> (Wix.com); e) Ambiente de trabalho do Wix.	Prova Escrita	25 pontos