

Ano letivo: 2023/2024

12º Ano

Ciência Política

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> As ideias políticas no quadro do Estado Moderno Questões relativas à organização do Estado 	<ul style="list-style-type: none"> O poder político e o Estado O Constitucionalismo Liberal e os Direitos do Homem e do Cidadão As ideologias políticas A reflexão contemporânea sobre as funções e a extensão do Estado Regimes políticos democráticos e não democráticos 	Direitos Humanos	48	1º
<ul style="list-style-type: none"> Questões relativas à organização do Estado Temas/Problemas políticos do mundo contemporâneo 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas de governo na atualidade A relação dos cidadãos com a política O sistema político em Portugal Guerra e Terrorismo 	Instituições e Participação democrática	45	2º

Total aproximado de aulas: 93.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Setembro de 2023

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2023/2024

10.º Ano – C1

Domínio	Subdomínios	Aula (50')	Semestre
Tema 0 - Introdução	1. Conceitos a relembrar 2. Capacidades estruturantes	6	1.º
Tema 1 - A atividade económica e a Ciência Económica	1.1 A Economia como ciência social 1.2 O objeto de estudo da Economia 1.3 O problema económico 1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas	12	
Tema 2 - Necessidades e consumo	2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Consumo – noção e classificação 2.3 Fatores que influenciam o consumo 2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	28	
Tema 3 - A produção de bens e de serviços	3.1 Os bens económicos – noção e classificação 3.2 A produção, processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3 Os fatores produtivos – noção e classificação 3.4 O fator trabalho – alguns indicadores 3.5 O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6 A combinação dos fatores produtivos	34	
Tema 4 - Preços e mercados	4.1 Mercado – conceito económico e exemplos 4.2 Componentes do mercado: procura e oferta	10	
Total do 1.º Semestre		90	
Tema 4 - Preços e mercados (continuação)	4.3 Equilíbrio de mercado 4.4 Estrutura de mercados	22	2.º

Tema 5 - Moeda e inflação	5.1 Evolução da moeda – tipos e funções 5.2 Evolução tecnológica e novas formas de pagamento 5.3 Preço dos bens 5.4 Inflação – noção e causas 5.5 Medida da inflação 5.6 Consequências da inflação	28	
Tema 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos	6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares	30	
Tema 7 – Utilização dos rendimentos	7.1 A utilização dos rendimentos – Consumo e Poupança 7.2 A importância do Investimento 7.3 O Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica	26	
	<p style="text-align: right;">Total do 2º Semestre</p> <p style="text-align: right;"><u>Total do ano letivo</u></p>	<p style="text-align: right;">106</p> <p style="text-align: right;"><u>196</u></p>	

Plano Curricular da disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2023/2024

10.º Ano

Turma F

Domínio	Subdomínios	Aula (50')	Semestre
Tema 0 - Introdução	1. Conceitos a relembrar 2. Capacidades estruturantes	10	1.º
Tema 1 - A atividade económica e a Ciência Económica	1.1 A Economia como ciência social 1.2 O objeto de estudo da Economia 1.3 O problema económico 1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas	18	
Tema 2 - Necessidades e consumo	2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Consumo – noção e classificação 2.3 Fatores que influenciam o consumo 2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	24	
Tema 3 - A produção de bens e de serviços	3.1 Os bens económicos – noção e classificação 3.2 A produção, processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3 Os fatores produtivos – noção e classificação 3.4 O fator trabalho – alguns indicadores 3.5 O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6 A combinação dos fatores produtivos	32	
Tema 4 - Preços e mercados	4.1 Mercado – conceito económico e exemplos 4.2 Componentes do mercado: procura e oferta	10	
Total do 1.º Semestre		94	
Tema 4 - Preços e mercados (continuação)	4.2 Componentes do mercado: procura e oferta (continuação) 4.3 Equilíbrio de mercado 4.4 Estrutura de mercados	20	2.º

Tema 5 - Moeda e inflação	5.1 Evolução da moeda – tipos e funções 5.2 Evolução tecnológica e novas formas de pagamento 5.3 Preço dos bens 5.4 Inflação – noção e causas 5.5 Medida da inflação 5.6 Consequências da inflação	28	
Tema 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos	6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares	30	
Tema 7 – Utilização dos rendimentos	7.1 A utilização dos rendimentos – Consumo e Poupança 7.2 A importância do Investimento 7.3 O Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica	24	
	Total do 2º Semestre	102	
	<i>Total do ano letivo</i>	<i>196</i>	

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2023/2024

10.º Ano - G

Domínio	Subdomínios	Aula (50')	Semestre
Tema 0 - Introdução	1. Conceitos a relembrar 2. Capacidades estruturantes	6	1.º
Tema 1 - A atividade económica e a Ciência Económica	1.1 A Economia como ciência social 1.2 O objeto de estudo da Economia 1.3 O problema económico 1.4 Os agentes económicos e as atividades económicas	12	
Tema 2 - Necessidades e consumo	2.1 Necessidades – noção e classificação 2.2 Consumo – noção e classificação 2.3 Fatores que influenciam o consumo 2.4 Papel do consumidor na atual sociedade de consumo	28	
Tema 3 - A produção de bens e de serviços	3.1 Os bens económicos – noção e classificação 3.2 A produção, processo produtivo e os setores de atividade económica 3.3 Os fatores produtivos – noção e classificação 3.4 O fator trabalho – alguns indicadores 3.5 O desenvolvimento tecnológico – benefícios e custos 3.6 A combinação dos fatores produtivos	34	
Tema 4 - Preços e mercados	4.1 Mercado – conceito económico e exemplos 4.2 Componentes do mercado: procura e oferta	10	
	Total do 1.º Semestre	90	
Tema 4 - Preços e mercados (continuação)	4.3 Equilíbrio de mercado 4.4 Estrutura de mercados	22	2.º

Tema 5 - Moeda e inflação	5.1 Evolução da moeda – tipos e funções 5.2 Evolução tecnológica e novas formas de pagamento 5.3 Preço dos bens 5.4 Inflação – noção e causas 5.5 Medida da inflação 5.6 Consequências da inflação	28	
Tema 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos	6.1 Formação dos rendimentos 6.2 Distribuição funcional dos rendimentos 6.3 Distribuição pessoal dos rendimentos 6.4 Indicadores de desigualdade na distribuição pessoal dos rendimentos 6.5 Redistribuição dos rendimentos 6.6 Rendimento disponível dos particulares	30	
Tema 7 – Utilização dos rendimentos	7.1 A utilização dos rendimentos – Consumo e Poupança 7.2 A importância do Investimento 7.3 O Investimento direto do exterior em Portugal e de Portugal no exterior 7.4 Financiamento da atividade económica	22	
	Total do 2º Semestre	102	
	<u>Total do ano letivo</u>	<u>192</u>	

Plano Curricular de disciplina ECONOMIA A

Ano letivo: 2023/2024

11.º Ano F

Temas	Subtemas	Aula (50')	Semestre
Tema 8 Os agentes económicos e o circuito económico	8.1 O circuito económico	20	1.º
	8.2 O equilíbrio entre recursos e empregos		
Tema 9 A Contabilização Nacional	9.1 A Contabilidade Nacional – noção e objetivos	40	
	9.2 Conceitos necessários à Contabilidade Nacional		
	9.3 Óticas de cálculo do Produto		
	9.4 Limitações e insuficiências da Contabilidade Nacional.		
Tema 10 As Relações económicas com o Resto do Mundo	10.1 As relações económicas internacionais	32	
	10.2 A balança de pagamentos		
	10.3 A balança corrente		
	10.4 A balança de capital		
	10.5 A balança financeira		
	Total do 1.º Semestre	92	
Tema 10 As Relações económicas com o Resto do Mundo (continuação)	10.6 Alguns indicadores do comércio internacional de bens	14	2.º
	10.7 As políticas comerciais		
	10.8 A Organização Mundial do Comércio		
Tema 11 A Intervenção do Estado na Economia	11.1 O setor público em Portugal	36	
	11.2 A Intervenção do Estado na atividade económica – finalidades e instrumentos de intervenção		
	11.3 O Orçamento do Estado		
	11.4 As Políticas Económicas e Sociais do Estado		

<p>Tema 12 A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p> <p>Trabalho prático</p>	<p>12.1 A integração económica – noção e formas de integração</p> <p>12.2 As principais etapas da construção europeia</p> <p>12.3 As instituições da União Europeia</p> <p>12.4 O Orçamento da União Europeia e as políticas comunitárias</p> <p>12.5 Alguns problemas e desafios que se colocam à União Europeia</p> <p>Para aplicar conhecimentos, anteriormente adquiridos, realizar um trabalho sobre a atual realidade económica portuguesa, comparando os principais indicadores da economia portuguesa com os da UE e equacionando problemas e desafios que se poderão colocar à economia portuguesa num futuro próximo.</p> <p>Na realização deste trabalho, os alunos, sempre que possível, poderão estabelecer ligações com outras disciplinas, nomeadamente, Geografia A e História B.</p>	<p>36</p> <p>8</p>	
	<p>Total do 2º Semestre</p> <p><i>Total do ano letivo</i></p>	<p>94</p> <p>186</p>	

14 de setembro de 2023
O Professor: Luís Rodrigues

<p>Tema 12 A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p> <p>Trabalho prático</p>	<p>12.1 A integração económica – noção e formas de integração</p> <p>12.2 As principais etapas da construção europeia</p> <p>12.3 As instituições da União Europeia</p> <p>12.4 O Orçamento da União Europeia e as políticas comunitárias</p> <p>12.5 Alguns problemas e desafios que se colocam à União Europeia</p> <p>Para aplicar conhecimentos, anteriormente adquiridos, realizar um trabalho sobre a atual realidade económica portuguesa, comparando os principais indicadores da economia portuguesa com os da UE e equacionando problemas e desafios que se poderão colocar à economia portuguesa num futuro próximo.</p> <p>Na realização deste trabalho, os alunos, sempre que possível, poderão estabelecer ligações com outras disciplinas, nomeadamente, Geografia A e História B.</p> <p style="text-align: right;">Total do 2º Semestre</p> <p style="text-align: right;"><i>Total do ano letivo</i></p>	<p>32</p> <p>10</p> <p>102</p> <p>196</p>	
---	---	---	--

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

1º Ano /2ºano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
<ul style="list-style-type: none"> Ser amigo A mãe de Jesus 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação: a especificidade da EMRC, o manual, as regras e os temas; Realçar o valor da amizade; Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver...; Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; Referir em Jesus como Amigo de todas as pessoas; Escolher o Bem. Conhecer Maria e o seu papel na vida de Jesus; Observar como Maria é uma pessoa presente e atenta aos outros; Assumir, a exemplo de Maria, o amor aos outros. Atividade prática Auto e heteroavaliação 	17	1º

<ul style="list-style-type: none">• A Páscoa dos cristãos• Deus é amor	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a Páscoa como a festa da Vida;• Descrever os últimos acontecimentos da vida de Jesus;• Reconhecer os símbolos e tradições da Páscoa;• Apresentar Jesus como anunciador de uma boa notícia: Deus ama todas as pessoas;• Promover a alegria e a esperança na vida quotidiana• Identificar manifestações do Amor de Deus;• Reconhecer que cada um de nós deve praticar o bem;• Compreender que todos nós temos “talentos” para partilhar;• Assumir o valor do esforço e do trabalho como uma forma de amar.• Atividade prática• Auto e heteroavaliação	20	2º
---	---	----	----

As Professoras
14 de setembro de 2023

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

3º Ano -

4º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
<ul style="list-style-type: none"> A Dignidade das crianças Ser solidário 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação: a especificidade da EMRC, o manual, as regras e os temas; Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo. Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus; Promover o bem comum e o cuidado do outro; Participar em ações concretas de solidariedade. Atividade prática Auto e heteroavaliação 	17	1º

- Diálogo com Deus
- A Igreja

- Identificar formas da procura de Deus pelo Homem;
- Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus
- Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;
- Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.
- Atividade prática
- Auto e heteroavaliação

18

2º

As Professoras
14 de setembro de 2023

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

5º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
<ul style="list-style-type: none"> Viver juntos Advento e Natal 	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação: A diversidade das várias disciplinas e a especificidade da EMRC, o manual, as regras, os conteúdos e os critérios de avaliação Viver juntos: necessidade de consensos quanto às formas de agir Os grupos onde me insiro -Identificação dos grupos (a família, a escola, a turma, os amigos, etc.) Características dos grupos - Integração nos grupos - Critérios éticos de seleção dos grupos Os valores essenciais à convivências: o respeito, a paz, a verdade, a justiça, a bondade... Querer viver de forma pacífica com os outros: definição de algumas regras de convivência no espaço da sala de aulas, das razões de cada regra e das consequências da sua não aplicação. O Advento: tempo de esperança A Palestina do tempo de Jesus: situação geográfica, política, social, etc. O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão Jesus: um marco na história da humanidade Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável Atividade prática Auto e heteroavaliação 	17	1º

- A família, comunidade de amor
- A fraternidade

- A família de Nazaré: estrutura e modelo
- Tipologias de famílias: família alargada/nuclear; família tradicional/monoparental; consanguinidade/adoção; casais com/sem filhos; crianças educadas pelos avós ou por outros membros familiares...
- Funções dos membros adultos da família: função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade e orientação...
- Função humanizadora da família: Origem da vida humana e espaço onde se educa e cresce no amor; Crescimento pessoal, através do afeto e de um clima de confiança, de intimidade, de respeito e liberdade
- Força socializadora, através da vivência baseada num sistema de relações sociais fundadas em valores
- O lugar dos mais velhos no ambiente familiar
- Falhas nas relações inter-pessoais
- A reconciliação e o perdão
- O significado da palavra «fraternidade» e o seu alcance.
- Somos todos irmãos - Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH).
- Somos todos habitantes da mesma casa: universo e Terra são o nosso lar.
- - Todos somos filhos de Deus
- A negação da fraternidade. Quando determinados grupos são discriminados:
- O racismo e as suas várias manifestações. Luta contra o racismo e a discriminação: Martin Luther King e outros modelos de fraternidade que lutaram pelos direitos do Homem.
- Construir um mundo mais fraterno.
- Atividade prática
- Auto e heteroavaliação

16

2º

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

6º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
1. A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios • O que é a pessoa? • Estrutura individual e Estrutura pessoal (ser em relação com os outros) • Dimensão física, racional, afetiva e sexual • A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa: corpo, vontade, afetividade, etc. • Abertura aos outros que são diferentes: linguagem corporal na comunicação • Rutura com o egoísmo e vivência do amor • Dimensão espiritual: a relação com o transcendente • Ser dotado de direitos e de deveres: • A D. U. D. H. e a Convenção sobre os Direitos da Criança • As organizações que defendem a construção de um mundo mais justo • Atentados aos direitos das crianças • Atividade prática • Auto e hetero avaliação 	17	1º

2. Jesus, um homem para os outros

3. A Alimentação

- Jesus de Nazaré: figura da história
- O nascimento de Jesus marcou a história
- O calendário usado entre nós tem como ponto de referência o nascimento de Jesus, dada a sua importância.
- Jesus o Mestre, o Profeta de Deus e o Messias (Cristo);
- Que posso fazer para viver cada vez com mais qualidade e dar “vida” aos outros?

- A alimentação nas perspetivas cultural e artística
- A alimentação como um bem de primeira necessidade
- Simbologia judaico-cristã da alimentação
- A alimentação na cultura bíblica
- Alimentação, um direito de todos
- A alimentação equilibrada: um dever
- A fome – causas e formas de erradicação
- Luta contra a fome no mundo: instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a distribuição justa do alimento (Cáritas, Banco Alimentar contra a fome...)
- Atividade prática
- Auto e hetero avaliação

16

2º

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

7º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
<ul style="list-style-type: none"> As origens O diálogo Inter religioso e os seus valores na promoção da Paz Universal 	<ul style="list-style-type: none"> A apresentação: a disciplina, as atividades, os conteúdos e os critérios A maravilha do Universo e a grandeza do ser humano Os dados da ciência sobre a origem do Universo: o Big Bang Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências: De onde vem; Para onde vai? Existe uma razão para a existência das coisas? Colaborar com Deus na obra da criação: cuidar das coisas criadas; os seres vivos; usar os recursos com parcimónia, só enquanto são necessários à vida humana... Atividade prática A Universalidade do Fenómeno. O que é «ser religioso»? - Ser religioso faz ainda sentido? - Função da religião na vida pessoal e coletiva As grandes tradições religiosas - Todos somos seres humanos: homo sapiens sapiens Todos somos dotados de razão e consciência (DUDH). O direito à Paz Falência da Paz A Paz como atitude Atividade prática Auto e heteroavaliação 	17	1º

• Riqueza e o sentido dos afetos

- O que é a adolescência?
- As mudanças de referência social: a família e os amigos
- Novas formas de pensar: o pensamento concreto e abstrato
- Passagem da heteronomia à autonomia moral
- Ser masculino e ser feminino: duas formas complementares
- Problematização da questão dos papéis tradicionalmente atribuídos a cada sexo
- Dimensão física do crescimento
- Questionar o religioso e ser por ele questionado - O medo, angústia e integração social no processo de crescimento
- Identificação de sentimentos: amizade e amor
- A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil
- Crescer é assumir novas responsabilidades
- Atividade prática
- Auto e heteroavaliação

17

2º

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

8º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
<ul style="list-style-type: none"> 1 – Amor e fecundidade humana 2- A liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios • Amor e fecundidade humana: Fecundidade é sinal e fruto do amor. Todo o amor é fecundo e criativo O amor abre a família à relação com os outros (cf. as crianças sem família e a adoção); • A fecundidade sexual é um bem social, o maior bem social (permanência da espécie, participação na construção da sociedade); • Planeamento familiar: Noção de planeamento familiar • Paternidade/maternidade responsável • Métodos anticoncecionais: interceptivos, esterilizantes, anticoncecionais propriamente ditos (métodos naturais, barreiras mecânicas, barreiras químicas, métodos hormonais), métodos abortivos. Sua eficácia, vantagens e desvantagens. • Perspetiva ética da Igreja • Liberdade e livre arbítrio • A liberdade orientada para o bem. • Definição de bem - Condicionamentos à liberdade e resposta do ser humano • A consciência moral • Autonomia e heteronomia • Ser responsável, equacionando o significado e as consequências dos próprios atos • As consequências das decisões • Atividade prática • Auto e hetero avaliação 	17	1º

- 2– A liberdade
- 3 – Ecumenismo, Ecologia e valores

- Quando a liberdade se autodestrói - libertinagem Dependências: álcool, drogas, jogo, TV, PC, Vídeo Games, Playstation, etc.
- O tráfico de droga para enriquecimento e poder pessoal: «os fins justificam os meios» X Ecologia e valores
- Fatores motivacionais para a adesão aos comportamentos de risco
- Quando se torna necessário aprender a dizer não, mesmo sob pressão de grupos; renunciar ao prazer para a felicidade própria e alheia (relação felicidade/prazer); quando se torna necessário ter um programa de vida
- Atividade prática
- Auto e hetero avaliação
- O mundo é a nossa casa
- A Ecologia (Οίκος+λογία) como reflexão acerca da casa de todos os seres humanos: dádiva de Deus para todas as pessoas
- Tudo está interligado: a relação dos seres vivos entre si e a relação do ser humano com os outros seres vivos
- O ser humano é o cume de toda a natureza: é a obra-prima de Deus a quem foi confiado o cuidado de todas as outras realidades
- A natureza existe em função da felicidade do ser humano, mas tem também autonomia específica em relação ao ser humano que deriva de ter sido criada por Deus e por ele amada
- A destruição do ambiente vital onde todos habitamos Tipos de atentados: atentados em larga escala (o esgotamento dos recursos naturais, a desertificação, a extinção dos habitats e das espécies
- O contributo de cada um
- Atividade prática
- Auto e hetero avaliação

18

2º

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

9º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestr e
1 – A dignidade da Vida Humana	<p>Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios</p> <ul style="list-style-type: none"> • O início da vida humana • Dados da ciência • Diferentes perspetivas: a fecundação; a nidação; passagem de embrião a feto; a viabilidade da vida humana; produção das primeiras ondas cerebrais tipicamente humanas; o nascimento... • A vida humana, um valor a defender - Alguns atentados à vida e à sua dignidade • A valorização da vida: tornar-se próximo de quem precisa • A promoção da dignidade humana 	17	1º
2 – Deus, o grande mistério	<ul style="list-style-type: none"> • Acreditar é um ato irracional? • A questão da existência de Deus • O ateísmo, o agnosticismo e a adesão confiante • As razões para acreditar na existência de Deus • Atividade prática. • Auto e hetero avaliação 		
2 – Deus, o grande mistério	<ul style="list-style-type: none"> • A fé como acolhimento e confiança no sentido da vida • Diálogo entre a Fé e a Razão • Encontros e diálogo inter-religioso 		
3 – Projeto de vida	<ul style="list-style-type: none"> • O que é um projeto para a vida? Projeto ou projetos? • Os projetos pessoais dos alunos - Problematização da alternativa projeto/projetos • Os grandes objetivos do ser humano • A realização da felicidade própria e alheia • A construção de uma sociedade justa e solidária onde todos possam ser felizes... • A procura da felicidade através do ter e a ocultação do ser, na sociedade da abundância: o papel dos bens materiais na construção de projetos pessoais. • Atividade prática. • Auto e hetero avaliação 	16	2º

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 425 801 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | pessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

10º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Cidadania	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> 1- Valores e Ética do cuidado 2 – Vida com sentido 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios • Os valores hoje; • Fazer o Bem e o Mal; • A importância da formação moral; • Ética e a Moral • Tipologias de ética; • A religião e a ética; • O valor moral e as tipologias dos valores; • O ser humano e os valores • A ética cristã; • A responsabilidade perante o outro; • O cuidar do outro; • O sentido da vida. • A tradição e a cultura; • O desejo de felicidade; • Deus como horizonte do sentido; • A vocação • Opções fundamentais da vida; • A salvação como meta e sentido; • As atitudes gratuitas e fundamentais. • Auto e hetero avaliação 	17		1º

<p>EDUCAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3- Política e Ética cristã • 4- Economia e Desenvolvimento integral 	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre política, ética e religião; • A comunidade política como construção de todos; • A democracia é um fim ou um meio; • A via do amor na construção da comunidade política; • Princípios para a construção de uma comunidade justa; • Ética na economia; • O trabalho e os seus vários sentidos; • Os direitos e os deveres associados ao trabalho; • A Doutrina Social da Igreja; • A Globalização; • A atitude de denúncia acerca da pobreza e a necessidade de globalizar a solidariedade; • Publicidade e dignidade humana; • O consumismo e hiperconsumismo; • Economia e Ecologia; • Auto e hetero avaliação. 	<p>18</p>	<p>2º</p>
--	---	-----------	-----------

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

11º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Cidadania	Semestre
1- Religião: Diversidade e Encontro	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios • A experiência religiosa como comunicação e comunhão; • A natureza simbólica do discurso religioso; • Natureza e função do sagrado; O Cristianismo e o sagrado social; • Aspetos essenciais da experiência cristã; • A religião nas culturas: • Dinâmicas religiosas no mundo contemporâneo; 	17		1º
2 –Ciência(s) e Religião	<ul style="list-style-type: none"> • Novas formas de religião no mundo contemporâneo; • Ciência e religião; • Ciências e religião: diferentes relações; • Ciência e ética: uma relação recíproca; • Auto e hetero avaliação 			

3- Civilização do Amor	<ul style="list-style-type: none">• As civilizações;• À procura de uma nova civilização;• A civilização do Amor na Igreja católica;• A pessoa humana e a construção da civilização do amor;• As religiões na construção da civilização do amor;• Conflitos em nome da religião;• A cultura do diálogo: cultural, ecuménico e inter-religioso;• A vivência do amor ao próximo;• Valores fundamentais;• Auto e hetero avaliação.	17		2º
------------------------	---	----	--	----

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de disciplina de EMRC

Ano letivo: 2023/2024

12º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Cidadania	Semestre
1- Arte Cristã: Expressão da fé, lugar de beleza	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação: a disciplina, o manual, os conteúdos e os critérios; • A arte como forma de interpretar o mundo e a condição humana; • Narrativas da arte cristã; • Património da Igreja, cultura da humanidade; • Música; • Literatura cristã; 	17		1º
2 –Igreja: Comunidade de Amor e de Serviço	<ul style="list-style-type: none"> • A Igreja, realidade presente na sociedade; • O caminhar da Igreja na história; • Identidade e missão da Igreja; • Creio na Igreja Una, Santa, Católica e Apostólica; • Igreja que peregrina na história; <ul style="list-style-type: none"> • Auto e hetero avaliação 			

<p>3- O Amor e o amar</p>	<ul style="list-style-type: none">• Amar é ter o coração “pleno de nomes”;• Do humano fragmentado ao humano inteiro;• Do amor aos amores;• Sexualidade quando o sublime se degrada;• Agarrados à vida pelo amor;• Auto e hetero avaliação.	<p>15</p>		<p>2º</p>
---------------------------	---	-----------	--	-----------

14 de setembro de 2023

As Professoras

Plano Curricular de FILOSOFIA

Ano letivo: 2023/2024

10º Ano

Tema/ Organizador	Aprendizagens Essenciais	CD	Aulas	Semestre
1. Abordagem introdutória à Filosofia e ao Filosofar	1.1. O que é a Filosofia? 1.2. A natureza dos problemas filosóficos	Participação democrática	6	
2. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	2.1. Tese, argumento, validade, verdade e solidez 2.2. O quadrado das oposições lógicas 2.3. Formas de inferência válidas e falácias formais 2.4. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais		19	1º
II 1. A Ação humana e os valores	1.1. Análise conceptual do fenómeno do agir 1.2 A rede conceptual da ação 1.3. Determinismo e liberdade na ação humana: análise crítica de teses		11	
2. A dimensão ético-política – análise e compreensão da experiência convivencial	2.1. A dimensão pessoal e social da ética – o problema da natureza dos juízos morais 2.2. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas (Kant e S. Mill) 2.2.1. O problema do critério ético de uma ação (Kant e S. Mill)	Direitos Humanos Interculturalidade	26	2º

<p>3. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade</p>	<p>3.1. O problema da organização de uma sociedade justa – a teoria da justiça de J. Rawls</p> <p>3.2. Críticas à teoria de J. Rawls: R. Nozick e M. Sandel</p>	<p>Direitos Humanos</p> <p>Participação democrática</p>	<p>15</p>
<p>4. Temas/problemas do mundo contemporâneo</p>	<p>A definir posteriormente de acordo com as propostas constantes nos documentos essenciais</p>	<p>Domínio/s a definir de acordo com o tema/problema a desenvolver por cada turma</p>	<p>10</p>

Data: 07 de setembro de 2023

Os docentes: Grupo 410

Plano Curricular de Filosofia

11º ano

ano letivo 2023-2024

Tema/ organizador	Aprendizagens Essenciais	CD	Aulas	Semestre
O Conhecimento e a Racionalidade Científica e Tecnológica	0. Recuperação/Consolidação das Aprendizagens do 10º ano. 0.1. Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade.	Participação democrática Direitos Humanos	6	1º
	1.Descrição e Interpretação da Atividade Cognoscitiva: 1.1Estrutura do Ato de Conhecer 1.2. Géneros de Conhecimento 1.3.O Conhecimento como Crença Verdadeira Justificada 1.4. Análise Comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento: Racionalismo (Descartes) e Empirismo (Hume).		15	
A Dimensão estética— análise e compreensão da experiência estética	2.O Estatuto do Conhecimento Científico 2.1Distinção entre Conhecimento Vulgar (Senso Comum) e Conhecimento Científico 2.2Ciência E Construção – Validade e Verificabilidade das Hipótese		18	2º
	2.O Estatuto do Conhecimento Científico (cont) 2.3 A Crítica à conceção clássica de Ciência – A posição de K. Popper 2.4 A Racionalidade e a Questão da Objetividade – A posição de T. Kuhn			
	A experiência artística e a obra de arte 3.1 O problema da definição de arte 3.2 Teorias essencialistas (representação, expressão e formalista) 3.3 Teorias não essencialistas (Institucional e histórica)		15	

A dimensão religiosa— análise e compreensão da experiência religiosa	Religião, razão e fé 4.1 O problema da existência de Deus 4.2 O conceito teísta de Deus 4.3 Argumentos sobre a existência de Deus 4.4 O fideísmo de Pascal 4.5 O argumento do mal		15	
Temas/ Problemas da cultura científica e tecnológica, de arte e de religião	A escolher de acordo com os documentos em vigor e o perfil das turmas	Sustentabilidade e educação ambiental	10	

07 setembro de 2023

As Professoras:

Isabel Borges

Isabel Tomás

Eunice Pinho

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 7ºAno (3TEMPOS – 1.º SEMESTRE)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
A Terra Estudos e Representações	<i>Recuperação e consolidação das aprendizagens</i>	2	1º
	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia e paisagem • Representação da superfície terrestre • Localização • A Europa e o Mundo 	43	
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Clima e Formações Vegetais • Relevo e hidrografia • Dinâmica do Litoral 	35	2º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 7ºAno (2TEMPOS - 1º semestre)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
A Terra Estudos e Representações	<i>Recuperação e consolidação das aprendizagens</i>	2	1º
	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia e paisagem • Representação da superfície terrestre • Localização • A Europa e o Mundo 	28	
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • A Europa e o Mundo • Clima e Formações Vegetais • Relevo e hidrografia • Dinâmica do Litoral 	51	2.º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 7ºAno ARTICULADO

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
A Terra Estudos e Representações	- <i>Recuperação e consolidação das aprendizagens</i>	2	1º
	<ul style="list-style-type: none"> • Geografia e paisagem • Representação da superfície terrestre • Localização • A Europa e o Mundo 	28	
Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • A Europa e o Mundo • Clima e Formações Vegetais • Relevo e hidrografia • Dinâmica do Litoral 	35	2.º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 8ºAno

Tema Organizador	Subtemas	Aulas	Semestre
Meio Natural População e povoamento	<i>Recuperação das aprendizagens:</i> - Relevo • População • Mobilidade	30	1º
	• Diversidade cultural • Áreas de fixação humana		
Atividades Económicas	• Setor primário • Setor secundário	35	2º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada ao longo do ano, sempre que se justifique, através da implementação de fichas de trabalho, da análise de documentos de interesse geográfico e através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

setembro de 2023

O (A) Professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 9º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>Atividades económicas</p> <p>Ambiente e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setor primário (continuação) • Setor secundário • Setor terciário • Redes e meios de transporte e telecomunicações • Alterações ao ambiente natural <p><i>Recuperação das aprendizagens</i></p>	30	1º
<p>Ambiente e Sociedade</p> <p>Contrastes de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clima • Riscos e Catástrofes Naturais • Alterações ao ambiente natural • Países desenvolvidos/países em desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <p><i>Recuperação das aprendizagens:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do Clima - Formações vegetais - Europa e o Mundo - População 	33	2.º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

O subtema "Alterações ao ambiente natural" poderá ser abordado em articulação com o tema "Atividades Económicas".

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 9º Ano ARTICULADO (3T – 1.º SEMESTRE)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
Atividades económicas Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> Setor primário (continuação) Setor secundário Setor terciário Redes e meios de transporte e telecomunicações Alterações ao ambiente natural Clima <p><i>Recuperação das aprendizagens</i> - Elementos do Clima - Formações vegetais</p>	45	1.º
Ambiente e Sociedade Contrastes de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Riscos e Catástrofes Naturais Alterações ao ambiente natural Países desenvolvidos/países em desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <p><i>Recuperação das aprendizagens:</i> - Europa e o Mundo - População</p>	33	2.º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.
O subtema "Alterações ao ambiente natural" poderá ser abordado em articulação com o tema "Atividades Económicas".

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de disciplina: GEOGRAFIA

Ano letivo: 2023/2024 - 9º Ano ARTICULADO (3T – 2.º SEMESTRE)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<p>Atividades económicas</p> <p>Ambiente e Sociedade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Setor primário (continuação) • Setor secundário • Setor terciário • Redes e meios de transporte e telecomunicações • Alterações ao ambiente natural <p><i>Recuperação das aprendizagens</i></p>	30	1.º
<p>Ambiente e Sociedade</p> <p>Contrastes de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clima • Riscos e Catástrofes Naturais • Alterações ao ambiente natural • Países desenvolvidos/países em desenvolvimento • Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento <p><i>Recuperação das aprendizagens:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do Clima - Formações vegetais - Europa e o Mundo - População 	47	2.º

Nota: A recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada no início do ano, através da implementação da ficha de aprendizagens precedentes, bem como ao longo do ano letivo, sempre que se justifique, através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

O subtema "Alterações ao ambiente natural" poderá ser abordado em articulação com o tema "Atividades Económicas".

setembro de 2023

O (A) professor (a):

Plano Curricular de Disciplina GEOGRAFIA A

Ano letivo: 2023/2024

10º ANO

TEMA ORGANIZADOR	SUBTEMAS	Aulas	Semestre
Módulo Inicial	<ul style="list-style-type: none"> A Posição de Portugal na Europa e no mundo <p><u>Recuperação e consolidação de aprendizagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização relativa e absoluta - Escalas - Divisão administrativa e estatística de Portugal 	12	
A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços	<ul style="list-style-type: none"> A população: evolução e diferenças regionais A distribuição da população portuguesa <p><u>Recuperação e consolidação de aprendizagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores demográficos - Clima, relevo e hidrografia 	42 10	1º
Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	<ul style="list-style-type: none"> Os recursos do subsolo 	26	
	<ul style="list-style-type: none"> A radiação solar <p><u>Recuperação e consolidação de aprendizagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do clima (temperatura, insolação) - Estrutura vertical da atmosfera 	26	
	<ul style="list-style-type: none"> Os recursos hídricos <p><u>Recuperação e consolidação de aprendizagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do clima (precipitação) - Conceitos associados à hidrografia 	48	2º
	<ul style="list-style-type: none"> Os recursos marítimos <p><u>Recuperação e consolidação de aprendizagens</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica do litoral 	28	

Nota 1: Nos diferentes subtemas, a recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada ao longo do ano, sempre que se justifique, através da implementação de fichas de trabalho, da análise de documentos de interesse geográficos diversificados e através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

Nota 2: Os domínios de Cidadania e Desenvolvimento serão abordados em articulação com as diferentes temáticas e integrarão a planificação anual da disciplina de Geografia A.

Plano Curricular de Disciplina GEOGRAFIA A

Ano letivo: 2023/2024

11.º ANO

Tema organizador	Subtema	Aulas	SEMESTRE
Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	<i>Recuperação de aprendizagens e conclusão do subtema.</i> <ul style="list-style-type: none"> Os recursos marítimos. 	16	1.º
	<i>Recuperação e consolidação das aprendizagens: Distribuição da precipitação, temperatura, insolação, o clima em Portugal.</i> <ul style="list-style-type: none"> As áreas rurais em mudança. As áreas urbanas: dinâmicas internas. 	54 20	
Os espaços organizados pela população	<ul style="list-style-type: none"> As áreas urbanas: dinâmicas internas. A rede urbana e as novas relações cidade-campo. 	18 20	2.º
	<ul style="list-style-type: none"> A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais. 	36	
A população, como se movimenta e comunica	<ul style="list-style-type: none"> Os desafios para Portugal do alargamento da UE. A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária. As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da UE. 	20	
A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades	<i>Recuperação e consolidação das aprendizagens: União Europeia, Mercado comum, moeda única, tratados: Roma, Maastricht e Lisboa.</i>		

Nota 1: Nos diferentes subtemas, a recuperação/consolidação de aprendizagens será realizada ao longo do ano, sempre que se justifique, através da implementação de fichas de trabalho, da análise de documentos de interesse geográficos diversificados e através de feedback, aquando da abordagem dos diferentes conteúdos.

Nota 2: Os domínios de Cidadania e Desenvolvimento serão abordados em articulação com as diferentes temáticas e integrarão a planificação anual da disciplina de Geografia A.

setembro de 2023

Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2023/2024

5.º Ano

História e Geografia de Portugal

Domínio	Subdomínios	Aulas	Período
A	A Península Ibérica: localização e quadro natural	44	1º Semestre
	A1 A Península Ibérica – Localização A2 A Península Ibérica – Quadro natural		
B	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)	57	2º Semestre
	B1 As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica		
	B2 Os Romanos na Península Ibérica		
	B3 Os Muçulmanos na Península Ibérica		
	B4 A formação do Reino de Portugal		
C	B4 A formação do Reino de Portugal	6	
	Portugal do século XIII ao século XVII		
	C1 Portugal nos séculos XIII e XIV		
	C2 Portugal nos séculos XV e XVI		
	C3 Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência		
	Apresentação, autoavaliação e outras atividades		

Total aproximado de aulas: 101.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2023/2024

6.º Ano

História e Geografia de Portugal

Domínio	Subdomínios	Aulas	Período
D	Portugal do século XVIII ao século XIX	44	1º Semestre
	D1 O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII		
	D2 A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal		
	D3 Portugal na segunda metade do século XIX		
E	D3 Portugal na segunda metade do século XIX	57	2º Semestre
	Portugal do século XX		
	E1 Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926		
	E2 O Estado Novo (1933-1974)		
	E3 O 25 de Abril e o regime democrático E4 Espaços em que Portugal se integra		
	Apresentação, autoavaliação, recuperação de aprendizagens e outras atividades.	12	

Total aproximado de aulas: 101.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2023/2024

7º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
1. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES 2. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO	1.1. – As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras 1.2. – Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios) 2.1.- Os gregos no sec. V a. C.: o exemplo de Atenas 2.2. – Roma e o Império 2.3. - Origem e difusão do cristianismo	32+16*	1º
3. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA 4. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV	3.1. – A Europa do século VI ao século IX 3.2. O mundo muçulmano em expansão 3.3. – A sociedade europeia nos séculos IX a XII 3.4. – A Península Ibérica nos séculos IX a XII 4.1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV 4.2- A cultura portuguesa face aos modelos europeus 4.3. Crises e revolução no século XIV	32+16*	2º

Total aproximado de aulas: 64 (dependendo da carga horária semestral da turma, poderá acrescer um tempo letivo num dos semestres e, neste caso, o total aproximado de aulas é de 80).

O n.º de aulas por tema é ajustável à especificidade de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2023/2024

8.º Ano

Domínios	Subdomínios	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Recuperação de aprendizagens do 7.º ano de escolaridade 		Até 4	
<ul style="list-style-type: none"> Expansão e mudança nos séculos XV e XVI. O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII. 	<ul style="list-style-type: none"> Expansionismo europeu. Renascimento, Reforma e Contrarreforma. O Antigo Regime europeu: regras e exceção. Um século de mudanças (XVIII). 	32	1.º
<ul style="list-style-type: none"> O arranque industrial e o triunfo dos regimes liberais conservadores. A civilização industrial no século XIX. 	<ul style="list-style-type: none"> Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial. Revoluções e Estados liberais conservadores. Mundo industrializado e países de difícil industrialização. Burgueses e proletários, classes médias e camponeses. 	32	2.º

Total aproximado de aulas: 64.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Estão previstos até 4 tempos letivos para recuperação de aprendizagens do 7.º ano de escolaridade.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História

Ano letivo: 2023/2024

9º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade 	até 6	1º
A Europa e o Mundo no limiar do século XX.	<ul style="list-style-type: none"> Apogeu e declínio da influência europeia. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra. Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar. 	26	
Da Grande Depressão à 2ª Grande Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> Crise, ditaduras e democracia na década de 1930. A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução. 	32	2º
Do segundo após-guerra aos anos de 1980.	<ul style="list-style-type: none"> A Guerra Fria. 		
O após-Guerra Fria e a Globalização.	<ul style="list-style-type: none"> Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar. 		

Total aproximado de aulas: 64.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Estão previstos até 6 tempos letivos para recuperação de aprendizagens do 8º ano de escolaridade.

setembro de 202

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2023/2024

10^o Ano

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Módulo 0 – Estudar / Aprender História. Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica. 	<ol style="list-style-type: none"> O modelo ateniense. O modelo romano. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança. 	Instituições e participação democrática Direitos Humanos		
<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XII a XIV – espaços, poderes, vivências. 	<ol style="list-style-type: none"> A identidade civilizacional da Europa Ocidental. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. 	Direitos Humanos Igualdade de Género	96	1 ^o
<ul style="list-style-type: none"> Módulo 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XII a XIV. – espaços, poderes, vivências. 	<ol style="list-style-type: none"> O espaço português – a consolidação de um reino cristão-ibérico. Valores, vivência e quotidiano. 	Direitos Humanos	96	2 ^o

Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.

1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos.
2. O alargamento do conhecimento do mundo.
3. A produção cultural.
4. A renovação da espiritualidade e religiosidade.
5. As novas representações da humanidade.

Direitos Humanos
Interculturalidade

Total aproximado de aulas: 192.

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2023/2024

11º ANO

Módulos	Unidades	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
Módulo 4 – A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS	1. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos 2. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 3. Construção da modernidade europeia	Instituições e participação democrática Direitos Humanos Instituições e participação democrática		
Módulo 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX	1. As revoluções americana e francesa, paradigma das revoluções liberais 2. A implantação do Liberalismo em Portugal	Direitos Humanos Instituições e participação democrática	96	1º

Módulo 5 – O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX	2. A implantação do Liberalismo em Portugal 3. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX	Instituições e participação democrática	96	2º
Módulo 6 - A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS	1. As transformações económicas na Europa e no Mundo 2. A sociedade industrial e urbana 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo 4. Portugal, uma sociedade capitalista periférica 5. Os caminhos da cultura	Mundo do trabalho Direitos Humanos Segurança, defesa e paz		

Total aproximado de aulas: 192.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História A

Ano letivo: 2023/2024

12º Ano

Módulos	Unidades	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	<ol style="list-style-type: none"> 1. As transformações das primeiras décadas do século XX 2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 3. A degradação do ambiente internacional 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>	96	1º
Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico 2. Portugal: do autoritarismo à democracia 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>		
Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	<ol style="list-style-type: none"> 2. Portugal: do autoritarismo à democracia 3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX 	<p>Instituições e participação democrática</p> <p>Direitos Humanos</p>	96	2º
Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	<ol style="list-style-type: none"> 1. O fim do Sistema Internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul 2. A viragem para uma outra era 3. Portugal no novo quadro internacional 	<p>Segurança, defesa e paz</p>		

Total aproximado de aulas: 192.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História B

Ano letivo: 2023/2024

10^o Ano

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Estudar/Aprender História Dinamismos Económicos da Europa nos séculos XVI a XVIII Do Antigo Regime à afirmação do Liberalismo 	<ul style="list-style-type: none"> História: Tempos e espaços Uma Europa a dois ritmos: predominância rural e dinamismo urbano: a fachada Atlântica- Lisboa, Sevilha e Antuérpia. A hegemonia económica britânica. Portugal no contexto da ascensão económica da Inglaterra. A crítica da monarquia absoluta e as origens da ideologia liberal 	Interculturalidade	96	1 ^o
<ul style="list-style-type: none"> Do Antigo Regime à afirmação do Liberalismo A civilização Industrial- Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas 	<ul style="list-style-type: none"> A implantação do Liberalismo em Portugal As transformações económicas na Europa e no Mundo Afirmação da sociedade industrial e urbana O caso português 	Direitos Humanos Instituições e participação democrática	96	2 ^o

Total aproximado de aulas: 192.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina de História B

Ano letivo: 2023/2024

11^o Ano

Domínio	Subdomínios	Domínios de Cidadania	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> • 10^o A civilização industrial – Economia e Sociedade; Nacionalismos e Choques Imperialistas • Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX 	<ul style="list-style-type: none"> • A afirmação da sociedade industrial e urbana: o triunfo das nações e o choque dos imperialismos; o domínio da Europa sobre o mundo. • O Caso português • As transformações das primeiras décadas doséculo XX • Portugal no primeiro pós-guerra • O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 • A resistência das democracias liberais • Portugal: O Estado Novo A degradação do ambiente internacional 	Mundo do trabalho Direitos Humanos Segurança, defesa e paz Instituições e participação democrática Direitos Humanos	12+80= 92	1 ^o
<ul style="list-style-type: none"> • Portugal e o mundo da 2^a Guerra Mundial ao início da década de 80- opções internas e contexto internacional • Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no Mundo atual 	<ul style="list-style-type: none"> • Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico • Portugal, do autoritarismo à democracia • O fim do sistema internacional da Guerra Fria • A viragem para uma outra era Portugal no novo quadro internacional 	Instituições e participação democrática Segurança, defesa e paz Direitos Humanos	94	2 ^o

Total aproximado de aulas: 186.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular da disciplina - HPL

Ano letivo: 2023/20243

7.º Ano

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> História e Património Local 	<ul style="list-style-type: none"> - Património material e imaterial da região de Aveiro. 	16	1.º
<ul style="list-style-type: none"> Arqueologia Náutica e Subaquática <p>O sítio arqueológico do Ria de Aveiro A</p>	<p>Naufrações e Mundos Submersos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arqueologia Subaquática: conceito e operacionalização. - Naufrágios na Ria de Aveiro (evolução morfológica da costa de Aveiro). - Espólio do sítio Arqueológico Ria Aveiro A (preservação, localização e divulgação). - Integração da informação sobre o Património Cultural Subaquático da Ria de Aveiro A nos roteiros turísticos - tradução para inglês, francês e espanhol. 	16	2.º

Total aproximado de aulas: 32.

O n.º de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

setembro de 2023

Plano Curricular de Sociologia
2023/2024

12º ano

Turmas: F, G, H

Semestre	Aulas previstas (50 minutos)		Avaliação
1.º	40		Trabalho de projeto (investigação-ação) Relatórios Comunicação oral Registo de observação Testes escritos
2.º	42		
	Unidades letivas	Articulação Cidadania e Desenvolvimento	Aulas (50m)
1º	1- SOCIOLOGIA E CONHECIMENTO DA REALIDADE SOCIAL	Interculturalidade	12
	1.1 Ciências Sociais e Sociologia		
	1.2. Génese e objeto da Sociologia		
	1.3. A Sociologia em Portugal		
	1.4. Produção do conhecimento científico		
	2 – METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO SOCIOLÓGICA		12
	2.1. Estratégias de Investigação		
	2.2. Etapas da investigação		
	2.3. Modos/Técnicas de produção da informação		
	2.4. Novos campos de investigação		
	3 – SOCIEDADE, INDIVÍDUO E CULTURA		
	3.1. Características, mecanismos e agentes da socialização		16
	3.2. Diversidade cultural/padrões de cultura/etnocentrismo cultural		
	3.3. Representações sociais.		

	Unidades letivas	Articulação Cidadania e Desenvolvimento	Aulas (50m)
2ª	4 – INSTITUIÇÕES SOCIAIS E PROCESSOS SOCIAIS	Instituições e Participação Democrática	08
	4.1 Ordem e controlo social	Segurança Defesa e Paz	
	4.2 Instituições sociais		
	4.3 Reprodução e mudança social		
	5 - GLOBALIZAÇÃO	Mundo do Trabalho; Empreendedorismo	12
	5.1 Fenómeno da globalização	Literacia Financeira	
	5.2 Consumo e estilos de vida	Educação para o Consumo	
	5.3 Ambiente: riscos e incertezas	Educação Ambiental Desenvolvimento Sustentável	
	6 – FAMÍLIA E ESCOLA	Violência Doméstica Igualdade de Género	10
	6.1 Família		
6.2 Escola	Direitos Humanos		
7 – DESIGUALDADES IDENTIDADES SOCIAIS	Interculturalidade	12	
7.1 Classes sociais, mobilidade e movimentos sociais: mecanismos de inclusão e de exclusão social.	Voluntariado		
7.2 Migrações, identidades culturais e etnicidade			
7.3 Género e identidades sociais			
7.4 Pobreza e exclusão social			

EDUCAÇÃO			
----------	--	--	--

07 de setembro de 2023

Grupo 410