

## Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2023/2024

5.º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Declaração Universal dos Direitos Humanos:</b> Direitos Humanos – assumir responsabilidades</li> </ul>	16	1.º Semestre
Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ambiente:</b> Qualidade de vida; Água; Alterações climáticas; Biodiversidade; Outros</li> </ul>		
Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Declaração Universal dos Direitos Humanos:</b> Direitos Humanos – assumir responsabilidades</li> </ul>	16	2.º Semestre
Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ambiente:</b> Qualidade de vida; Água; Alterações climáticas; Biodiversidade; Outros</li> </ul>		
	<b>Apresentação, autoavaliação e outras atividades</b>	2	

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Setembro de 2023

O Professor  
Paulo Sérgio da Cruz Tavares

## Plano Curricular de disciplina

Ano letivo: 2023/2024

6º Ano

### CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estereótipos de género</li> <li>Desigualdades de género</li> </ul>	16	1º Semestre
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade cultural</li> <li>Respeito, tolerância e partilha</li> </ul>		
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação alimentar</li> <li>Comportamentos aditivos</li> <li>Atividade física</li> </ul>		
Igualdade de Género	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estereótipos de género</li> <li>Desigualdades de género</li> </ul>	16	2º Semestre
Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversidade cultural</li> <li>Respeito, tolerância e partilha</li> </ul>		
Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educação alimentar</li> <li>Comportamentos aditivos</li> <li>Atividade física</li> </ul>		
	<b>Apresentação, autoavaliação e outras atividades</b>	2	

O número de aulas por tema é ajustável às especificidades de cada turma.

Setembro de 2023

O Professor  
Paulo Sérgio da Cruz Tavares

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2023/2024 - 7ºAno

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
• Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterações climáticas</li> <li>• Biodiversidade</li> <li>• Ar</li> <li>• Água</li> <li>• Solos</li> <li>• Energia</li> </ul>	14	1º/2º
• Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde mental e prevenção da violência</li> <li>• Educação alimentar</li> <li>• Atividade física</li> <li>• Comportamentos aditivos e dependências</li> </ul>		
• <i>Media</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o mundo atual</li> <li>• Tipos de Media</li> <li>• Redes digitais</li> <li>• Publicidade e marcas</li> <li>• Liberdade, ética, direitos e deveres</li> </ul>		
• Risco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteção civil</li> <li>• Riscos naturais</li> <li>• Riscos tecnológicos</li> <li>• Outros riscos</li> <li>• Plano de segurança</li> </ul>		

setembro de 2023

O(A) Professor(a):

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2023/2024 - 7ºAno (Articulado)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
• Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alterações climáticas</li> <li>• Biodiversidade</li> <li>• Ar</li> <li>• Água</li> <li>• Solos</li> <li>• Energia</li> </ul>	30	1º e 2º
• Saúde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saúde mental e prevenção da violência</li> <li>• Educação alimentar</li> <li>• Atividade física</li> <li>• Comportamentos aditivos e dependências</li> </ul>		
• <i>Media</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o mundo atual</li> <li>• Tipos de Media</li> <li>• Redes digitais</li> <li>• Publicidade e marcas</li> <li>• Liberdade, ética, direitos e deveres</li> </ul>		
• Risco	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proteção civil</li> <li>• Riscos naturais</li> <li>• Riscos tecnológicos</li> <li>• Outros riscos</li> <li>• Plano de segurança</li> </ul>		
• Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os domínios trabalhados, as suas motivações, direitos e deveres</li> </ul>		

a) Transversal e presente em todos os domínios.

setembro de 2023

O(A) Professor(a):

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2023/2024 Turma 8º

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdade de Género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estereótipos de género.</li> <li>- Desigualdades de género:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desporto</li> <li>• Educação</li> <li>• Política</li> <li>• Família</li> <li>• Trabalho</li> <li>• Sociedade</li> </ul> </li> </ul>	14/15	1º/2º
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de desenvolvimento sustentável 2030</li> <li>- Bem-estar Animal, em articulação com o 15º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Voluntariado</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literacia financeira e Educação para o Consumo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir dinheiro;</li> <li>- Poupar dinheiro;</li> <li>- Empréstimos e taxas de juro;</li> <li>- Direitos do consumidor;</li> <li>- Voluntariado.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança Rodoviária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente rodoviário e situações de risco;</li> <li>- Circulação de peões;</li> <li>- Dispositivos de segurança.</li> </ul>		

setembro de 2023

O(A) Professor(a):

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2023/2024 Turma 8º (articulado)

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igualdade de Género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estereótipos de género.</li> <li>- Desigualdades de género:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desporto</li> <li>• Educação</li> <li>• Política</li> <li>• Família</li> <li>• Trabalho</li> <li>• Sociedade</li> </ul> </li> </ul>	30	1º e 2º
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento Sustentável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos de desenvolvimento sustentável 2030</li> <li>- Bem-estar Animal, em articulação com o 15º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável.</li> <li>- Voluntariado</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literacia financeira e Educação para o Consumo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerir dinheiro;</li> <li>- Poupar dinheiro;</li> <li>- Empréstimos e taxas de juro;</li> <li>- Direitos do consumidor;</li> <li>- Voluntariado.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança Rodoviária</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente rodoviário e situações de risco;</li> <li>- Circulação de peões;</li> <li>- Dispositivos de segurança.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bem-estar animal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bem-estar animal</li> <li>- Atores de Bem-estar</li> <li>- Ética animal</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voluntariado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os domínios trabalhados, as suas motivações, direitos e deveres</li> </ul>	a)	

a) Transversal e presente em todos os domínios.

setembro de 2023

O(A) Professor(a):

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

Ano letivo: 2023/2024

Ano: 9º

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
• Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direitos Humanos reconhecidos;</li> <li>Proteção de Direitos Humanos: Do Estado ao Indivíduo;</li> <li>Direitos Humanos e Cidadania Global.</li> </ul>	14/16	1º/2º
• Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identidade cultural;</li> <li>Posições relativas à coexistência de várias culturas;</li> <li>Do Multiculturalismo ao interculturalismo;</li> <li>Contributo do diálogo para a construção de sociedades plurais. (abordado e aprofundado na disciplina de Geografia)</li> </ul>	a)	
• Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual</li> <li>Reconhecer a importância das relações interpessoais</li> <li>Valorizar as relações de cooperação e de interajuda</li> <li>Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha</li> </ul>		
• Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portugal, a Europa e o Mundo;</li> <li>Processo de construção da União Europeia;</li> <li>Desafios europeus da atualidade.</li> </ul>		

a) Variável em função de cada turma

setembro de 2023

O(A) Professor(a):

## Plano Curricular de Cidadania e Desenvolvimento

**Ano letivo: 2023/2024 - Articulado**

**Ano: 9º**

Domínio	Subdomínios	Aulas	Semestre
• Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direitos Humanos reconhecidos;</li> <li>Proteção de Direitos Humanos: Do Estado ao Indivíduo;</li> <li>Direitos Humanos e Cidadania Global.</li> </ul>	31/34	1º e 2º
• Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identidade cultural;</li> <li>Posições relativas à coexistência de várias culturas;</li> <li>Do Multiculturalismo ao interculturalismo;</li> <li>Contributo do diálogo para a construção de sociedades plurais.</li> </ul>	a)	
• Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual</li> <li>Reconhecer a importância das relações interpessoais</li> <li>Valorizar as relações de cooperação e de interajuda</li> <li>Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha</li> </ul>		
• Instituições e participação democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portugal, a Europa e o Mundo;</li> <li>Processo de construção da União Europeia;</li> <li>Desafios europeus da atualidade.</li> </ul>		
• Voluntariado	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar sobre os domínios trabalhados, as suas motivações, direitos e deveres. b)</li> </ul>		

a) Variável em função de cada turma

b) Transversal e presente em todos os domínios.

setembro de 2023

O(A) Professor(a):