

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Ciências Naturais

5º/6º Anos

Ano Letivo 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento, compreensão de conceitos e procedimentos diversificados	75%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e compreender factos, conceitos e procedimentos. • Aplicar conceitos e procedimentos em situações diversificadas. • (*) 	A	- Provas escritas de avaliação.
Raciocínio/Resolução de problemas de problemas Comunicação	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilizar e aplicar conhecimentos adquiridos para interpretar e resolver questões e problemas, em diversos contextos. • Seleccionar e organizar informação a partir de fontes diversas, construindo novo conhecimento e englobando a componente Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. • Aplicar estratégias diversificadas de resolução, avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos e tirar conclusões. • Comunicar oralmente e por escrito, com rigor científico, as ideias, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios das ciências naturais. • Utilizar a tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e resolver situações problema em vários contextos científicos. • Estabelecer conexões entre os diversos temas das ciências naturais. • Manipular materiais e equipamentos diversificados, com correção e respeito pelas normas de segurança, relacionando conhecimento científico e técnico. • (*) 	B C D E F G H I	- Registos de observação de: <ul style="list-style-type: none"> • comportamentos; • trabalho realizado na aula; • trabalhos de pesquisa; • trabalhos de grupo/individuais; • intervenções/apresentações orais; • trabalho realizado por iniciativa própria e autónoma; • participação em atividades de articulação/ DAC. - Autoavaliação do trabalho realizado.
<p>(*) Descritores atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem; • Revelar responsabilidade no cumprimento das tarefas, sejam elas destinadas à superação de dificuldades ou ao aprofundamento das aprendizagens; • Trabalhar de forma autónoma; • Ter a capacidade de trabalhar em grupo, contribuindo com ideias e respeitando as opiniões dos colegas; • Ser persistente na resolução das atividades. 				

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA | Ciências Naturais

7.º, 8.º e 9.º Ano

Ano Letivo 2025 / 2026

Domínios ¹	Ponderação	Aprendizagens essenciais transversais	ACPA ²	Instrumentos de avaliação
A Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos.	60%	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados. Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações. Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza. Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA. Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais. 	A, B, C, D, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> Testes escritos de 25' ou 50' Testes práticos ou relatórios Trabalhos e / ou projetos de investigação Registo de observação.
B Execução e / ou interpretação de atividades práticas ou de investigação	40%			

Nota – Em cada período de avaliação não serão necessariamente utilizados todos os instrumentos de avaliação.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; I – Saber científico, técnico e tecnológico.

Avaliação Final

1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Semestre

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do ano letivo

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Biologia e Geologia e Biologia

10.º, 11.º e 12.º Ano

Ano Letivo 2025 / 2026

Domínios ¹	Ponderação	Aprendizagens essenciais transversais	ACPA ²	Instrumentos de avaliação
A Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos.	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos. • Explorar acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a natureza do conhecimento científico. • Interpretar estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. • Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). • Articular conhecimentos de diferentes disciplinas para aprofundar tópicos de Biologia e de Geologia. 	A, B, C, D, F, G e I	<ul style="list-style-type: none"> • Testes escritos de 50' ou 100' • Testes práticos ou relatórios • Trabalhos e / ou projetos de investigação • Registo de observação.
B Execução e / ou interpretação de atividades práticas ou de investigação	40%			

Nota – Em cada semestre de avaliação não serão necessariamente utilizados todos os instrumentos de avaliação.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de Competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; I – Saber científico, técnico e tecnológico.

Avaliação Final

1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º Semestre

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Físico-Química (Ens. Básico)

7º, 8º e 9º anos

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS (1)	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (2)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (3)
Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos.	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimento científico; • Compreende processos e fenómenos científicos constantes das AE do programa da disciplina; • Aplica conhecimentos relativos aos conteúdos das AE do programa da disciplina; • Relaciona/aplica conhecimentos a novas situações; • Utiliza/compreende linguagem e simbologia científica; • Mobiliza diferentes fontes de informação científica; • Realiza as atividades laboratoriais propostas utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; 	A, B, C, D, F, G e I	Testes escritos Questões sobre as atividades laboratoriais Questões de Aula Relatórios Trabalhos e/ou Projetos de Investigação Registos de Observação
Execução e/ou interpretação de atividades práticas	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza adequadamente trabalhos de pesquisa/tratamento de informação; • Organiza, analisa e interpreta dados; • Avalia os resultados da atividade e conclui criticamente; • Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação. • Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com autonomia e responsabilidade. • Colabora com os colegas na execução das tarefas propostas. 	A, B, C, D, F, G, H e I	

Notas:

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

(3) Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados.

Avaliação Final

1.º semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º semestre

2.º semestre- Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º semestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS: Física e Química A, Física, Química (CCH Ens. Secundário) 10º, 11º e 12º anos

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS (1)	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (2)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (3)
Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos.	60%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os aos diferentes contextos de comunicação. Valida e mobiliza informação. Transforma a informação em conhecimento. Colabora em diferentes contextos comunicativos. Interpreta, planeia e conduz pesquisas. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Constrói produtos e conhecimento. Pensa, observa, analisa e argumenta. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas. 	A, B, C, D, F, G e I	Testes escritos Questões sobre as atividades laboratoriais Questões de Aula Relatórios Trabalhos e/ou Projetos de Investigação Registos de Observação
Execução e/ou interpretação de atividades práticas	40%	<ul style="list-style-type: none"> Adequa comportamentos em contextos de cooperação. Manipula e manuseia materiais e instrumentos diversificados, com autonomia e responsabilidade. Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequadamente. Colabora com os colegas na execução das tarefas propostas. 	A, B, C, D, F, G, H e I	

Notas:

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | pessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

(3) Não é obrigatório a utilização todos os instrumentos de avaliação listados.

Avaliação Final

1.º semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o 1.º semestre

2.º semestre- Todos os elementos de avaliação recolhidos até ao final do 2.º semestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 5º / 6º

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (OPERACIONALIZAÇÃO/INDICADORES)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	75%	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos e relações matemáticas; Aplicar procedimentos e técnicas diversificadas; (*) 	A B C D E F G I	- Provas escritas de avaliação - Registos de observação de: . comportamentos; . trabalho realizado na aula; . trabalhos de pesquisa; . trabalhos de grupo/individuais; . intervenções/apresentações orais; . trabalho realizado por iniciativa própria e autonomamente; . participação em atividades de articulação / DAC. - Autoavaliação do trabalho realizado.
Raciocínio e Resolução de Problemas. Comunicação Matemática	25%	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar e aplicar conhecimentos matemáticos para interpretar e resolver questões e problemas, numa variedade de contextos; Selecionar e organizar a informação relevante para a resolução de um problema; Aplicar estratégias diversificadas de resolução, avaliar a plausibilidade dos resultados obtidos e tirar conclusões; Comunicar oralmente e por escrito, ideias, raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática; Utilizar a tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar e resolver problemas em vários contextos; Ter capacidade de estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática; (*) 		
(*) Descritores atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na aprendizagem; Revelar responsabilidade no cumprimento das tarefas, sejam elas destinadas à superação de dificuldades ou ao aprofundamento das aprendizagens; Trabalhar de forma autónoma; Ter a capacidade de trabalhar em grupo, contribuindo com ideias e respeitando as opiniões dos colegas; Ser persistente na resolução das atividades. 				

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Final:
1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o Semestre.

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática

ANO DE ESCOLARIDADE: 7.º, 8.º e 9.º Anos

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (OPERACIONALIZAÇÃO/INDICADORES)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	70%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e aplicar conceitos, procedimentos, relacionados com o conhecimento em matemática. Compreender e utilizar linguagem matemática (escrita e/ou oral) com rigor e correção. Interpretar e utilizar representações matemáticas. (*) 	A B C D	Testes escritos
Raciocínio e Resolução de Problemas. Comunicação Matemática	30%	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos verificando a adequação dos resultados obtidos e dos processos utilizados. Utilizar conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos e não matemáticos. Descrever, explicar e justificar, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidos. (*) 	E F G I	Trabalhos de grupo/individual Questões de aula Observação direta/ registo não formal do professor
<p>(*) Descritores atitudinais</p> <ul style="list-style-type: none"> Revelar responsabilidade na preparação e na realização das tarefas propostas. Revelar persistência, autonomia e comprometimento em ultrapassar situações diversas. Revelar a capacidade de trabalhar com os pares, contribuindo com ideias e respeitando as opiniões. Revelar capacidade de auto/hétero avaliação e regulação dos desempenhos. 				

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Final

1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o Semestre.

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Matemática A

Matemática Aplicada às Ciências Sociais

ANO DE ESCOLARIDADE: 10.º, 11.º e 12.º Anos

10.º e 11.º Anos

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (OPERACIONALIZAÇÃO/INDICADORES)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimento e Compreensão de Conceitos e Procedimentos Matemáticos	65%	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e desenvolver o conhecimento em Matemática. Adquirir e compreender procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática. Revelar capacidade de abstração e generalização. (*) 	A B C D	Testes escritos Trabalhos de grupo/individual
Raciocínio e Resolução de Problemas. Comunicação Matemática	35%	<ul style="list-style-type: none"> Revelar capacidade de utilizar conhecimentos matemáticos para analisar, interpretar e resolver situações em contextos variados. Revelar capacidade de resolver e formular problemas, incluindo problemas de modelação. Revelar capacidade para utilizar a tecnologia para pesquisar e investigar conjecturas. Revelar capacidade de descrever, explicar e justificar, oralmente e por escrito, ideias, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões obtidos. Revelar capacidade de estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. (*) 	E F G I	Questões de aula Observação direta/ registo não formal do professor
(*) Descritores atitudinais <ul style="list-style-type: none"> Revelar responsabilidade na preparação e na realização das tarefas propostas. Revelar persistência, autonomia e comprometimento em ultrapassar situações diversas. Revelar a capacidade de trabalhar com os pares, contribuindo com ideias e respeitando as opiniões. Revelar capacidade de auto/hétero avaliação e regulação dos desempenhos. 				

Áreas de Competência do Perfil do Aluno

A – Linguagens e textos	C – Raciocínio e resolução de problemas	E – Relacionamento interpessoal	G – Bem-estar, saúde e ambiente	I – Saber científico, técnico e tecnológico
B – Informação e comunicação	D – Pensamento crítico e criativo	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	H – Sensibilidade estética e artística	J – Consciência e domínio do corpo

Avaliação Final

1.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o Semestre.

2.º Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos ao longo do ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Literacia Digital e da Informação

2ºciclo – 5º e 6º anos

Ano letivo 2025/2026

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽¹⁾	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	Compreender e utilizar práticas seguras na navegação da Internet e nas ferramentas digitais. Conhecer e adotar as regras de ergonomia referente aos equipamentos tecnológicos digitais utilizados (computador, tablet, smartphone, entre outros). Compreender e utilizar as normas relacionadas com o registo de fontes de informação e dos direitos de autor.	A B C D E F G H I J	Questões de aula Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares
Aceder e gerir informação	15%	Conhecer as funcionalidades e potencialidades das ferramentas digitais para apoiar o trabalho de investigação e pesquisa <i>online</i> . Planificar e realizar investigação e pesquisa <i>online</i> de acordo com os temas a desenvolver. Organizar e gerir a informação de forma correta e prática. Explorar diferentes jogos e recursos educativos digitais, interativos, facilitadores de aprendizagens e consolidação de conhecimentos.		A oralidade, o comportamento, o interesse e a proficiência na realização das tarefas propostas em sala de aula, são avaliadas através da observação direta, com imputação direta no resultado dos trabalhos
Avaliar e integrar	20%	Analisar e selecionar a qualidade da informação comparando diversas fontes. Analisar e tratar dados. Produzir recursos multimédia (texto, imagem, áudio, vídeo) originais simples e criativos para exprimir ideias e conhecimentos.		Fichas de trabalho
Criar e comunicar	50%	Conhecer e utilizar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e colaboração entre alunos e professores. Utilizar as ferramentas digitais, sob orientação do professor. Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos ou produtos multimédia. Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação/colaboração.		Portefólio digital Auto e heteroavaliação

(1) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

1.º Semestre - Média ponderada de todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

2.º Semestre - Média ponderada de todos os elementos de avaliação recolhidos durante o ano letivo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

5º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS ⁽¹⁾ /Subdomínios	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽²⁾	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia. • Conhece as diferentes teclas de um teclado, distinguir as suas funções e saber quando as utilizar. • Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. • Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. • Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Conhece e distingue pastas e ficheiros, utilizando um programa adequado para a sua manipulação. 	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares</p> <p>Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula</p>
Investigar e pesquisar	15%	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as funcionalidades e potencialidades das ferramentas digitais para apoiar o trabalho de investigação e pesquisa <i>online</i>. • Planifica e realiza investigação e pesquisa <i>online</i> de acordo com os temas a desenvolver. • Organiza e gere a informação de forma correta e prática. 	Fichas de trabalho
Colaborar e comunicar	20%	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Utiliza meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. • Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>Portefólio digital</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

Criar e inovar	50%	A, B, C, D, E, F, I	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as potencialidades de aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. • Caracteriza as ferramentas digitais abordadas. • Conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. • Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	
----------------	-----	---------------------	---	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

6º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS ⁽¹⁾ /Subdomínios	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽²⁾	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. Questões de aula Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula Fichas de trabalho Portefólio digital Auto e heteroavaliação 	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares</p> <p>Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Portefólio digital</p>
Investigar e pesquisar	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Planifica uma investigação a realizar online. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. Realiza pesquisas, utilizando os termos seleccionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver. 	<p>Auto e heteroavaliação</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Analisa criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes. Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz.
Colaborar e comunicar	20%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Utiliza meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar	50%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Caracteriza as ferramentas digitais abordadas. Conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação às apresentações eletrónicas. Explora ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade. Produz e modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

7º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS ⁽¹⁾ /Subdomínios	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽²⁾	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. • Conhece as diferentes teclas de um teclado, distinguir as suas funções e saber quando as utilizar. • Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade. • Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos. • Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes. • Conhece e distingue pastas e ficheiros, utilizando um programa adequado para a sua manipulação. 	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares</p> <p>Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula.</p>
Investigar e pesquisar		A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece as funcionalidades e potencialidades das ferramentas digitais para apoiar o trabalho de investigação e pesquisa <i>online</i>. • Planifica e realiza investigação e pesquisa online de acordo com os temas a desenvolver. • Organiza e gere a informação de forma correta e prática. 	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Portefólio digital</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>



Colaborar e comunicar	20%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Identifica meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. Utiliza meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar	50%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Conhece as potencialidades de aplicações digitais, por exemplo, de imagem, som e vídeo. Caracteriza as ferramentas digitais abordadas. Produz artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

8º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS ⁽¹⁾ /Subdomínios	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽²⁾	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio; Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar; Conhecer comportamentos que visam a proteção da Privacidade; Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. 	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares</p> <p>Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula.</p>
Investigar e pesquisar	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Portefólio digital</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

Colaborar e comunicar	20%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; 	
-----------------------	-----	------------------------	--	--

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro
Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | pessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

			<ul style="list-style-type: none"> – Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; – Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; – Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar	50%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: <ul style="list-style-type: none"> – Conhece as potencialidades de aplicações digitais. – Caracteriza, pelo menos, uma ferramenta digital abordada. – Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; – Produz e modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

9.º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS ⁽¹⁾ /Subdomínios	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ⁽²⁾	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes (por exemplo: realidade virtual, realidade aumentada e inteligência artificial) na sociedade e no dia a dia; Adotar práticas seguras de utilização de dispositivos móveis; Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos móveis que condicionam a privacidade; Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais. 	<p>Questões de aula</p> <p>Trabalhos práticos individuais/grupo no âmbito da disciplina e interdisciplinares</p> <p>Observação direta da oralidade, do comportamento e do interesse manifestados na realização das tarefas propostas em sala de aula.</p>
Investigar e pesquisar	15%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; Analisar criticamente a qualidade da informação; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Portefólio digital</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>

Colaborar e comunicar	20%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: 	
-----------------------	-----	------------------------	---	--

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro
Avenida 25 de Abril 3810-199 Aveiro | Tel: 234 422 361 | NIF: 600081320 | www.aemsacramento.edu.pt | alunos@aemsacramento.edu.pt | pessoal@aemsacramento.edu.pt | financeiro@aemsacramento.edu.pt

			<ul style="list-style-type: none"> – Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; – Selecionar as soluções tecnológicas (mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação) que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; – Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; – Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Criar e inovar	50%	A, B, C, D, E, F, G, I	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: <ul style="list-style-type: none"> – Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; – Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais.

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J - Consciência e domínio do corpo.

Avaliação Final

Semestre - Todos os elementos de avaliação recolhidos durante o semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: Tecnologias da Informação e Comunicação

10º ANO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2025/2026

Curso Profissional de Técnico de Manutenção Industrial / Curso Profissional Técnico de Mecatrónica / Curso profissional Técnico de Ação Social Educativa

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
1 – Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	30%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende dados, conceitos e modelos relativamente a cada um dos módulos da disciplina. • Compreende procedimentos e técnicas diversificadas associadas a cada módulo da disciplina. • É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. • Aplica os conhecimentos adquiridos em cada um dos módulos da disciplina. • Utiliza e domina instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade, em cada módulo da disciplina. 	A B C E F G I	Trabalho(s) prático(s) individual (ais) ou em grupo
2 – Execução e/ou interpretação de atividades práticas	70%	<ul style="list-style-type: none"> • Usa as aplicações digitais para criar conteúdos, em situações concretas. • Formula questões que permitam orientar o trabalho prático. • Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias. • Valida e mobiliza informação. • Interpreta, planeia e conduz pesquisas. • Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. • Adequa comportamentos em contextos de cooperação (manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista). • Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada adequando os meios técnicos. 		Fichas de trabalho/ atividades de aula
				Quizzes
				A oralidade, o comportamento, o interesse e a proficiência na realização das tarefas propostas em sala de aula, são avaliadas através da observação direta, com imputação direta no resultado dos trabalhos
				Fichas de auto e heteroavaliação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B

12º ANO

ANO LETIVO 2025/2026

DOMÍNIOS A AVALIAR	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO (Operacionalização/indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	30%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende dados, conceitos, modelos e processos. Transforma informação em conhecimento e aplica-o em novas situações. Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas. Utiliza de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às tecnologias. 	A B C D I	<p>Testes escritos</p> <p>Trabalhos e/ou projetos</p> <p>Apresentação de trabalhos/projetos à turma</p>
Execução e/ ou interpretação de atividades de carácter prático	70%	<ul style="list-style-type: none"> Executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo. Gere projetos e toma decisões para resolver problemas. Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados. Estabelece objetivos, traça planos e concretiza projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	B C E F I	<p>Participação oral</p> <p>Observação direta do desempenho na realização de atividades práticas</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de auto e heteroavaliação</p> <p>Registos de observação</p>