

Relatório de Avaliação Interna do AEMS

RESULTADOS ESCOLARES

1.º Semestre

2025-26

Equipa de Avaliação Interna



INTRODUÇÃO

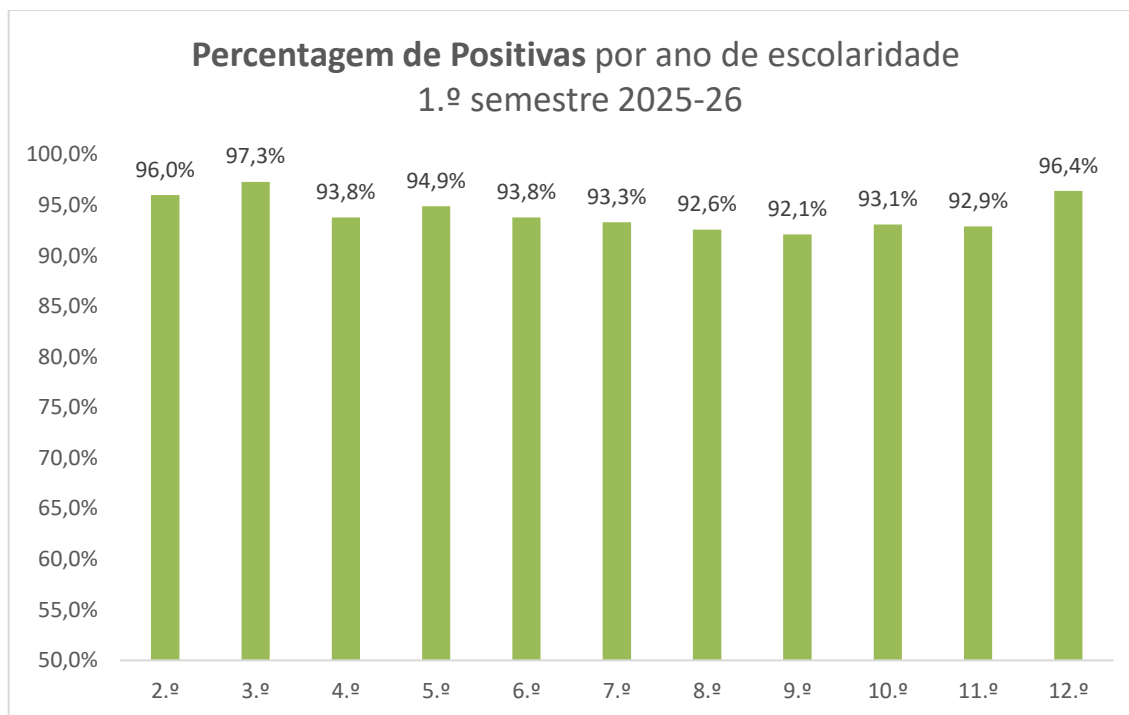
O presente relatório cumpre a função de informar e de fornecer dados estatísticos sobre os resultados escolares dos alunos do AEMS, referentes ao primeiro semestre, do ano letivo de 2025-2026.

O tratamento de dados que aqui se apresenta faz uma análise global da informação recolhida a partir da plataforma *Inovar*, cabendo às estruturas pedagógicas um estudo contextualizado e fundamentado dos desempenhos dos alunos e a elaboração de planos que sustentem o sucesso e a melhoria contínua.

I – TAXAS DE SUCESSO:

O gráfico que se segue apresenta a percentagem de sucesso, **por ano de escolaridade**, referente ao 1.º semestre do presente ano letivo.

Importa referir que, no 1.º ano de escolaridade, só são atribuídas classificações sumativas no final do ano letivo.



Da análise dos dados conclui-se que as percentagens de sucesso são muito positivas, variando entre **92,1%** (9.º ano) e **97,3%** (3.º ano). A média global situa-se aproximadamente nos **94%**.

- No **1.º Ciclo** (2.º ao 4.º ano), os valores são elevados: 96,0%, 97,3% e 93,8%, respetivamente.
- No **2.º Ciclo**, a percentagem de sucesso é de 94,9%, no 5.º ano, e 93,8%, no 6.º.
- No **3.º Ciclo** (7.º ao 9.º ano), os valores continuam elevados, entre 93,3% e 92,1%.
- No **Ensino Secundário** (10.º ao 12.º ano) os valores são também consideravelmente elevados, com 93,1%, no 10.º ano, 92,9%, no 11.º, e 96,4%, no 12.º ano.

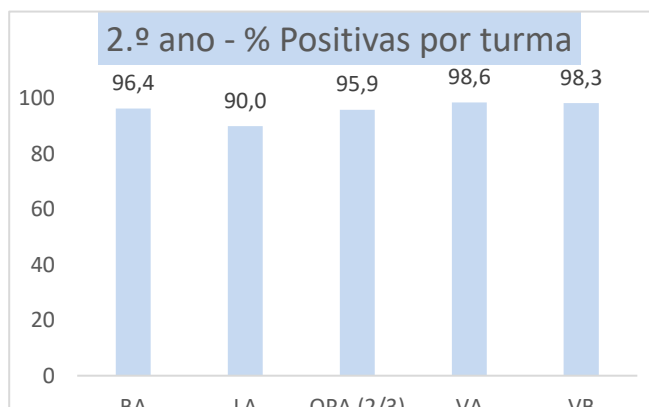
Não se registam variações bruscas, sendo o desempenho dos alunos consistente ao longo dos anos de escolaridade.

II - SUCESSO POR TURMA:

Os gráficos seguintes representam as percentagens de classificações/níveis positivos atribuídos **em cada turma**, por ano de escolaridade.

1.º CICLO

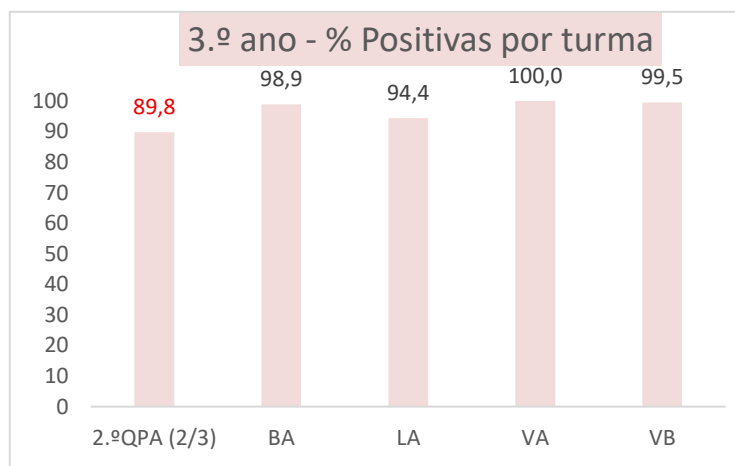
N.º alunos por turma		
	BA	20
	LA	20
2.º ano	QP(2/3)	7
	VA	20
	VB	25



No **2.º ano**, o desempenho global é muito positivo - todas as turmas apresentam valores iguais ou superiores a 90%. A média global ronda os 95,8%.

As turmas VA (98,6%) e VB (98,3%) destacam-se pelos valores mais elevados. Já o 2.º LA (90,0%) é a turma com menor percentagem de sucesso.

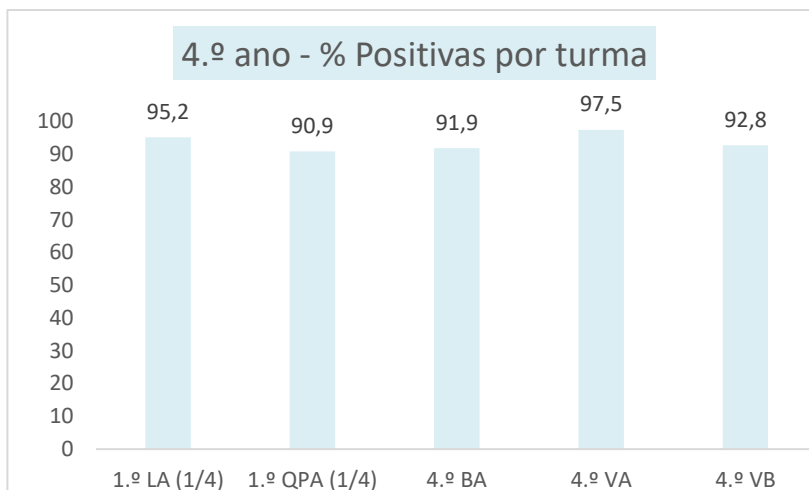
N.º alunos por turma		
	QPA	11
	BA	22
3.º ano	LA	20
	VA	20
	VB	23



No **3.º ano**, o desempenho global dos alunos é também extremamente elevado, uma vez que quatro das cinco turmas apresentam valores acima dos 94%. A média global ronda os 96,5%, revelando um nível de sucesso muito expressivo.

Destaca-se o sucesso pleno da turma VA (100%), bem como os resultados das turmas VB e BA, praticamente máximos. Por outro lado, o 2.º QPA é a turma com menor sucesso (89,8%), com uma diferença de 10,2 pontos percentuais em relação à turma com melhor resultado (VA). Trata-se de uma turma com 11 alunos e que funciona simultaneamente com alunos do 2.º ano. Este grupo de alunos poderá necessitar de uma análise mais detalhada das causas do insucesso e da definição de medidas de superação.

N.º alunos por turma		
4ºano	1.º LA (1/4)	13
	1.º QPA (1/4)	11
	4.º BA	20
	4.º VA	20
	4.º VB	24

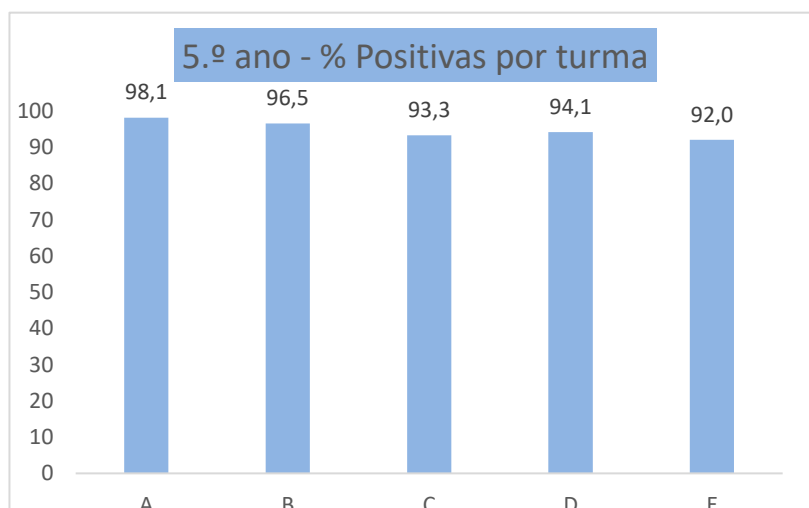


No **4.º ano**, o desempenho global é igualmente muito positivo, com todas as turmas a apresentarem valores acima dos 90%. A média global situa-se aproximadamente nos 93,7%, revelando consistência no sucesso.

Destaca-se o 4.º VA, que apresenta o melhor resultado (97,5%), e o 4.º LA, que também evidencia um desempenho bastante elevado (95,2%). É no 4.º QPA que se observa o valor mais baixo (90,9%), o que poderá requerer um reforço de estratégias pedagógicas.

2.º CICLO

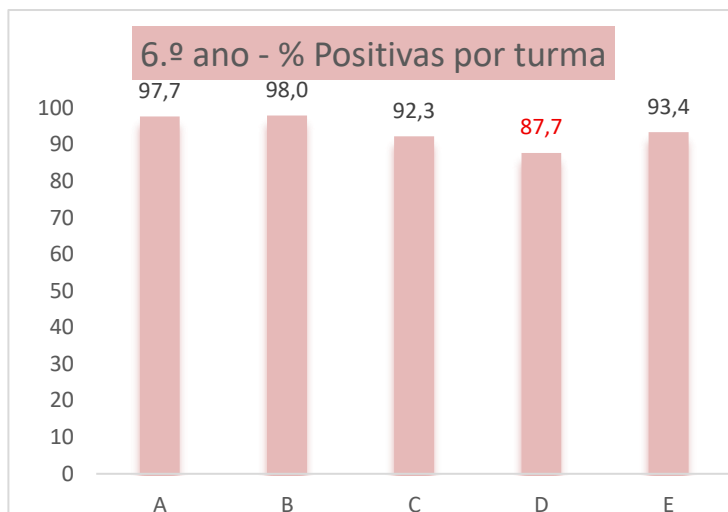
N.º alunos por turma		
5ºano	A	20
	B	20
	C	20
	D	20
	E	17



No **5.º ano**, os resultados são globalmente muito elevados e homogêneos, com uma média global de 94,8%.

O 5.º A destaca-se claramente pelo valor mais alto (98,1%) e a turma E pelo valor mais baixo (92,0%).

N.º alunos por turma		
6ºano	A	21
	B	20
	C	18
	D	22
	E	21

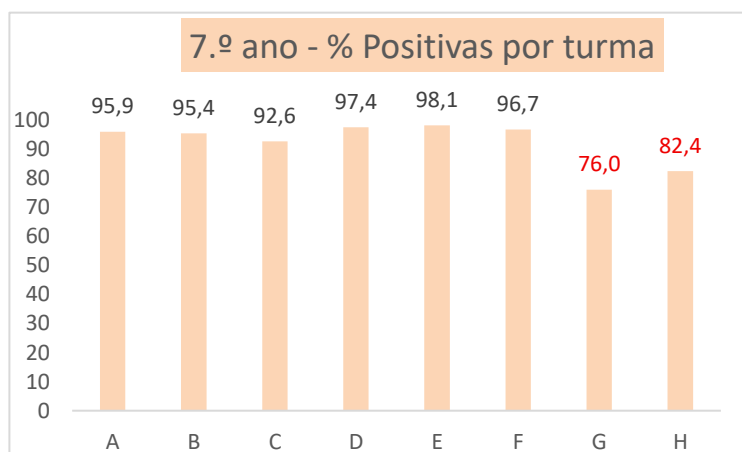


No **6.º ano**, a média global é de cerca de 93,8%. As turmas A e B apresentam resultados muito elevados (cerca de 98%). Já a turma D evidencia o valor mais baixo (87,7%).

Apesar de o desempenho global continuar positivo, verifica-se alguma discrepância entre turmas, sobretudo devido ao resultado da turma D, que poderá justificar análise específica.

3.º CICLO

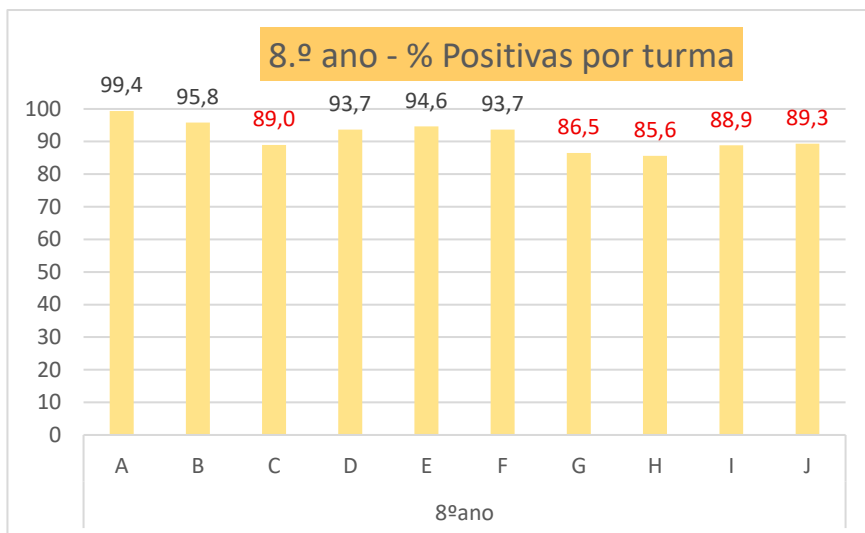
N.º alunos por turma		
7ºano	A	30
	B	28
	C	28
	D	28
	E	28
	F	20
	G	14
	H	19



No **7.º ano**, a maioria das turmas apresenta um desempenho muito elevado, com uma média de 91,8%.

A turma E lidera com a percentagem mais alta, atingindo 98,1% de resultados positivos. Já as turmas G e H registam resultados significativamente inferiores às restantes, com 76,0% e 82,4%, respetivamente, o que requer reflexão e eventual tomada de medidas de apoio.

N.º alunos por turma	
A	28
B	28
C	22
D	27
E	28
F	29
G	18
H	18
I	15
J	14

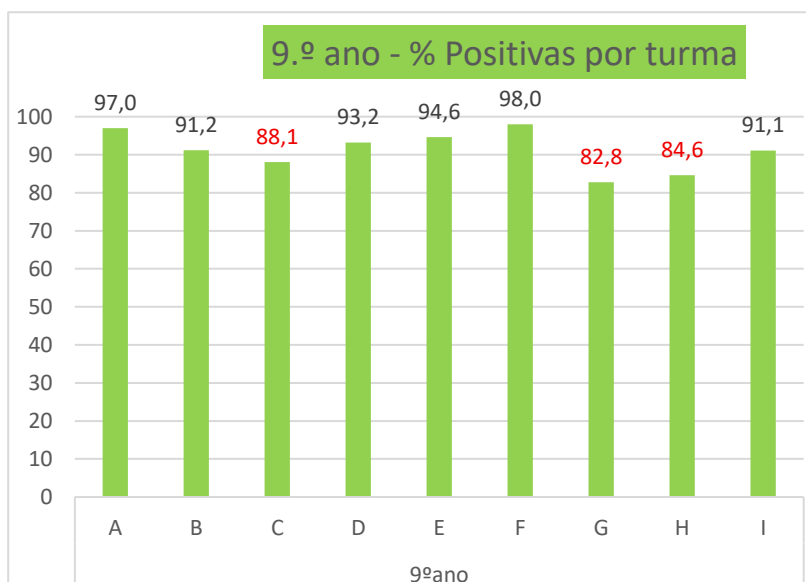


No **8.º ano**, a média de sucesso global é de 91,65%.

A turma A demonstra um desempenho excecional, com 99,4% de resultados positivos. Já as turmas H (85,6%) e G (86,5%) apresentam os índices mais baixos do grupo, situando-se abaixo da média deste ano de escolaridade.

A distribuição mostra que, embora a maioria das turmas mantenha valores na casa dos 90%, existe um grupo (C, G, H, I, J) que se mantém abaixo desse patamar, o que sugere uma oportunidade de intervenção pedagógica de forma a melhorar o desempenho global destas turmas.

N.º alunos por turma	
A	28
B	22
C	28
D	28
E	27
F	29
G	16
H	17
I	17

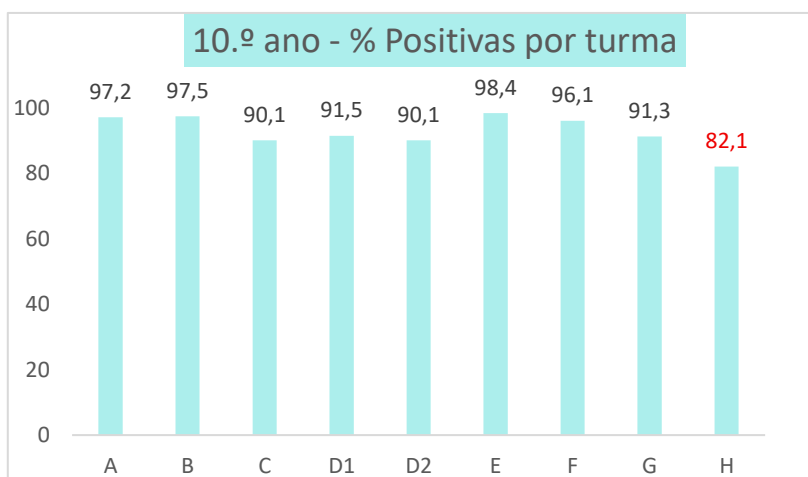


No **9.º ano**, onde a média de classificações positivas é de 91,2%, a turma F apresenta o melhor desempenho (98,0%), enquanto a turma G tem o resultado mais baixo (82,8%), existindo, assim, uma diferença de 15,2 pontos percentuais entre ambas.

O desempenho da maioria das turmas (6 das 9 turmas) encontra-se acima dos 90%, o que demonstra que o nível geral do ano é muito positivo, apesar dos desafios específicos encontrados nas turmas G, H e C.

ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos

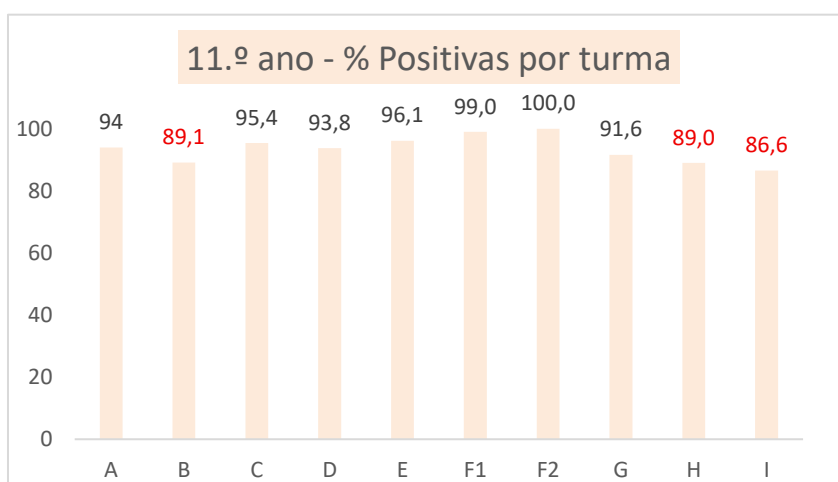
N.º alunos por turma		
10ºano	A	28
	B	23
	C	27
	D1	17
	D2	10
	E	26
	F	28
	G	28
	H	22



A média do **10.º ano** é de 92,7%, com a maioria das turmas a situar-se claramente acima dos 90%.

A Turma E destaca-se como a melhor, com 98,4% de resultados positivos. As Turmas B (97,5%) e A (97,2%) seguem muito de perto, demonstrando uma excelência consistente. Também as Turmas F (96,1%), G (91,3%), D1 (91,5%), C (90,1%) e D2 (90,1%) se mantêm todas acima da marca dos 90%. Por outro lado, o 10.º H (turma de Humanidades) apresenta um desempenho de 82,1%, situando-se significativamente abaixo das restantes turmas do mesmo ano.

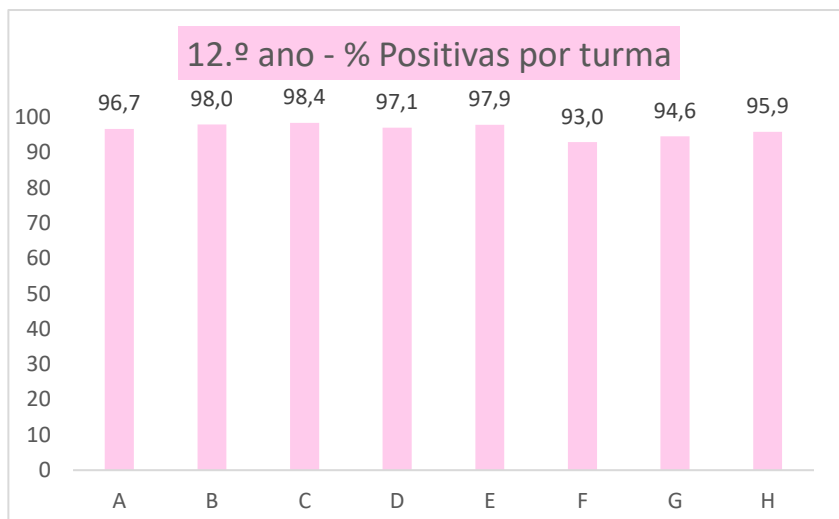
N.º alunos por turma		
11ºano	A	26
	B	28
	C	29
	D	24
	E	29
	F1	14
	F2	14
	G	27
	H	29
	I	26



No **11.º ano**, a média aritmética das percentagens das nove turmas é de aproximadamente 92,7%. As turmas F1 (99,0%) e F2 (100,0%) apresentam um desempenho notável, com a turma F2 a atingir a totalidade das avaliações positivas. Já a turma I (turma de Humanidades) regista o valor mais baixo do 11.º ano - 86,6% -, seguida do 11.º H (Ciências Socioeconómicas), com 89,0%, e do 11.º B (Ciências e Tecnologias), com 89,1%.

Embora o desempenho global do 11.º ano se mantenha globalmente robusto, com a grande maioria das turmas a situar-se confortavelmente acima dos 90%, a disparidade entre o extremo superior (100,0%) e o inferior (86,6%) é de 13,4 pontos percentuais, pelo que as turmas com menor sucesso deverão ser alvo de particular análise.

N.º alunos por turma		
12ºano	A	27
	B	29
	C	25
	D	27
	E	21
	F	31
	G	22
	H	29



Os dados do **12.º ano** revelam um cenário de sucesso muito consistente e elevado em todas as turmas, com uma média global de 96,2%.

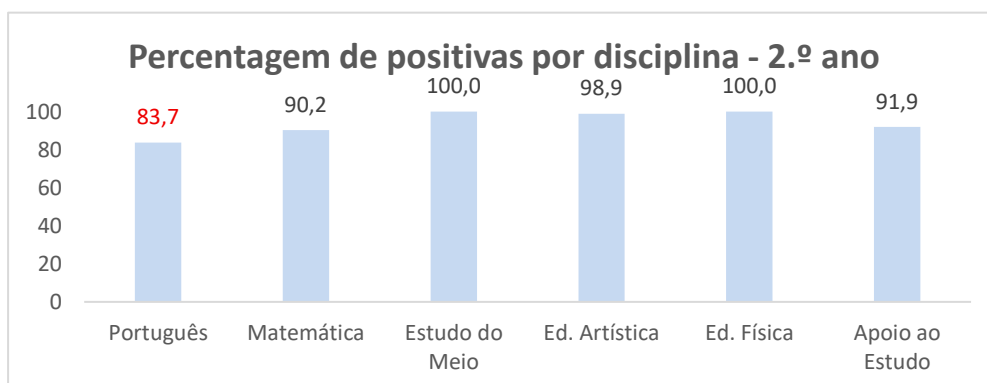
Não existem turmas com valores abaixo de 90%. A turma com o desempenho mais baixo, o 12.º F, ainda atinge 93,0%. A turma C lidera, com 98,4% de resultados positivos, seguida muito de perto pela turma B com 98,0%.

O 12.º ano demonstra, assim, um patamar de sucesso uniforme e muito elevado, sem a presença de valores discrepantes.

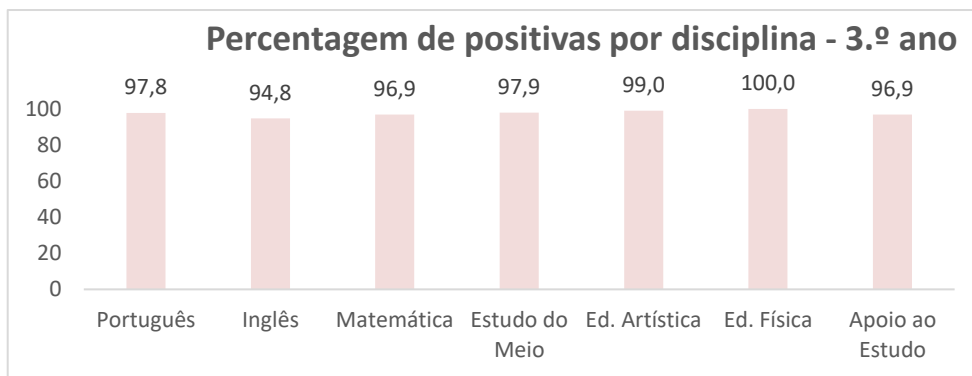
III - SUCESSO POR DISCIPLINA:

Os gráficos abaixo representam os **resultados alcançados nas diversas disciplinas**, por ano de escolaridade.

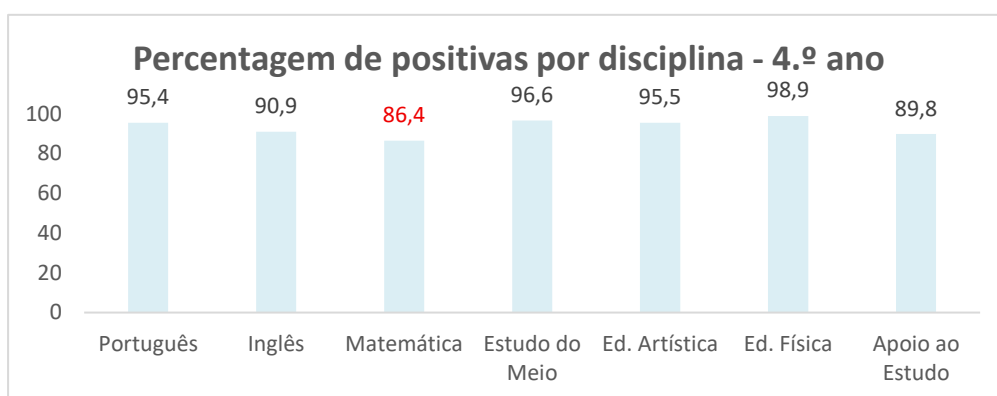
1.º CICLO



No **2.º ano**, Português é a disciplina com menos sucesso, ainda que a respetiva percentagem se situe acima de 80%. Todas as outras têm sucesso acima de 90%, tendo Estudo do meio e Educação Física 100% de sucesso.

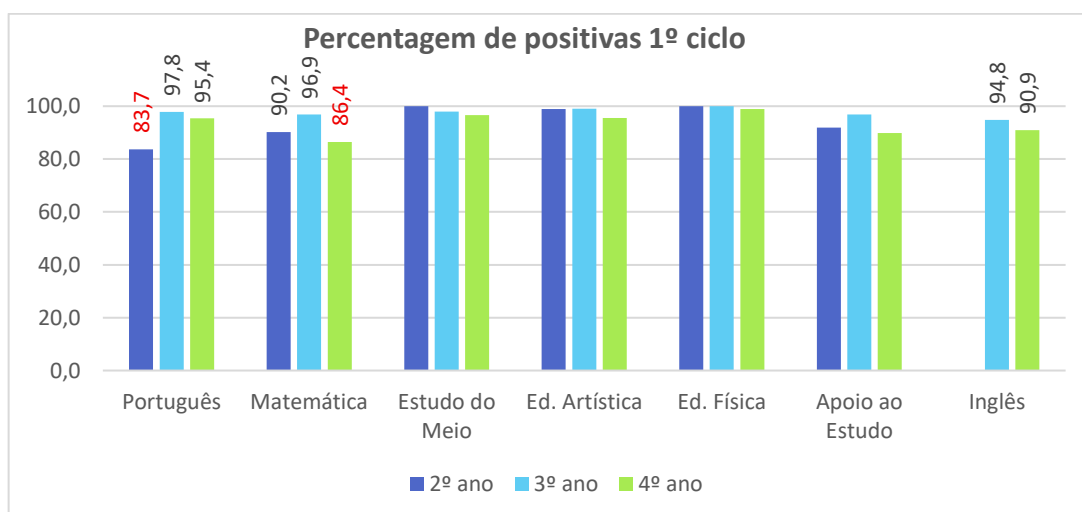


No **3.º ano**, os resultados são muito positivos, com todas as disciplinas a apresentar um sucesso acima dos 94%. Inglês, é a disciplina com menos sucesso (94,8%).



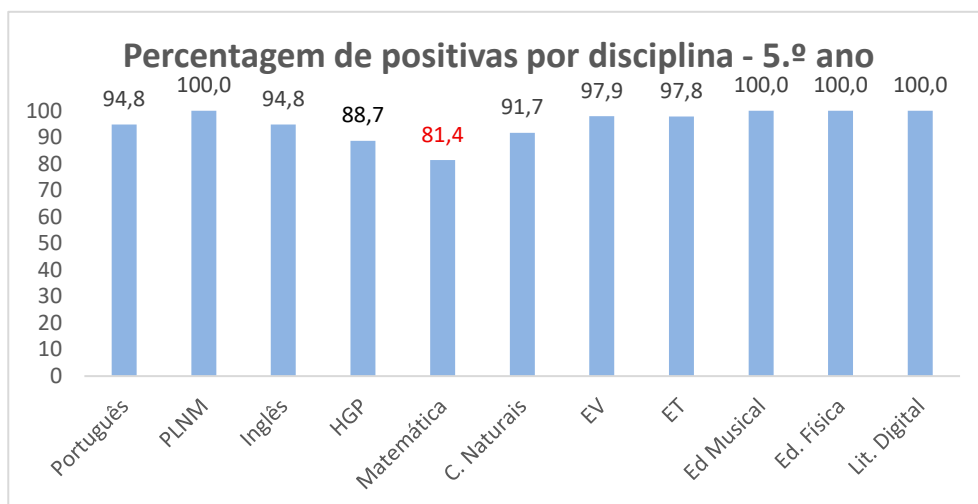
No **4.º ano**, Matemática é a disciplina com menos sucesso (86,4%). As restantes disciplinas apresentam percentagens iguais ou superiores a 90%.

O gráfico abaixo permite **comparar os resultados obtidos nas diversas disciplinas nos 3 anos de escolaridade**.

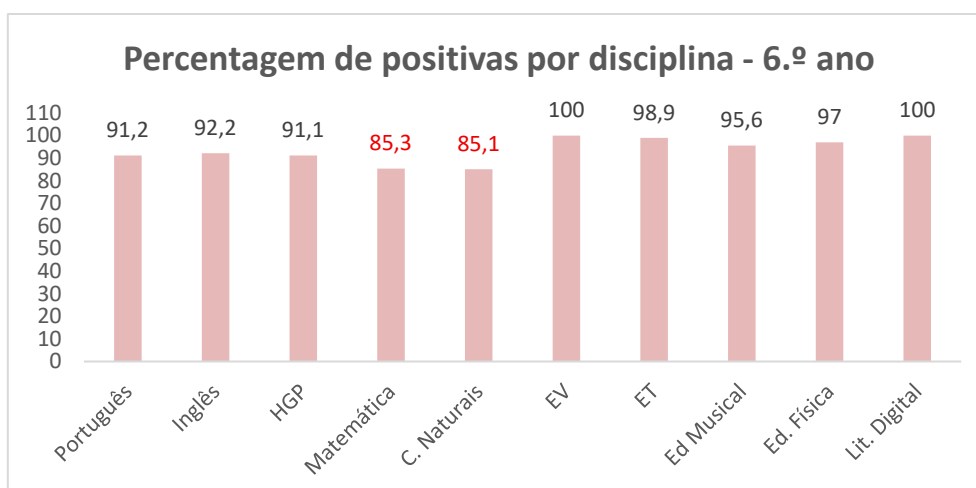


No **1.º ciclo**, verifica-se um aumento da percentagem de positivas do 2.º ano para o 3.º, na disciplina de Português, seguida de ligeira descida no 4.º ano. Contrariamente, na disciplina de **Matemática** há uma quebra acentuada do 3.º para o 4.º ano. Verifica-se, também, uma ligeira descida na percentagem de sucesso do 3.º para o 4.º ano na disciplina de Inglês.

2.º CICLO

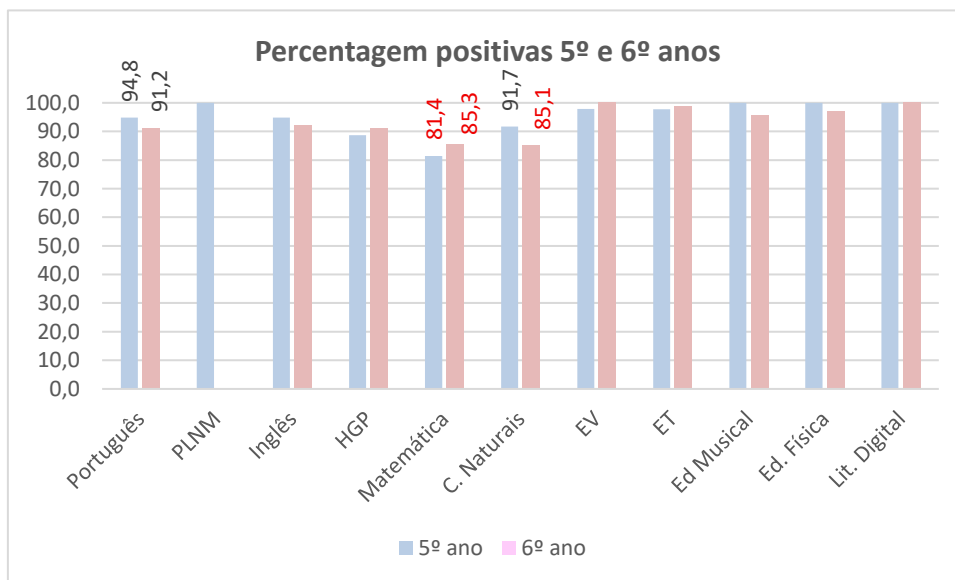


No **5.º ano**, a disciplina com menor taxa de sucesso é Matemática (81,4%), seguida da disciplina de HGP, com 88,7%, ainda assim com um desempenho bastante positivo. As restantes disciplinas apresentam percentagens acima dos 90%, com Educação Musical, Educação Física e Literacia Digital a registarem sucesso pleno.

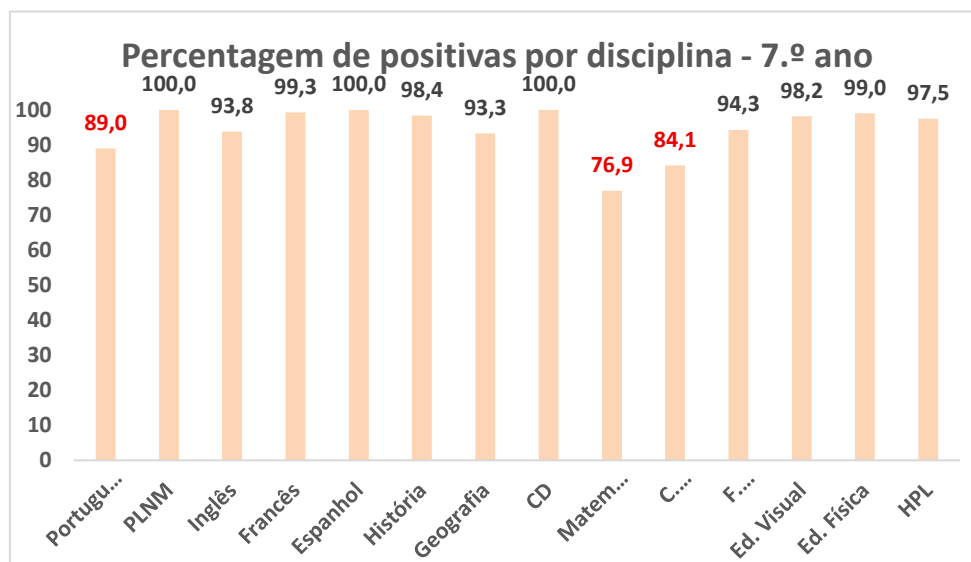


No **6.º ano**, mantém-se a tendência para ser Matemática a disciplina com menor taxa de sucesso (85,3%). Também a disciplina de Ciências Naturais apresenta aqui uma menor taxa de sucesso. As restantes disciplinas apresentam resultados acima dos 90%.

Da análise comparativa representada no gráfico abaixo, concluir-se que, no **2.º ciclo**, a disciplina de **Matemática** é aquela em que os alunos apresentam mais dificuldades. Nota-se igualmente uma ligeira descida nas disciplinas de Português e Ciências Naturais, no 6.º ano.

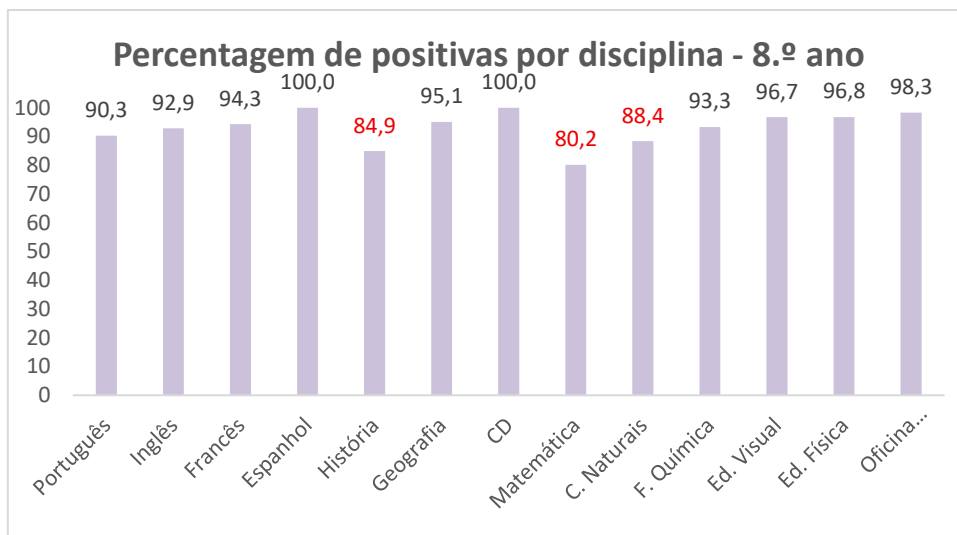


3.º CICLO



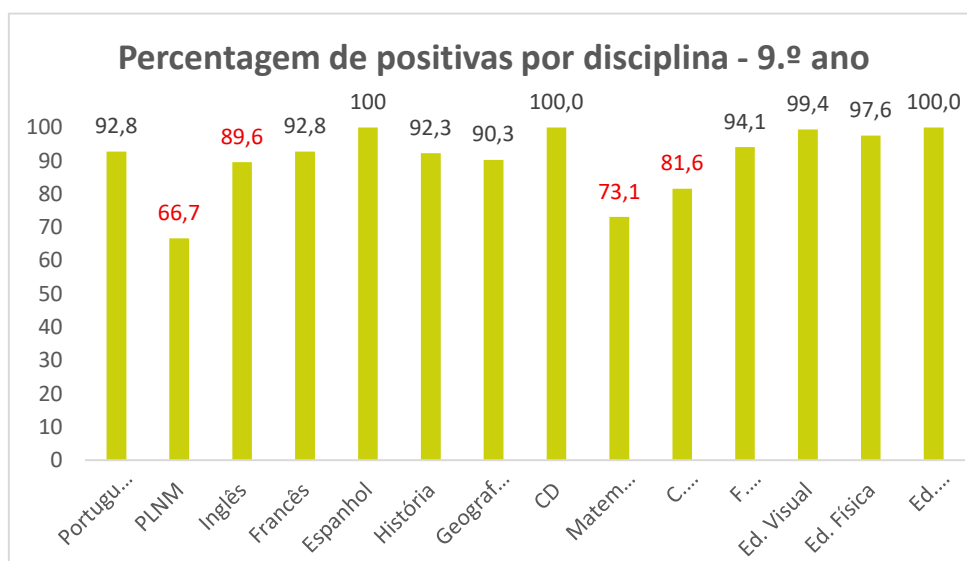
No **7.º ano**, as taxas de sucesso são geralmente elevadas, oscilando entre os 76,9% de Matemática e os 100% de PLN, Espanhol, Cidadania e Desenvolvimento.

As disciplinas com a menor taxa de sucesso são: Matemática (76,9%), Ciências Naturais (84,1%) e Português (89%).



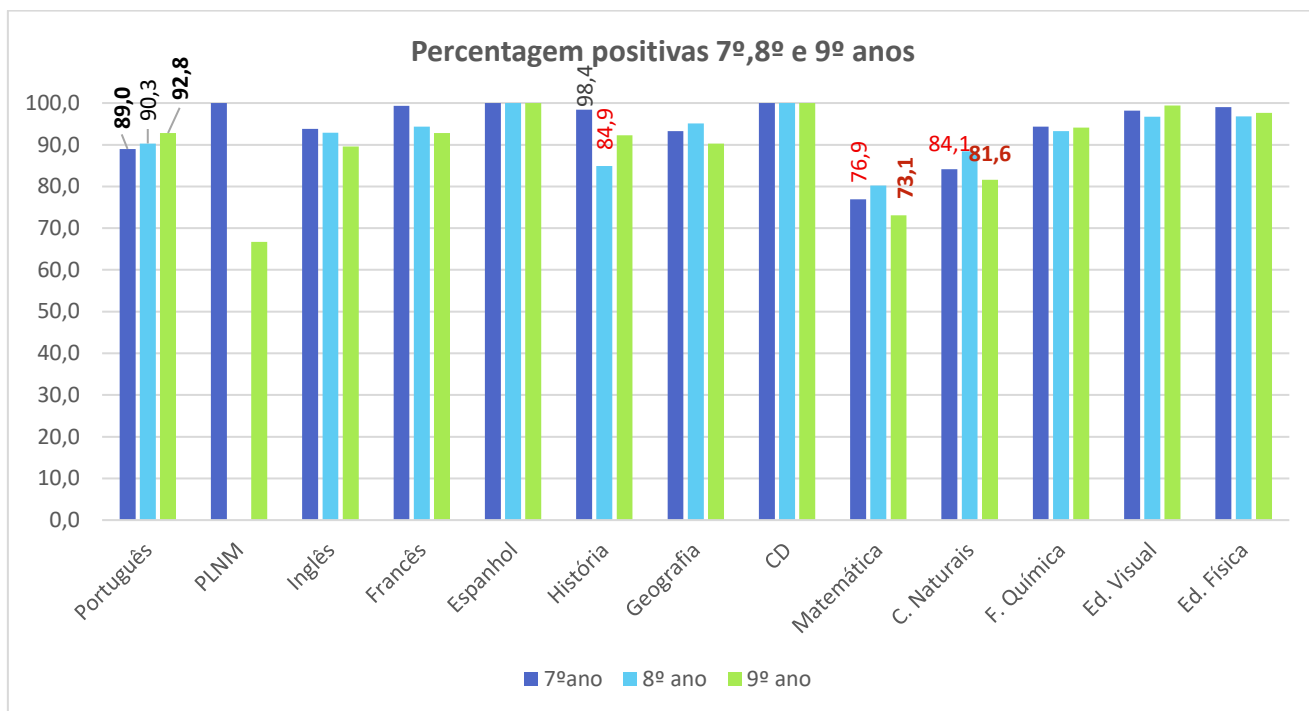
No **8.º ano**, a percentagem de classificações positivas varia entre os 80,2% de Matemática e os 100% de CD e Espanhol.

À semelhança do que se verifica no 7.º ano, as disciplinas de Matemática e Ciências Naturais são aquelas que apresentam menor percentagem de sucesso. Também a disciplina de História regista um desempenho abaixo da média (84,9%).



No **9.º ano**, a disciplina com menor percentagem de positivas é PLNM; no entanto, é de sublinhar que o número de alunos a frequentar esta disciplina é residual. Nas disciplinas de Matemática e Ciências Naturais, também se observam menores percentagens de sucesso, à semelhança dos 7.º e 8.º anos. As restantes disciplinas apresentam resultados bastante positivos com percentagens de sucesso entre os 89,6% de Inglês e os 100% das disciplinas de Espanhol, CD e Ed. Tecnológica.

O gráfico que se segue **compara o desempenho dos alunos do Agrupamento nos 3 anos de escolaridade do 3.º ciclo**:

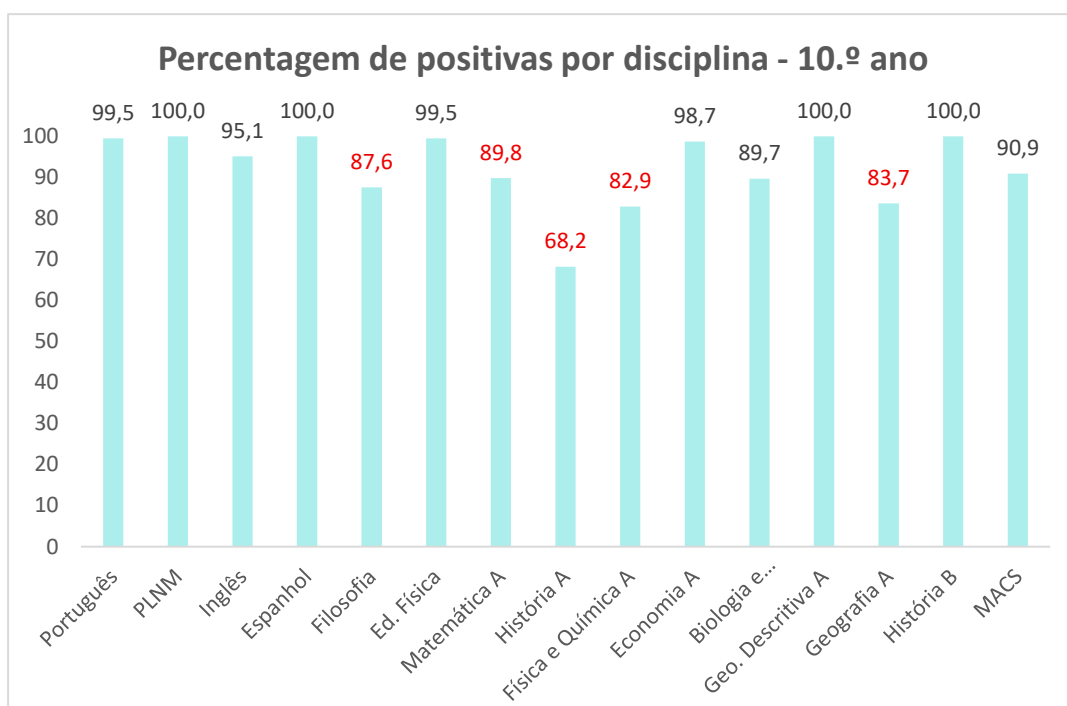


Da análise dos dados relativos ao **3.º ciclo**, observam-se variações pouco significativas na percentagem de positivas na maioria das disciplinas.

De salientar que há um aumento na percentagem de positivas na disciplina de Português; no entanto, na disciplina de Matemática verifica-se um decréscimo da taxa de sucesso do 8.º ano (80,2%) para o 9.º ano (73,1%).

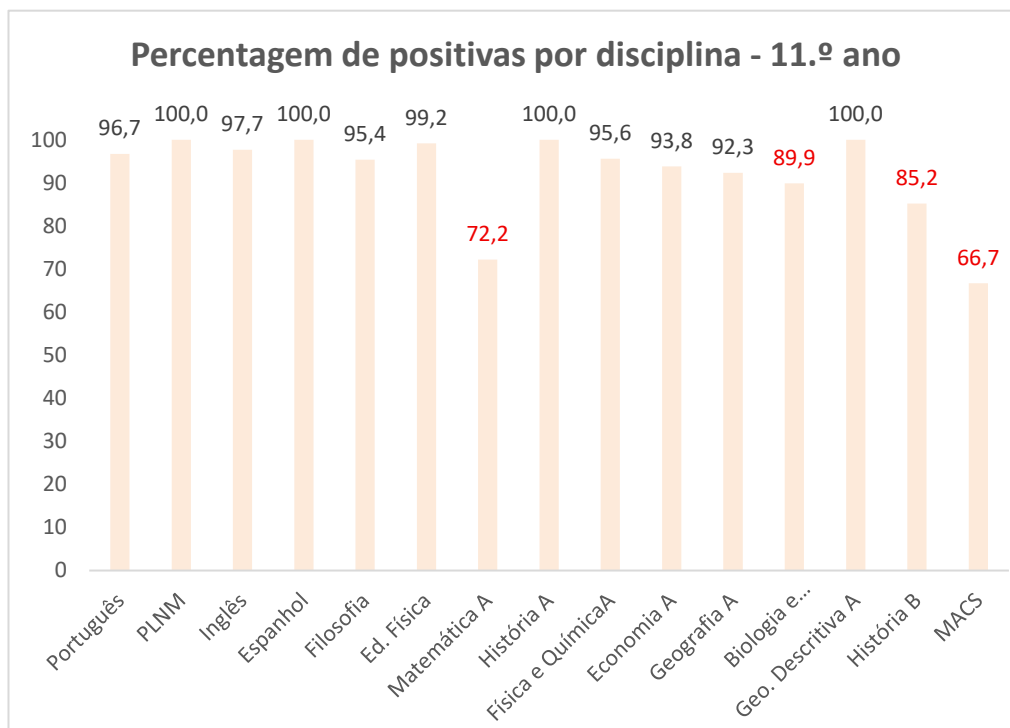
Do 7.º ano para o 8.º ano, verifica-se uma descida na taxa de sucesso na disciplina de História (de 98,4% para 84,6%).

ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Científico-humanísticos



No **10º ano**, a percentagem de positivas varia entre 68,2% e 100%. O perfil global é muito positivo, com várias disciplinas acima dos 95%, Português, PLNM, Inglês, Espanhol, Ed. Física, Economia A, Geometria Descritiva A e História B.

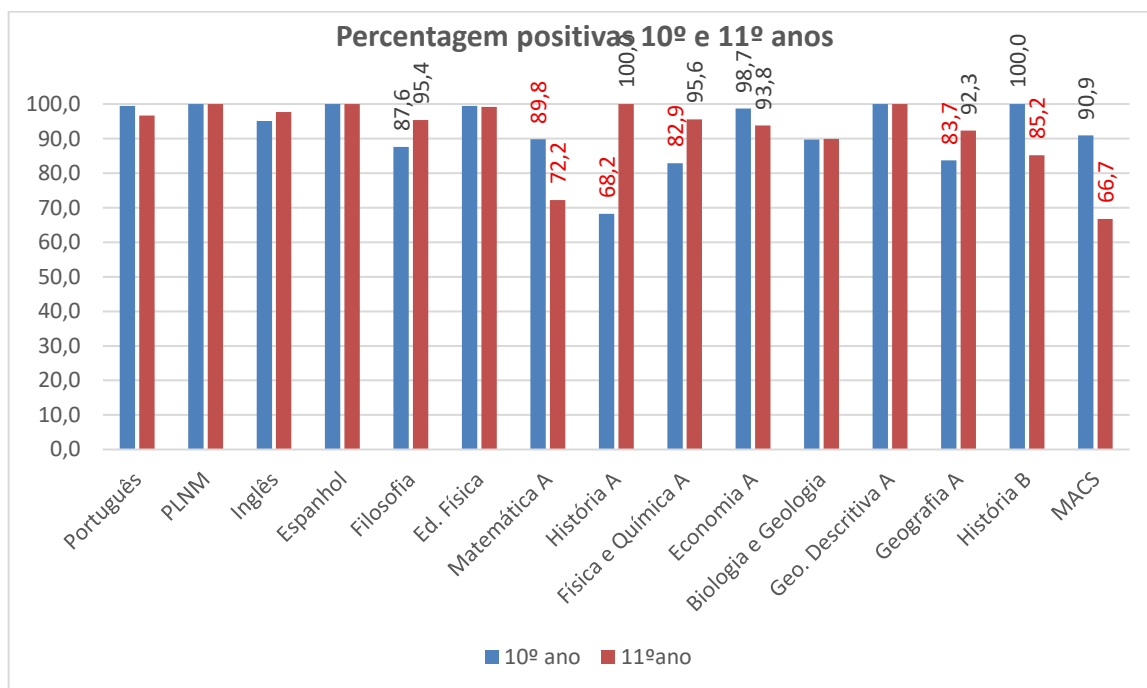
A disciplina crítica, com taxa de sucesso claramente inferior às restantes, é História A com 68,2% de positivas.



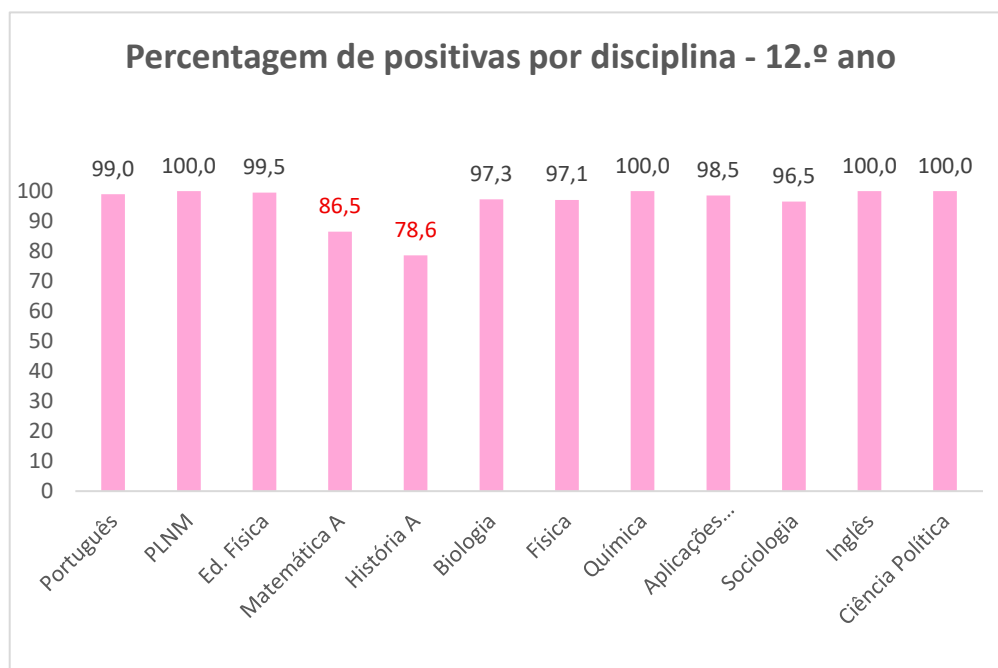
No **11º ano**, o desempenho global é muito positivo, com a maioria das disciplinas acima de 90%, com as disciplinas de PLNM, Espanhol, História A, Geometria Descritiva A a obterem 100%.

As disciplinas com situação de menor percentagem de positivas são Matemática A (72,2%) e MACS (66,7%).

O gráfico seguinte **compara os resultados obtidos pelos alunos do Agrupamento no 10.º e 11.º ano**:



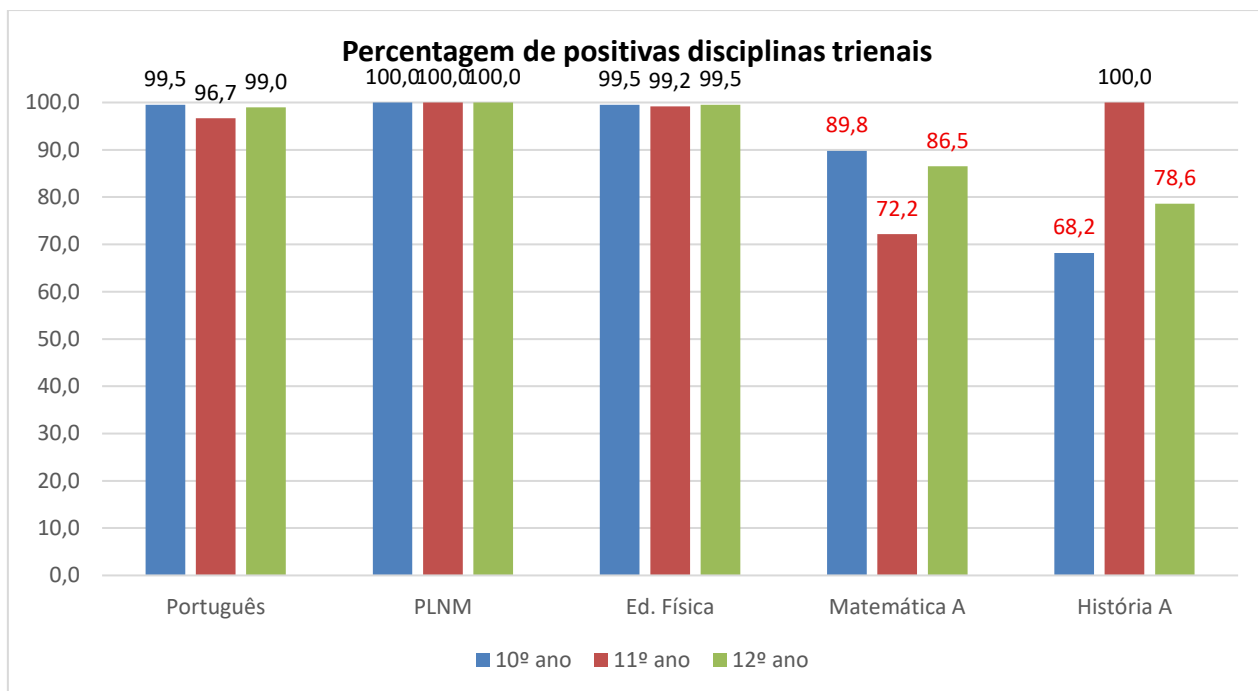
Analisando o perfil das várias disciplinas dos **10.º e 11.º anos**, verifica-se que o desempenho global continua muito positivo, com várias disciplinas acima dos 95%. Há melhorias notáveis nas disciplinas de História A, Física e Química A e Filosofia. No entanto, verificam-se descidas na percentagem de positivas nas disciplinas de Matemática A e MACS.



No **12.º ano**, verifica-se que, das 12 disciplinas lecionadas no Agrupamento, 10 apresentam taxa de sucesso acima dos 95%: PLNM, Química, Inglês e Ciência Política com 100% de sucesso; Português 99%, Ed. Física 99,5%; Biologia 97,3%, Física, 97,1%, AIB 98,5%, Sociologia 96,5%.

Apenas a disciplina de Matemática A e História A apresentam uma taxa de sucesso mais baixa, 86,5% e 78,6% respetivamente.

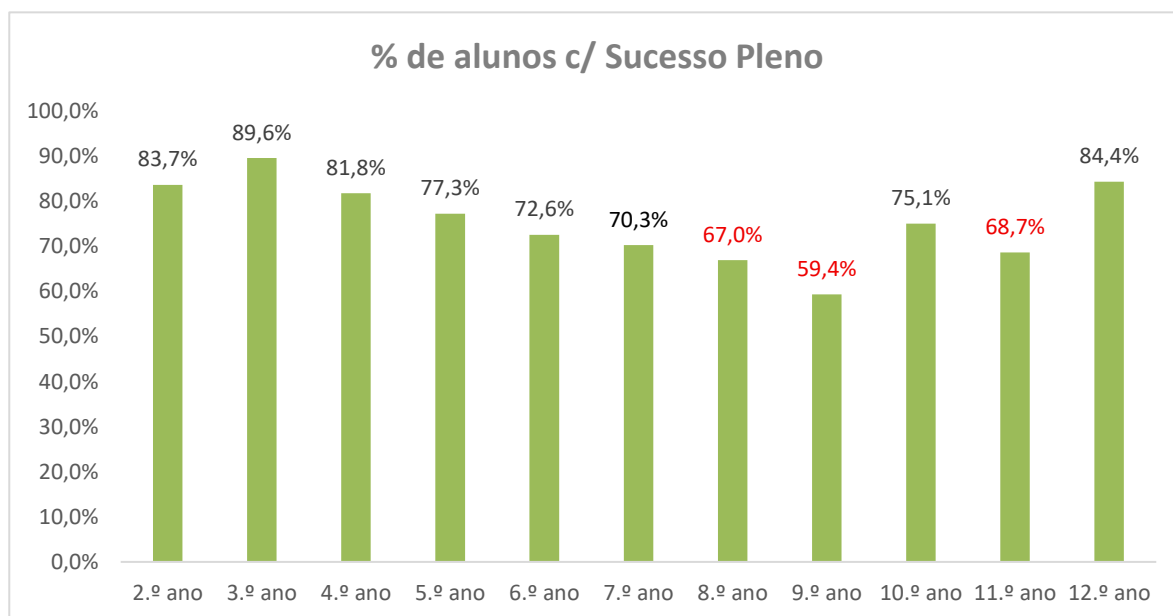
O gráfico que se segue compara o desempenho dos alunos do Agrupamento nas disciplinas trienais ao longo do ensino secundário:



Assim, as disciplinas de PLNM, Ed. Física e Português mantêm percentagens altas e consistentes. Na disciplina de Matemática A, verifica-se uma quebra significativa no 11.º ano, recuperada no 12.º ano. A disciplina de História A apresenta variações que merecem análise.

IV – ALUNOS COM SUCESSO PLENO:

O gráfico abaixo representa a taxa de sucesso pleno (alunos sem negativas) no AEMS, nos diferentes anos de escolaridade.



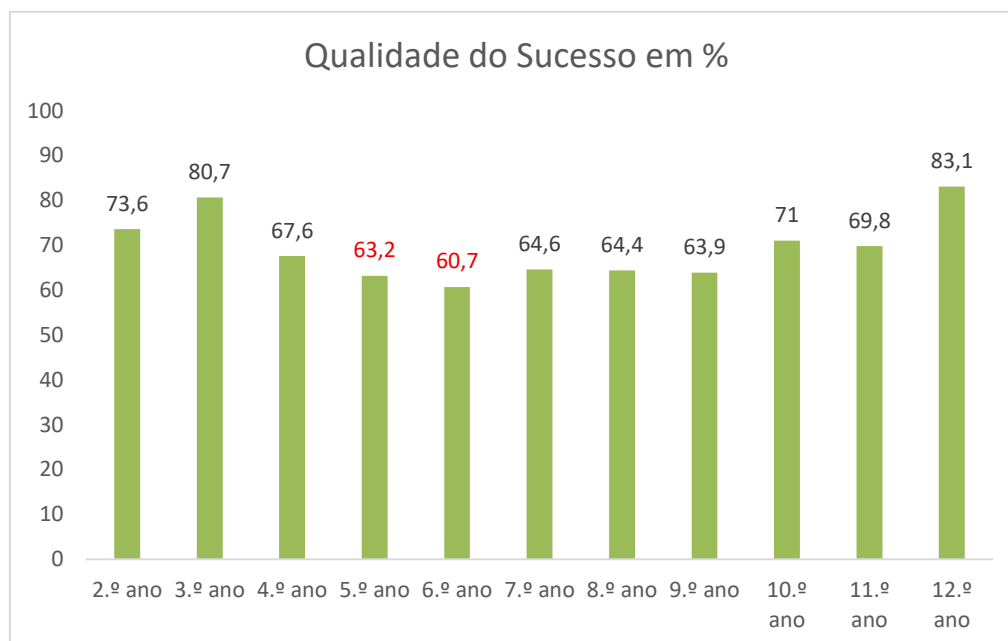
Verifica-se que a percentagem de alunos com sucesso pleno (= sem negativas) no Agrupamento é superior a 67,0% em todos os anos de escolaridade, exceto no 9.º ano, com 59,4%.

É no 3.º ano que se contabilizam mais alunos sem qualquer negativa (89,6%); seguem-se o 12.º ano, o 2.º ano e o 4.º ano, respetivamente com 84,4%, 83,7% e 81,8%.

As taxas de sucesso pleno mais baixas registaram-se no 9.º ano (59,4%), no 8.º ano (67,0%) e no 11.º ano (68,7%).

V – QUALIDADE DO SUCESSO:

O gráfico seguinte representa a percentagem de níveis/classificações iguais ou superiores a nível 4 / 14 valores (consoante o nível de ensino e as disciplinas), por ano de escolaridade.



Verifica-se que a qualidade do sucesso no Agrupamento é superior a 60% em todos os anos de escolaridade.

No 1.º Ciclo, este indicador varia entre os 73,6% do 2.º ano e os 67,6% do 4.º ano. É no 3.º ano que se regista melhor desempenho (80,7%).

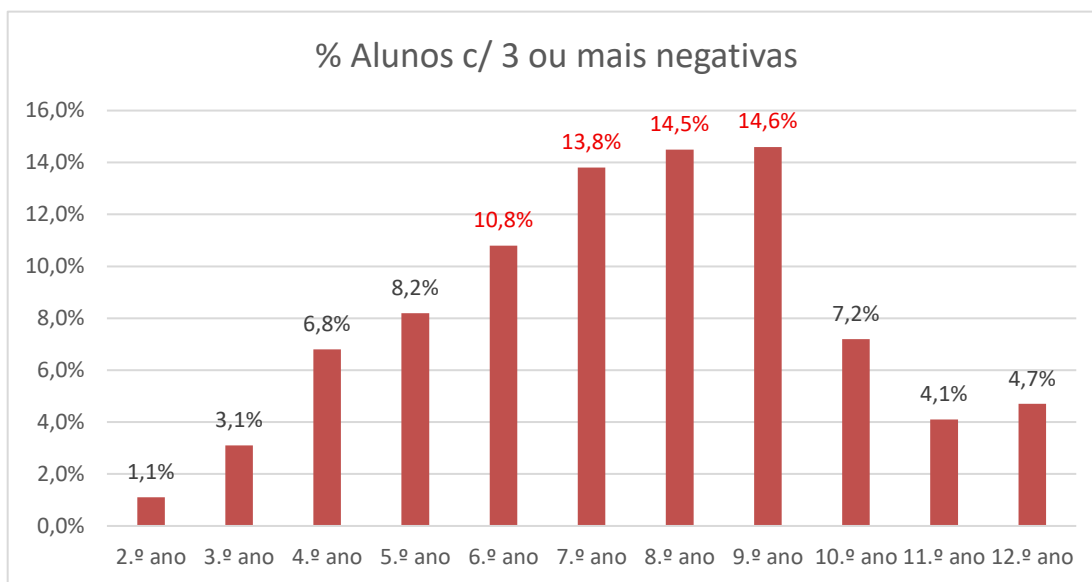
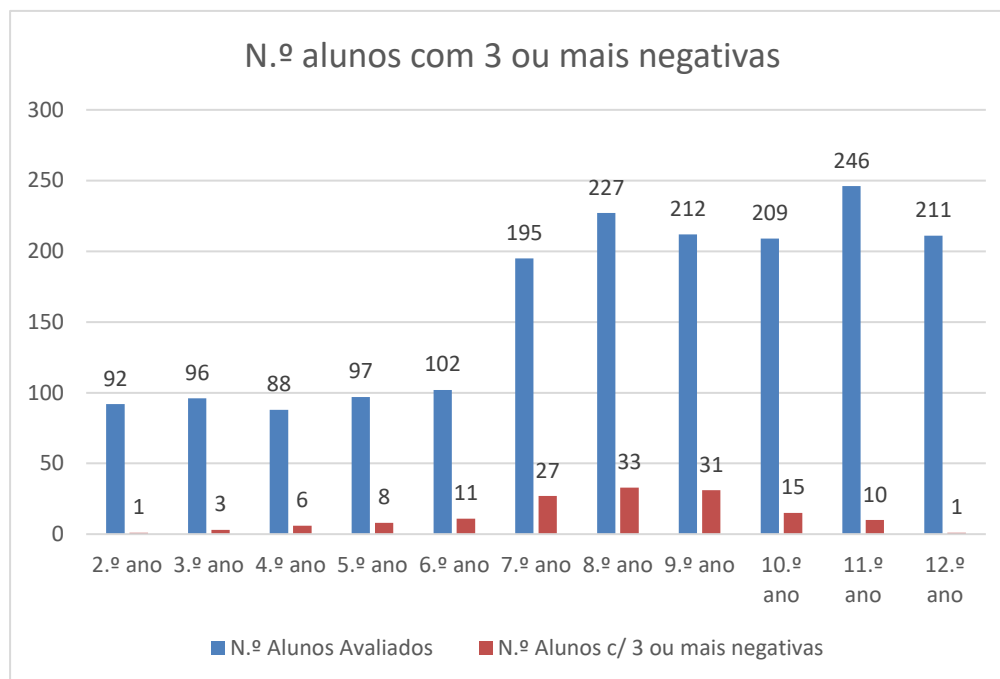
Já no 2.º Ciclo, a qualidade do sucesso é inferior à do 1.º Ciclo. No 5.º ano, 63,2% dos alunos obtiveram níveis 4 ou 5, ao passo que no 6.º ano essa percentagem desce para 60,7%. Efetivamente, é no 6.º ano que se verifica a percentagem mais baixa.

No 3.º Ciclo, os 3 anos de escolaridade registam uma qualidade de sucesso que ronda os 64%.

Nos 10.º e 11.º anos, também se pode dizer que a qualidade do sucesso é semelhante, com 71% no 10.º ano e 69,8% no 11.º ano. É no 12.º ano que se observa a maior percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores - 83,1%.

VII – ALUNOS COM 3 OU MAIS CLASSIFICAÇÕES NEGATIVAS:

O gráfico que se segue representa o número de alunos com 3 ou mais níveis/classificações negativas, por ano de escolaridade:

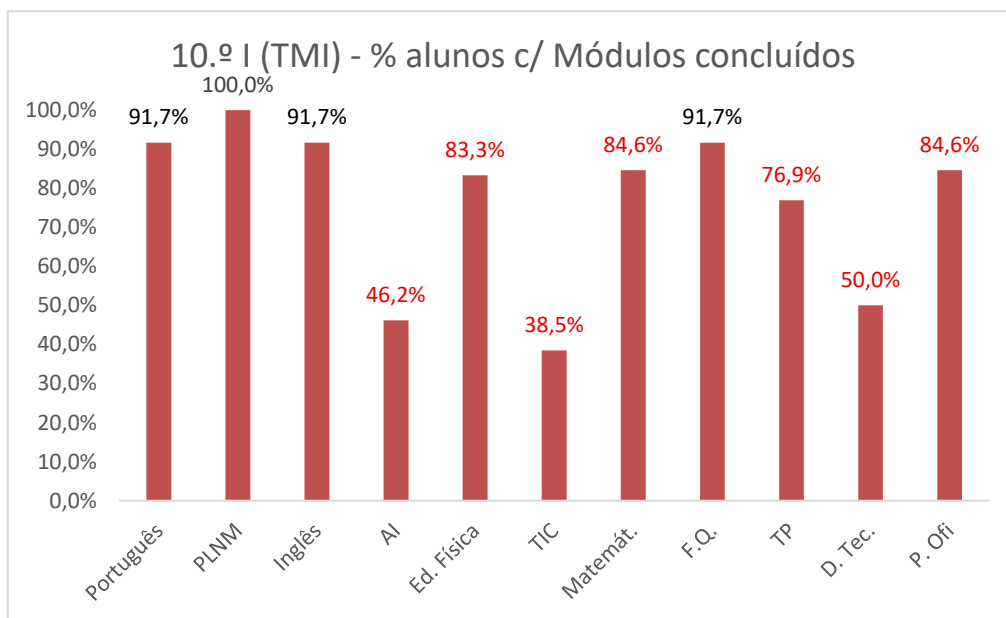


Dos 1775 alunos avaliados este semestre, 146 apresentam 3 ou mais classificações negativas (correspondentes a 8,2%), a maioria dos quais no 3.º ciclo. A percentagem de alunos nesta situação vai sempre subindo até ao 9.º ano (14,6%). No ensino secundário, desce substancialmente.

VIII – ENSINO SECUNDÁRIO – Cursos Profissionais:

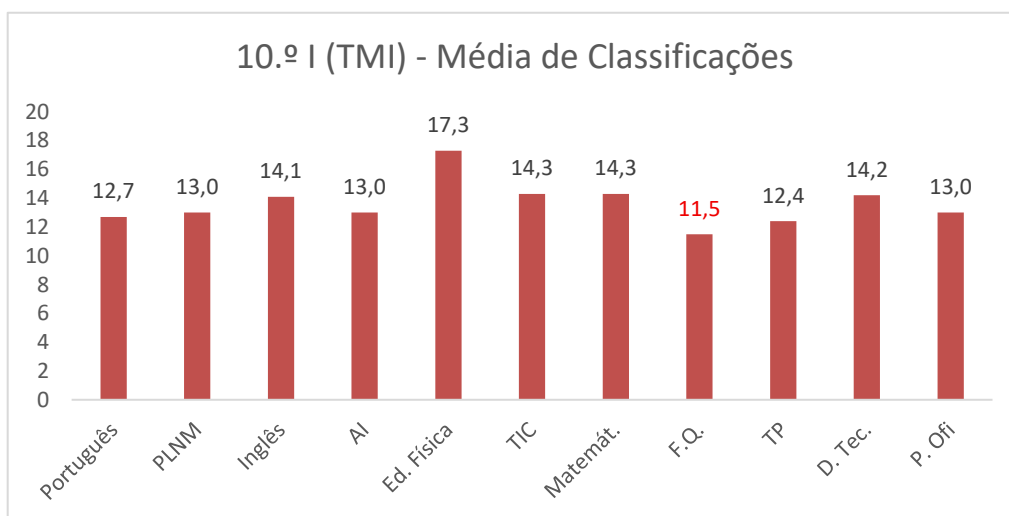
Os quadros e gráficos seguintes representam os resultados obtidos pelos alunos dos Cursos Profissionais.

10.º ano:

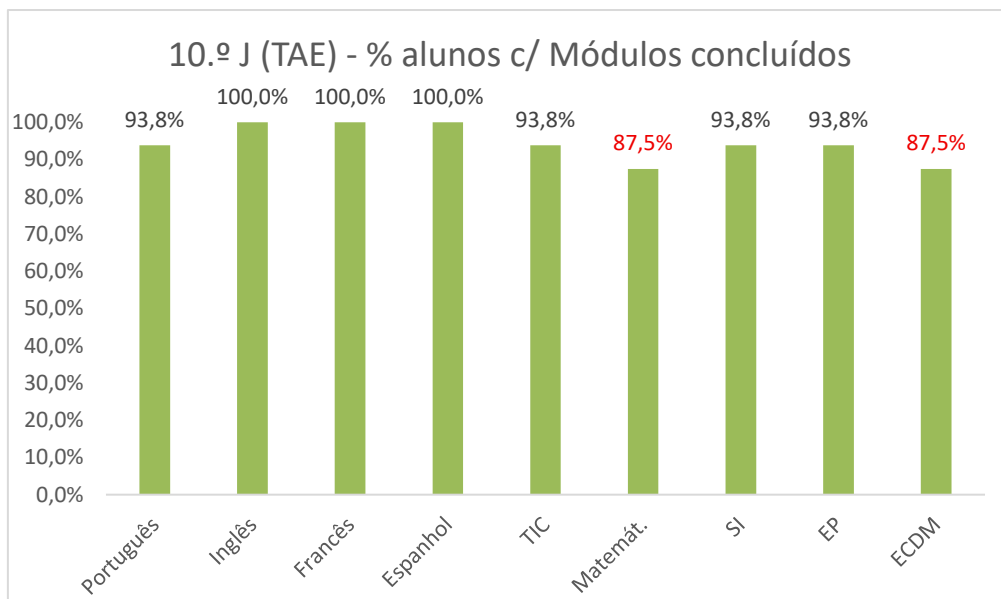


O 10.º I (Técnico de Manutenção Industrial), com 13 alunos, apresenta taxas de sucesso irregulares, consoante as disciplinas. Nas disciplinas de PLNM, Português, Inglês e Física e Química, a maioria dos formandos concluiu os módulos avaliados. As taxas de conclusão de módulos mais baixas registaram-se em TIC (38,5%), Área de Integração (46,2%) e Desenho Técnico (50,0%).

Noves alunos têm módulos em atraso, 5 dos quais não concluíram 3 ou mais módulos.

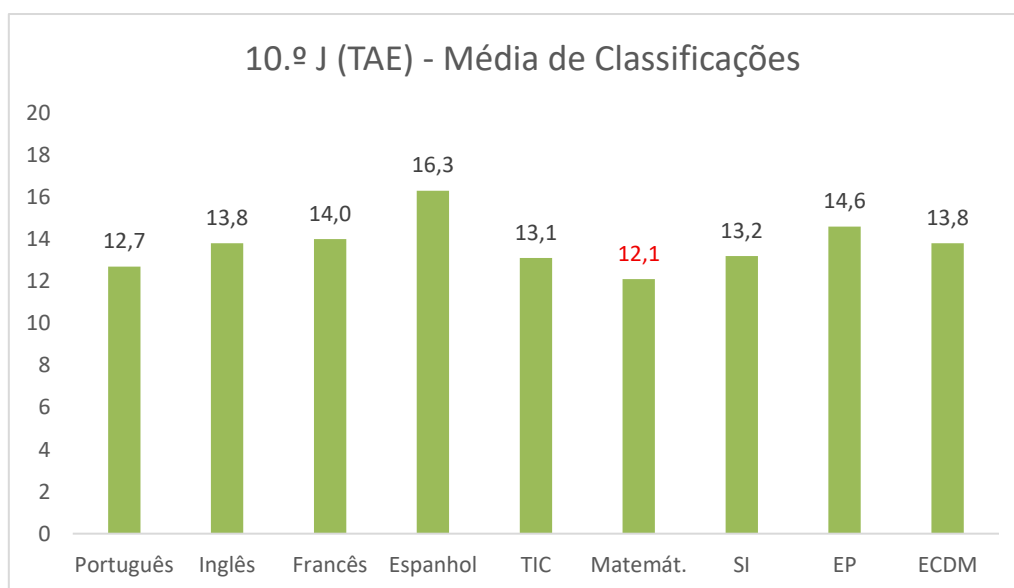


As médias das classificações nesta turma oscilam entre os 11,5 valores de Física e Química e os 17,3 de Educação Física.

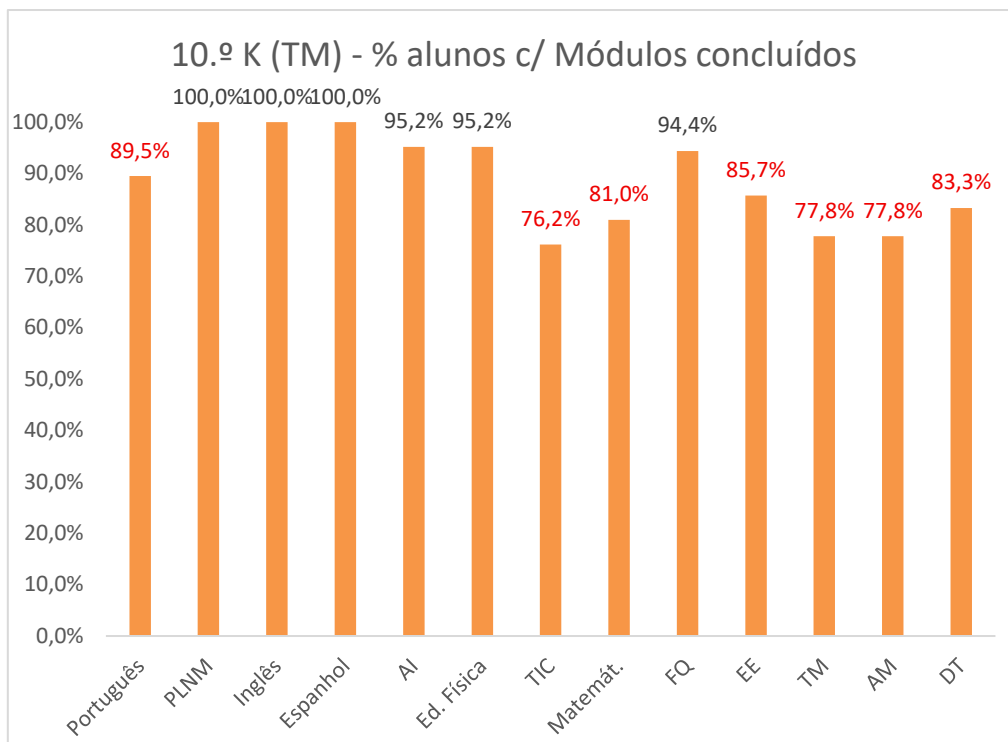


O **10.º J (Técnico de Ação Educativa)**, com 16 alunos, regista níveis de sucesso elevado em todas as disciplinas, com 100% de módulos concluídos nas 3 disciplinas de Língua Estrangeira. As taxas de sucesso mais baixas observam-se em Matemática e ECDM, ambas com 87,5% dos módulos concluídos.

Quatro alunos deixaram módulos por concluir.

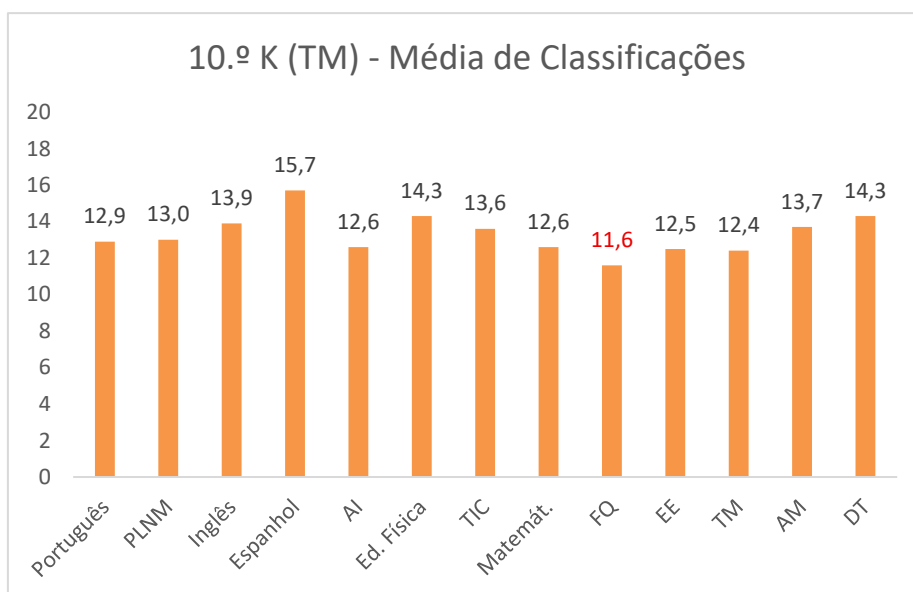


Relativamente às médias obtidas, a mais baixa verifica-se a Matemática (12,1 valores) e a mais elevada a Espanhol (16,3).



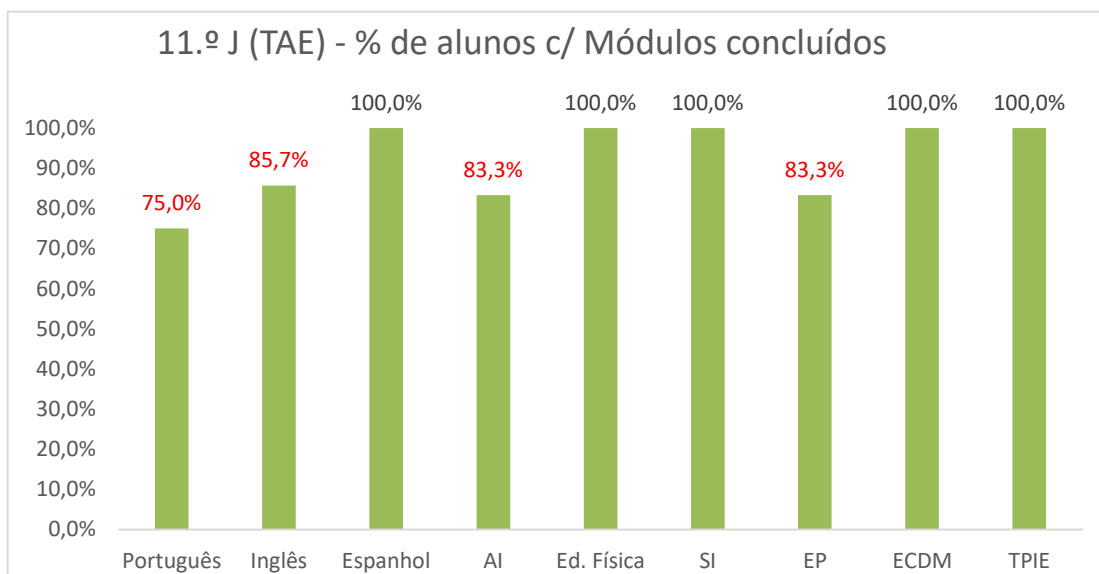
O **10.º K (Técnico de Mecatrónica)**, com 20 alunos, apresenta taxas de conclusão de módulos elevadas nalgumas disciplinas, particularmente em PLN e nas Línguas Estrangeiras (todas com 100,0% de sucesso).

Não obstante, todos os formandos, exceto 1, deixaram módulos por concluir, 7 dos quais não realizaram 3 ou mais módulos. São mais preocupantes os resultados nas disciplinas de TIC (76,2%), TM e AM (ambas com 77,8%), e ainda Matemática (81,0%) e DT (83,3%)



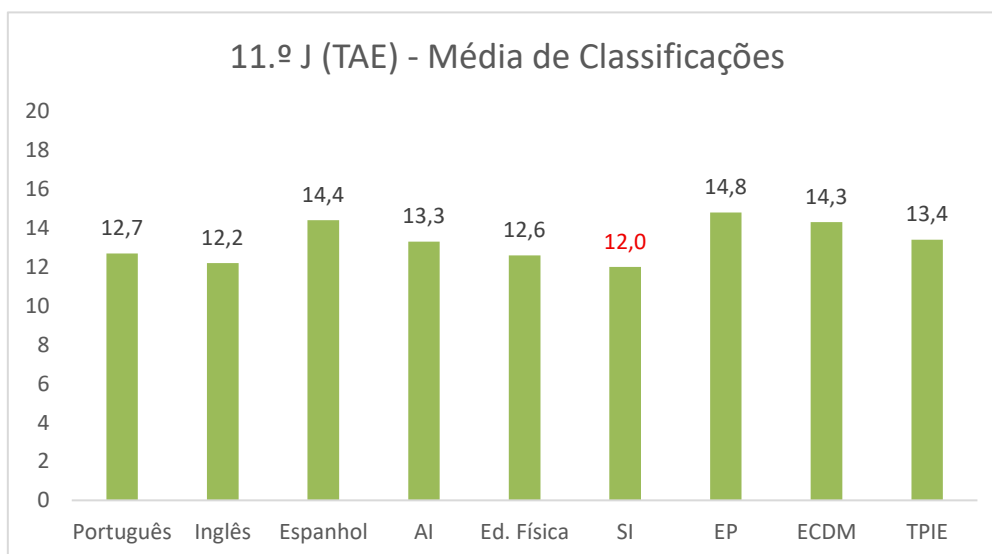
As médias obtidas nas diversas disciplinas oscilam entre os 15,7 valores de Espanhol e os 11,6 valores de Física e Química.

11.º ano:

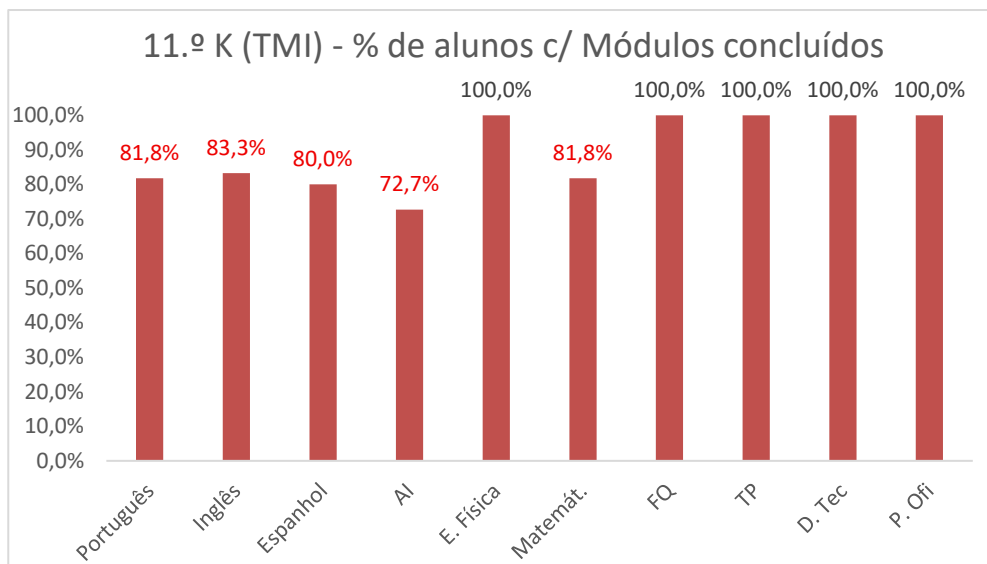


O **11.º J (Técnica de Ação Educativa)**, com 12 alunos, apresenta sucesso pleno a 5 das 9 disciplinas. A taxa de conclusão de módulos avaliados mais preocupante é a que regista a Português – 75,0%.

Quatro alunos não obtiveram sucesso em todos os módulos, um dos quais deixou 3 por concluir.

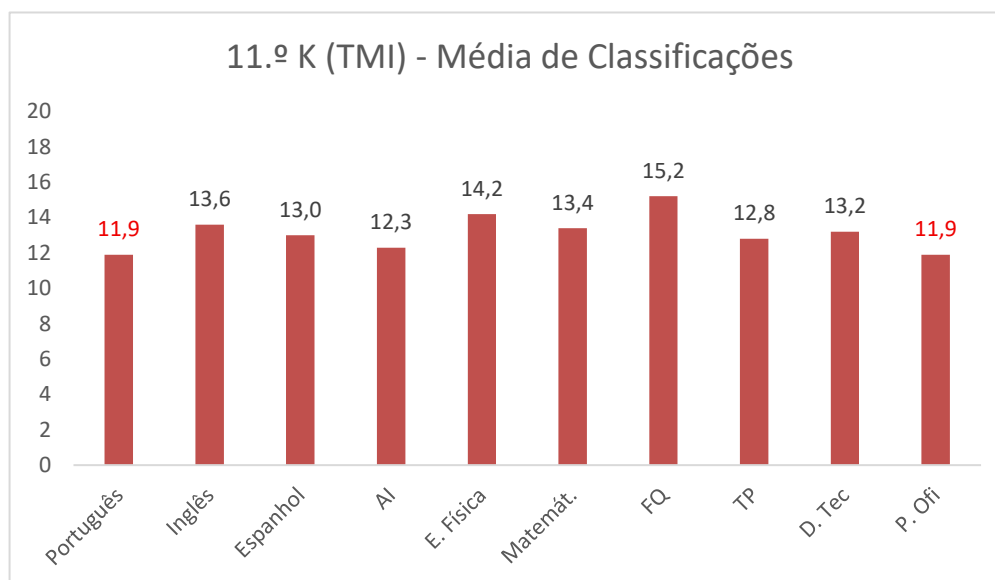


Quanto às médias das classificações atribuídas, o melhor resultado verificou-se a EP (14,8 valores) e o pior a SI (12,0).

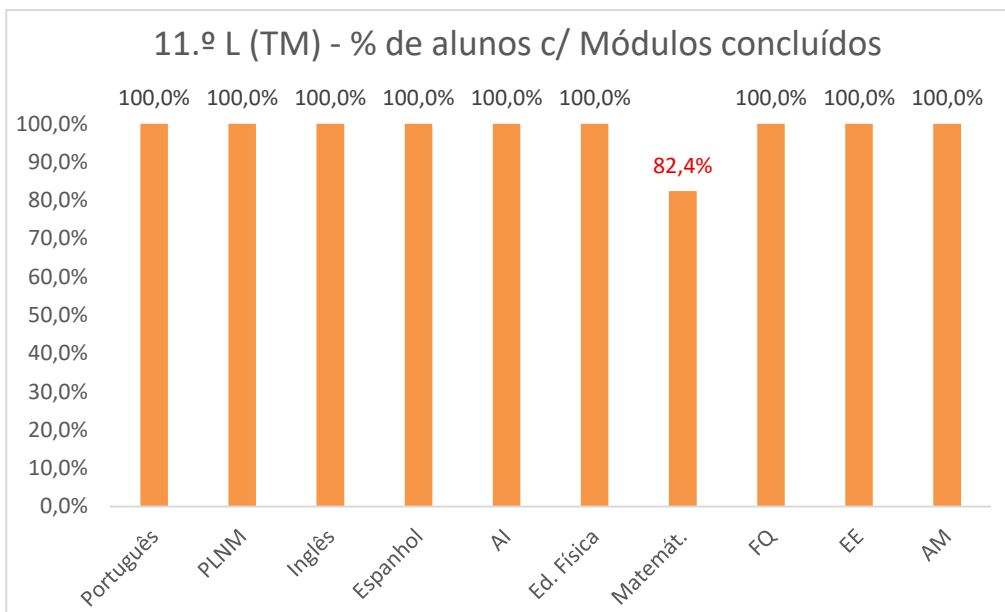


O **11.º K (Técnico de Manutenção Industrial)**, com 11 alunos, apresenta sucesso pleno a Física e Química, TP, Desenho Técnico, Práticas Oficiais e Educação Física. A taxa de sucesso mais baixa registou-se na disciplina de Área de Integração (72,7%).

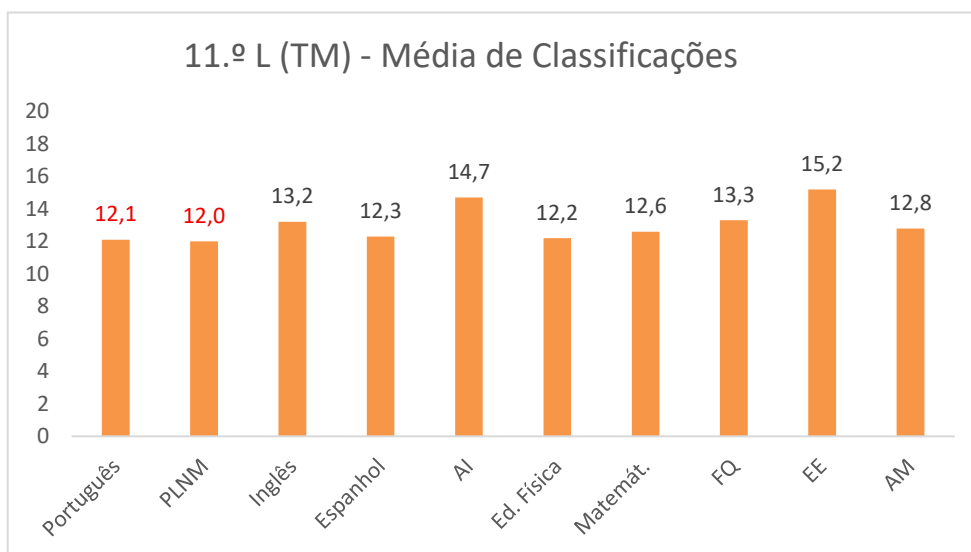
Seis alunos deixaram módulos por realizar.



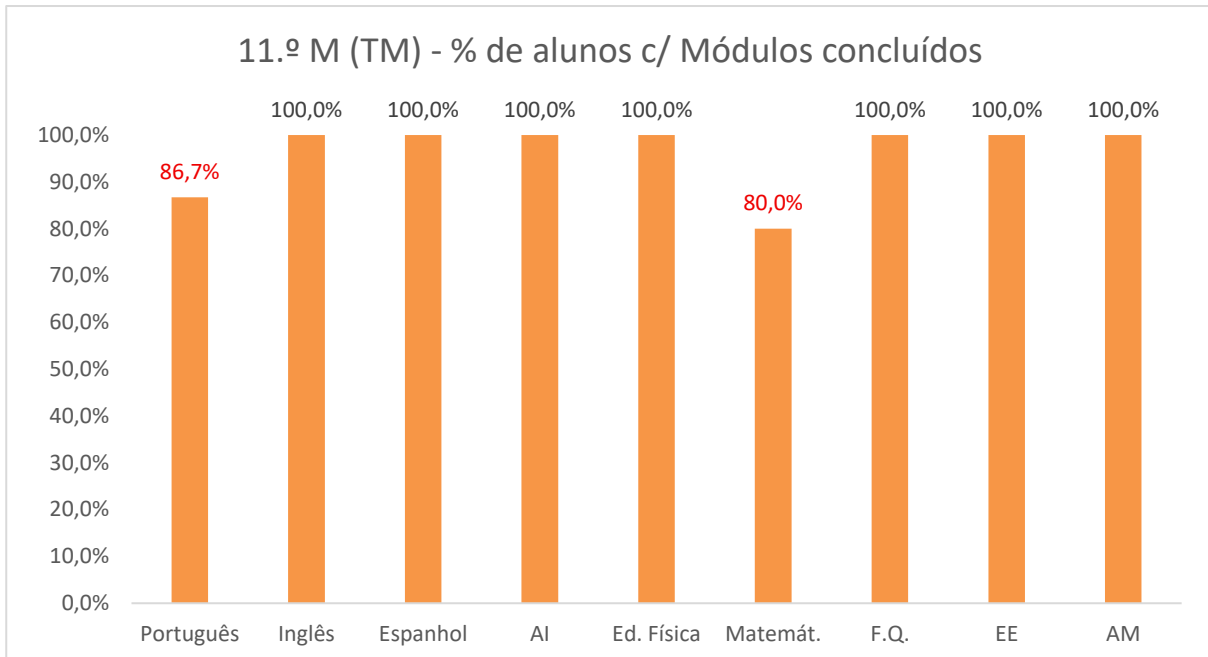
As médias das classificações oscilaram entre os 15,2 valores, em Física e Química, e os 11,9, em Português e Práticas Oficiais.



O 11.º L (Técnico de Mecatrónica), com 17 alunos, apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Matemática (82,4%), onde 3 formandos não concluíram um dos módulos avaliados.

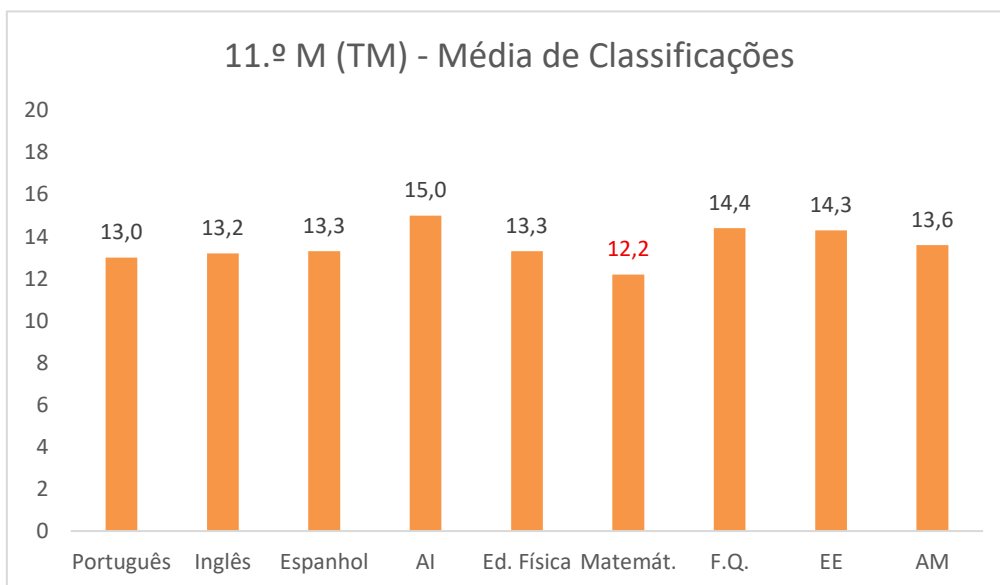


As médias oscilaram entre os 15,2 valores de EE, os 12,0 de PLNM, e os 12,1 de Português.



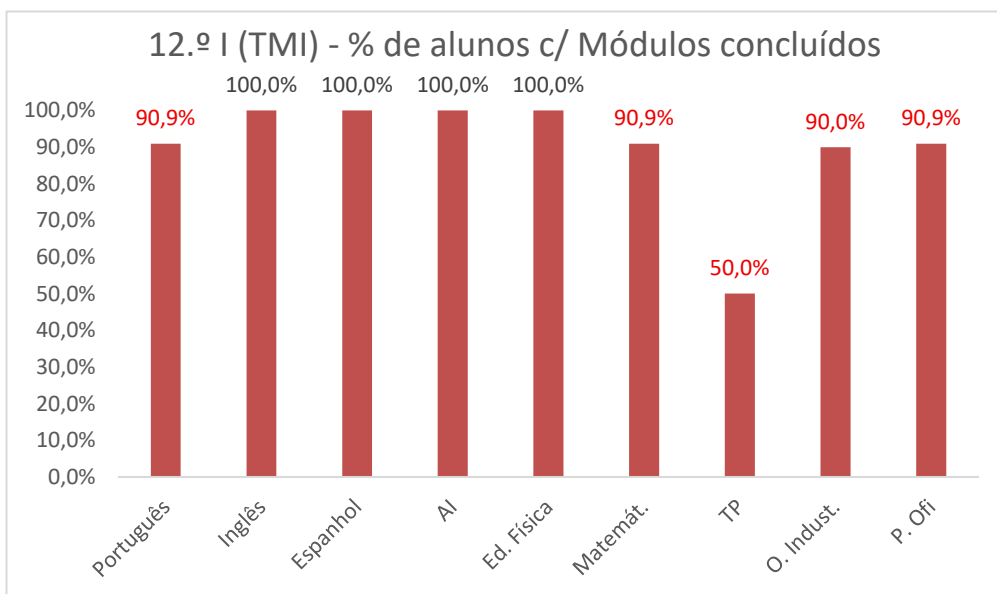
O **11.º M (Técnico de Mecatrónica)**, com 15 alunos, apresenta taxas de sucesso pleno a todas as disciplinas, exceto a Matemática (80,0%) e a Português (86,7%).

Todos os alunos deixaram módulos por concluir, dois dos quais não realizaram três módulos.



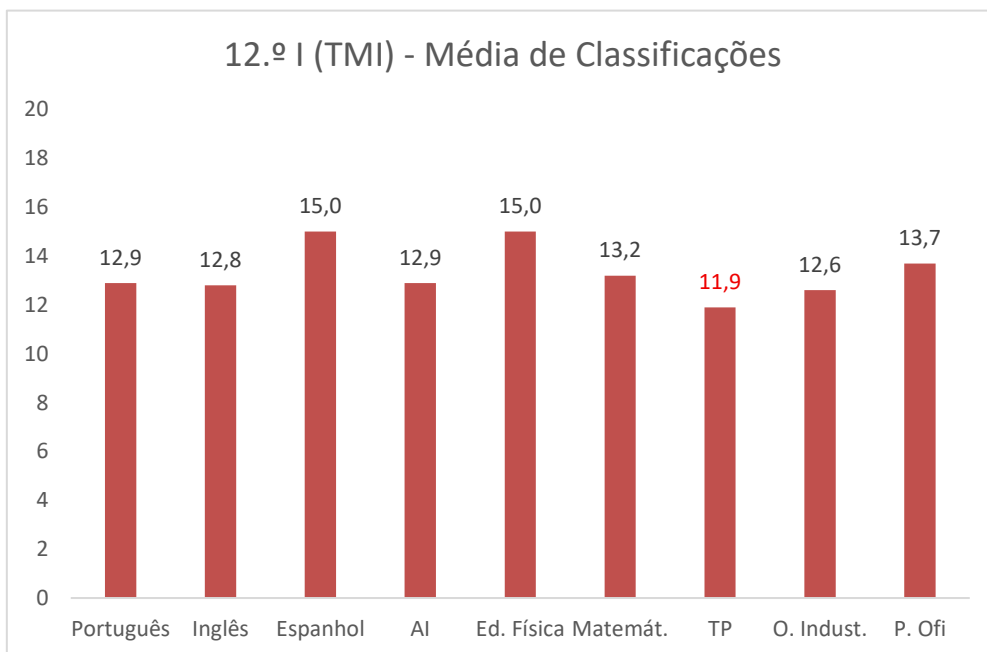
As médias das classificações oscilam entre os 15,0 valores de Área de Integração e os 12,2 de Matemática.

12.º ano:

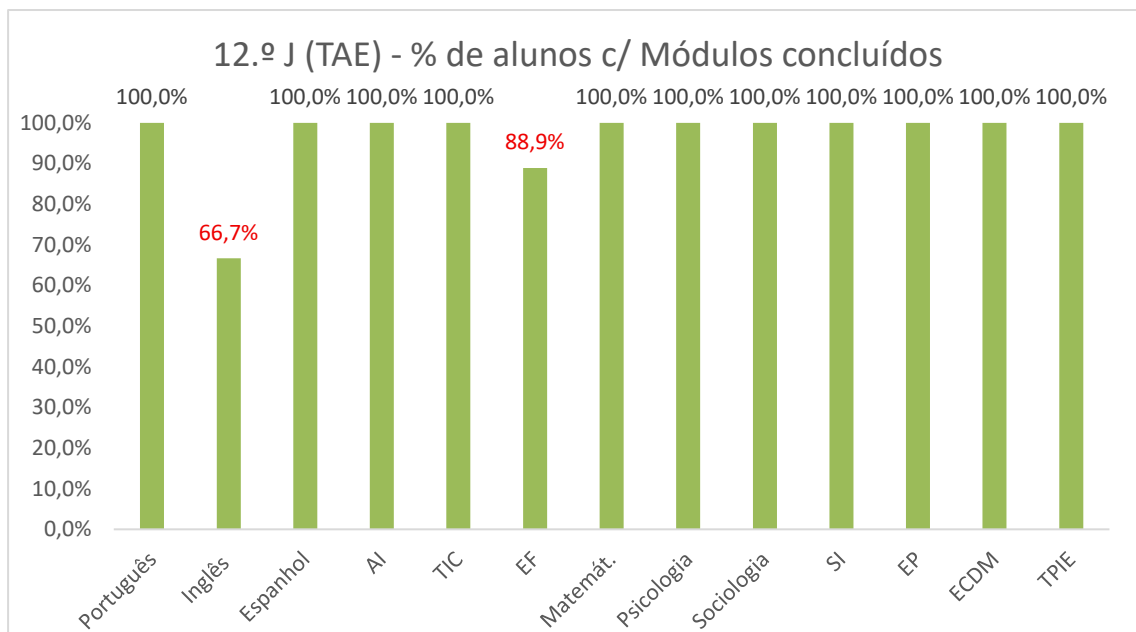


O 12.º I (Técnico de Manutenção Industrial), com 11 alunos, apresenta sucesso pleno nas Línguas Estrangeiras, em Área de Integração e em Educação Física. Apenas metade dos alunos concluíram os módulos de TP.

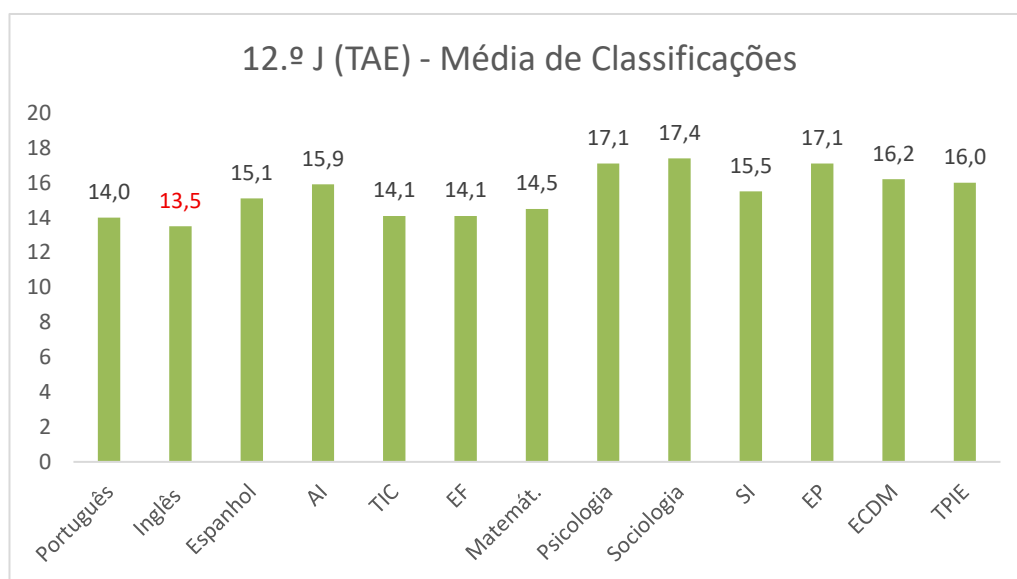
Todos os alunos deixaram módulos por concluir, três dos quais não concluíram 3 módulos cada.



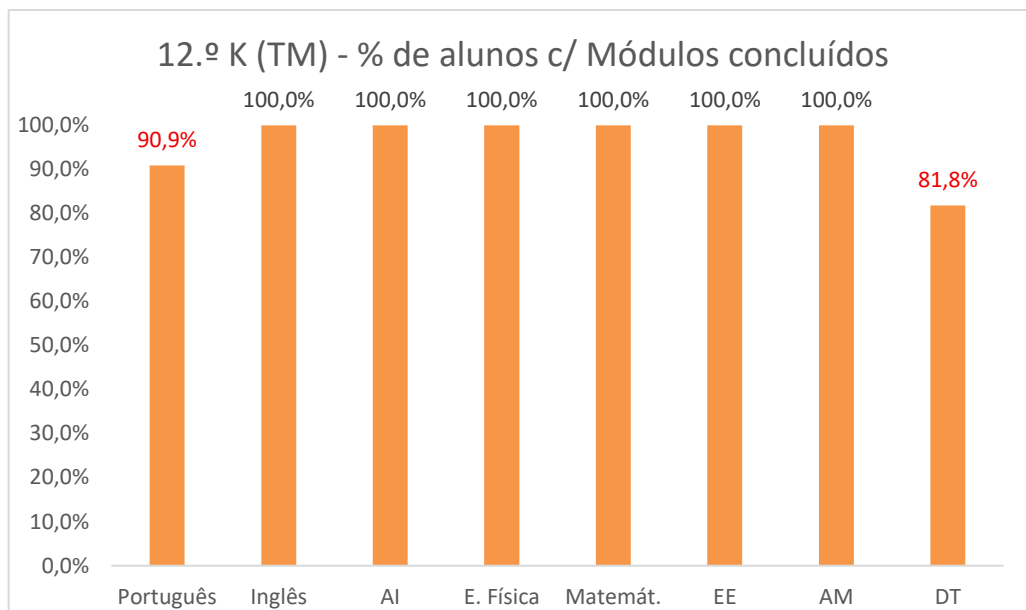
Quanto às médias nas várias disciplinas, elas variam entre os 15,0 valores de Espanhol e Educação Física e os 11,9 de TP.



O **12.º J (Técnico de Ação Educativa)**, com 9 alunos, apresenta sucesso pleno a todas as disciplinas, à exceção de Inglês e Educação Física, respetivamente com 66,7% e 88,9% de alunos com todos os módulos concluídos. Dois alunos apresentam insucesso, um dos quais tem 6 módulos por realizar.

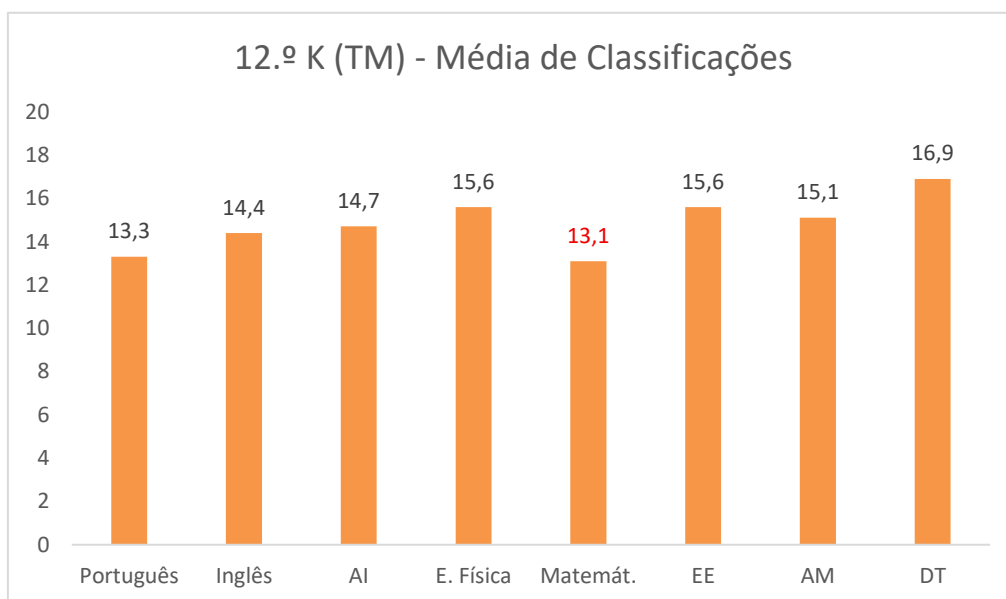


As médias das classificações atribuídas são elevadas, oscilando entre os 17,4 valores de Sociologia e os 13,5 de Inglês.



O **12.º K (Técnico de Mecatrónica)**, com 11 alunos, apresenta 100,0% de sucesso a todas as disciplinas, exceto a Desenho Técnico (81,8%) e a Português (90,9%).

Há 2 formandos com módulos por concluir.



As médias das classificações atribuídas são globalmente elevadas, oscilando entre os 16,9 valores de Desenho Técnico e os 13,1 de Matemática.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os resultados globais dos alunos do AEMS no 1.º semestre foram muito bons, com percentagens de níveis/classificações acima de 92%, em todos os níveis de ensino e anos de escolaridade. É igualmente positiva a qualidade das classificações obtidas, com muitos alunos a enquadrarem-se no nível Bom e Muito Bom.

No entanto, não pode ser ignorado o facto de, nalgumas turmas/disciplinas, o desempenho dos alunos ser apenas suficiente. Acresce que se verifica a existência de um número significativo de alunos com mais do que 2 negativas, o que é preocupante.

Assim, os grupos disciplinares e os conselhos de turma deverão analisar as diversas situações, identificando as causas do insucesso e definindo estratégias para o superar, designadamente implementando as medidas de apoio que se revelarem mais ajustadas a cada aluno.

Aveiro, março de 2026

A Equipa de Avaliação Interna do AEMS

Anabela Barreto
Ana Paula Fernandes
Lídia Martins (Coordenadora)
Margarida Cunha
Maria João Naia
Sílvia Vermelho