

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS

2023

Prova 91 – Componente oral

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português (componente oral), a saber:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Oralidade.

Caracterização da prova

A prova de avaliação oral é constituída por um conjunto de questões relacionadas com textos fornecidos ao aluno e por questões relativas às Aprendizagens Essenciais da disciplina. A classificação da prova oral é expressa na escala percentual de 0 a 100.

O aluno realiza a prova oralmente, com recurso a suporte textual.

A prova divide-se em três fases, avaliando-se a capacidade do aluno interpretar e produzir textos orais corretos (usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de coesão e de coerência discursiva).

Na primeira fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura.

Na segunda fase, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática.

Na terceira fase, avalia-se a aprendizagem de uma obra ou mais obras estudadas em Educação Literária no 9.º ano.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos conteúdos/domínios apresenta-se no Quadro seguinte:

Critérios gerais de classificação

Momentos	Conteúdos	Cotação
I	1. Leitura – texto jornalístico (notícia ou crónica)	40%
II	2. Gramática – classes de palavras, funções sintáticas	20%
III	3. Educação Literária – <i>Os Lusíadas</i> de Camões e/ou <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente	40%

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.