

EDUCAÇÃO FÍSICA

Domínio Organizador	Aprendizagens Essenciais (AE), o aluno deve ficar capaz de: (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Instrumentos de Avaliação	Ações Estratégicas de Ensino	PERFIL DOS ALUNOS	Tempos letivos	Semestres
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<ul style="list-style-type: none"> Em concurso individual, realizar PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES, relativas ao 1.º ano de escolaridade, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Em percursos que integram várias habilidades, realizar DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS relativos ao 1.º ano de escolaridade; realizar ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. 	<p>Trabalho colaborativo</p> <p>Trabalho individual-formal</p>	<p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer relações intra e interdisciplinares; - utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos diferenciados. <p>Proporcionar atividades formativas, como por exemplo situações de jogo, concursos e outras tarefas a par ou em grupos homogéneos e heterogéneos, que possibilitem aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participar em sequências de habilidades, coreografias, etc. - resolver problemas em situações de jogo; - explorar materiais; - explorar o espaço, ritmos, música, relações interpessoais, etc. <p>Proporcionar atividades formativas que possibilitem aos alunos, em todas as situações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apreciar os seus desempenhos; - identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/Heteroavaliador</p>	2h por semana	1º e 2º semestres

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento, Aveiro

Domínio Organizador	Aprendizagens Essenciais (AE), o aluno deve ficar capaz de: (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Instrumentos de Avaliação	Ações Estratégicas de Ensino	PERFIL DOS ALUNOS	Tempos letivos	Semestres
			<ul style="list-style-type: none"> - desencadear ações de comunicação verbal e não verbal pluridirecional. <p>Proporcionar atividades formativas que, em todas as situações, criem oportunidades de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cooperar com os companheiros na procura do êxito pessoal e do grupo; - cooperar, promovendo um clima relacional favorável ao aperfeiçoamento pessoal e ao gosto proporcionado pelas atividades; - aplicar as regras de participação, combinadas na turma; - agir com cordialidade e respeito na relação com os colegas e com o professor; - respeitar as regras organizativas que permitam atuar em segurança; - ser autónomo na realização de tarefas; - colaborar na preparação e organização dos materiais. <p>Proporcionar atividades formativas que impliquem, por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conhecer e aplicar cuidados de higiene; - conhecer e aplicar as regras de segurança pessoal e dos companheiros; - conhecer e aplicar regras de preservação dos recursos materiais e do ambiente; 	<p>(A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo /colaborador / Cooperante /responsável / Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		

Domínio Organizador	Aprendizagens Essenciais (AE), o aluno deve ficar capaz de: (conhecimentos, capacidades e atitudes)	Instrumentos de Avaliação	Ações Estratégicas de Ensino	PERFIL DOS ALUNOS	Tempos letivos	Semestres
			- promover o gosto pela prática regular de atividade física.			