

Agrupamento de Escolas Dr. Mário Sacramento

Plano Anual de Atividades 2022/2023

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um documento estruturante que reúne as atividades que se pretendem desenvolver ao longo de todo o ano escolar, de forma articulada e coerente. É o meio privilegiado que o Agrupamento tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo (PE), visando melhorar, enriquecer e ampliar conhecimentos, estimular a curiosidade e desenvolver valores, tendo em conta a sua Missão enquanto organização educativa.

As atividades propostas procuram dar resposta às prioridades do Projeto Educativo do Agrupamento (Valorização Global do Aluno; Qualidade do Sucesso Escolar; Inclusão da Comunidade Educativa; Os Alunos e os Problemas do Mundo Atual; Articulação entre Ciclos e Interdisciplinaridade) e contribuir para atingir os objetivos operacionais e as metas definidas.

Apresenta-se, de seguida, uma análise das atividades propostas no PAA para este ano letivo, tendo em conta elementos como a calendarização, a tipologia das atividades, os proponentes e respetivos destinatários, os custos e os objetivos que se pretendem alcançar.

No final, elencam-se as atividades propostas por data de realização, estrutura proponente e categoria/modalidade.

O Plano Anual de Atividades pretende espelhar as necessidades ou motivações dos alunos e o esforço do Agrupamento em investir no processo educativo, na diversidade de ofertas e na valorização pessoal e cívica de cada aluno.

Em termos globais, até ao dia 28 de fevereiro, foram submetidas, na plataforma inovar PAA, 177 atividades. Essas propostas podem ser repartidas por atividades a realizar pelas Áreas Disciplinares (91), Bibliotecas Escolares (42), Departamentos (25), PESES (14), Eco Escolas (8) UNESCO (5), Erasmus + (3), Desporto Escolar (3), PAEMA (2), DAC (2), Equipa PADDE (1), EMAEI (1) e CAA (2).

Por tipologia de atividade, constata-se que existem 48 propostas de Visitas de Estudo (27,12%); na modalidade de Exposições/Mostras contam-se 33 atividades (18,64%); para o dia/semana do Agrupamento foram propostas 15 atividades (8,47%); 14 atividades de Convívio/Comemoração (7,91%); 13 iniciativas assumem o formato de Conferência/Palestra/Debate (7,34%); e o mesmo número de atividades (13) que, no âmbito da categoria “outro”, se destinam à promoção da leitura e fazem parte das Bibliotecas Escolares (7,34%); 12 atividades no âmbito de Projeto em parceria com entidade externa (6,78%); 11 atividades desportivas (6,21%); 9 atividades propostas em Projeto/ clube interno (5,08%); 5 atividades em termos de concurso (2,82%) e 4 atividades no âmbito da formação de pessoal docente (2,26%).

Como seria de esperar, a esmagadora maioria das atividades destina-se a alunos (71%), seguida de atividades dirigidas a docentes (15%), pessoal não docente (8%), encarregados de educação (5%) e outro (1% - *Lamps of Aveiro*).

Os objetivos inerentes ao Projeto Educativo mais mencionados nas propostas de atividades incluem: “Incrementar a participação dos alunos em projetos que promovam, entre outros aspetos, a cidadania, a preservação do ambiente, o património e a interculturalidade”, numa percentagem de 16,08%; “Melhorar a participação e comprometimento cívico dos alunos” totaliza 13,38% ; enquanto o objetivo “Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo e interdisciplinar” ocupa o terceiro lugar, perfazendo 13,06%.

Quanto ao financiamento:

Fonte de financiamento	Valores
Orçamento do AEMS	8 743,82 euros
União Europeia FSE	13 962 euros
POCH	4 351,5 euros
Pais/EE	59 377 euros

Atividades com custo associado	82 atividades	
Atividades sem custo associado	56 atividades	138 atividades
Atividades sem referência a custos	39 atividades	
Total de atividades		177 atividades

Em conclusão, este Plano Anual de Atividades reflete o primado da articulação de saberes e de competências centrada no aluno, visando o seu desenvolvimento integral, e a promoção de um processo de ensino e de aprendizagem que se deseja cada vez mais ligado à Comunidade Educativa.

Em anexo:

- Calendarização das Atividades ao longo do ano;
- Calendarização das Atividades por Estrutura/Área;
- Calendarização das Atividades por Modalidade.

PARTICIPDOCENTE - Promover a participação dos docentes e dos não docentes na vida do Agrupamento.

TRABCOLAINTER - Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo e interdisciplinar.

NUMEROALUNOS - Manter o número de alunos no pré-escolar, no 1.º ciclo, no 3.º ciclo e no ensino secundário e aumentar no 2.º ciclo e nos cursos profissionais.

IMAGEM - Fomentar a publicitação do agrupamento no exterior, através da utilização dos meios de comunicação e informação locais.

TECNOLOGIAS - Continuar a fomentar a utilização das novas tecnologias, integrando-as no processo de ensino-aprendizagem, de forma que todos, sem exceção, sejam envolvidos.

ACERVO - Reequipar as Bibliotecas, após diagnóstico aos departamentos e discentes do agrupamento, respondendo às necessidades curriculares e formativas.

INTERVALUNOS - Promover a intervenção ativa dos alunos no Conselho Geral, na Associação de Estudantes, nos Conselhos de Turma, nos Projetos do Agrupamento.

PROJETOSALUNOS - Incrementar a participação dos alunos em projetos que promovam, entre outros aspetos, a cidadania, a preservação do ambiente, o património e a interculturalidade.

COMPETENCIAS - Melhorar os níveis de competências em leitura, escrita, matemática, inglês, ciências e cidadania.

ENSINOALUNO - Continuar a promover o ensino centrado no aluno, estimulando a autonomia, incluindo a digital, a responsabilidade, o trabalho colaborativo e interdisciplinar, integrando sistematicamente a avaliação formativa.

ARTICULACAO - Fomentar a articulação entre ciclos e incrementar a interdisciplinaridade.

RESPONSABILIZA - Continuar a promover o envolvimento e a responsabilização dos alunos, pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem.

AECAAF - Continuar a dinamizar atividades de enriquecimento curricular, de animação e apoio às famílias.

DESEMPENHO - Continuar a valorizar os bons desempenhos dos alunos a nível escolar.

CIVISMO - Melhorar a participação e comprometimento cívico dos alunos.

DISCIPLINA - Prevenir e combater a indisciplina, implementando uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças.

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento o previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção dos novos alunos: Turmas do 7.º e do 10.º ano	Apresentação da BE e dos serviços disponibilizados. - Incentivar a frequência de bibliotecas; - Divulgar o fundo documental e os serviços disponibilizados pela BE.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 7.º)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
set	23	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva"	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva". Objetivos específicos: Conhecer aspetos da cultura e arte de países de língua espanhola; motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras; levar os discentes a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da língua e cultura hispanófonas; conhecer a pintura e a figura de Frida Kahlo.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (4.º B; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	110 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DISCIPLINA; INCLUSAO; EQAVET
set	28	- Concurso de Leitura	Os candidatos ao concurso de Leitura inscrevem-se na BE e são feitas sessões de preparação para o Concurso Municipal, Intermunicipal e Nacional de Leitura, caso sejam aprovados/selecionados nas diversas fases. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	COMPETENCIAS
set	30	Dia Europeu do Desporto	O "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto", tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a comunidade educativa, através da realização de: - caminhada - jogos inter-turmas de voleibol, basquetebol e ténis de mesa	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Rui Paulo Godinho Guedes; Nuno Daniel Soares Esteves; Marta Daniela Sousa Silva Oliveira; Mário José Pimentel Fernandes; Mariño António de Jesus Martins; Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Madalena Alexandra Lopes Pita Correia; José Martins Marta; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (7.º A; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 12.º I; 5.º; 6.º)	0 €	IMAGEM; PROJETOSALUNOS ; CIVISMO; DISCIPLINA
set; out; nov; dez; jan; fev; mai; jun		Escola a ler	Dinamização de atividades lúdicas para desenvolver o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura.	Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; José Manuel Cabral Coelho; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO

set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PAEMA	Participar nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Aveiro	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Celeste Oliveira Marques; Maria Adelaide do Nascimento Tibério; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos		PROJETOSALUNOS
---	--	-------	---	--	--------	--	----------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Livro arrumado, livro trabalhado...	Registo, catalogação e difusão do Acervo Documental	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	ACERVO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (Agrupamento)	<p>O PADDE é um documento estruturante que irá refletir a visão do Agrupamento sobre o papel que pretende para a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, definindo o caminho e, sobretudo, o ritmo que o Agrupamento pretende imprimir para a integração do digital. É um plano com o objetivo de promover o desenvolvimento da competência digital dos educadores, ajudar a desenvolver as competências digitais da comunidade educativa e impulsionar a inovação na educação.</p> <p>Neste plano procura-se desenvolver competências digitais específicas, priorizando as seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso de tecnologias digitais por parte dos educadores em interações profissionais com colegas, para o seu próprio desenvolvimento profissional e para o bem coletivo da instituição;</li> <li>- utilização, criação e partilha de recursos digitais para a aprendizagem, de forma efetiva e responsável;</li> <li>- potencialização das tecnologias digitais para estratégias de ensino e aprendizagem centradas no aluno;</li> <li>- uso de estratégias digitais para melhorar a avaliação.</li> </ul>	Sílvia Maria Cabral Vermelho; Orlando Manuel Lopes da Costa; Maria José da Silva Matos Cabral; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER ; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		. Uma História com Pernas para contar	Construção de uma história/conto coletiva e posterior divulgação	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (P5 JBA; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)		COMPETENCIAS; RESPONSABILIZ A; CIVISMO



set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de BD/Manga	Clube de leitores de BD e de Manga com reuniões mensais para partilha de leituras. - Promover o gosto pela leitura; - Incentivar a partilha de ideias em torno de livros; - Criar uma comunidade de leitores	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	150 €	COMPETENCIAS
---	--	-------------------	---	---------------------------------	--------	-------	--------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-Escolas	Promover a responsabilização ambiental das crianças; - Contribuir para a formação de cidadãos livres e responsáveis; - Sensibilizar para um maior respeito ecológico e ambiental	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades do PAEMA	Participar nas diferentes atividades propostas .	Marinela de Oliveira Costa; Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		PROJETOSALUNOS
set; out; nov; dez; jan; mar; ma		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa Objetivos do Programa  Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria Benilde Oliveira Gomes; Ana Paula França Sousa Melo; Isabel Maria Costa Borges	Alunos (8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º C; 10.º F; 11.º B; 11.º E; 11.º H; 12.º B; 12.º F; 12.º G)	40 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas ao meio	As visitas ao meio envolvente revestem-se, na educação pré escolar, de uma grande importância, pois permitem que as crianças conheçam a comunidade onde estão inseridos, desenvolvam regras de comportamento e de socialização e são também um escape às rotinas.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	CIVISMO
out	04; 04; 04; 04	Exposição Dia Internacional do Animal	- Sensibilizar para o respeito pelos animais não humanos - Divulgar fundo documental sobre o tema, desde a proteção animal para a presença dos animais na literatura	Nátália Maria Vieira Gamboa; Graça Maria Pereira Martins; Graça Maria Lopes da Graça Rei Neves; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
out	10	LAMPS OF AVEIRO	Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada CMA, através da concretização pelos vossos Alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD" e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º)	10 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
out	12	Día de la Hispanidad	Celebração da festa nacional de Espanha, da chegada de Cristóbal Colombo à América e a língua e cultura espanholas.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (12.º I; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	20 €	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO;
out	12	A importância da avaliação formativa	Foram aplicados questionários de satisfação a docentes, discentes e encarregados de educação, cujas respostas revelaram dificuldades no âmbito da avaliação formativa e do fornecimento de feedback. Assim, a Equipa de Avaliação Interna propôs uma ação de melhoria para docentes nesse âmbito, com os seguintes objetivos: - clarificar os conceitos de avaliação formativa e avaliação sumativa e os seus fins, na avaliação pedagógica; - sensibilizar para a importância de facultar feedback regular, diversificado e de qualidade aos alunos, facilitando-lhes a autoregulação das suas aprendizagens.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes	0 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO; DESEMPENHO

out	16	Dia Mundial da Alimentação	-Comemorar o Dia Mundial da Alimentação -Alertar e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação completa e equilibrada, para a sua saúde e desempenho escolar. - Realização de trabalhos escritos e plásticos alusivos ao tema, em sala de aula.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		TRABCOLAINTER
out	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 31	Dia Mundial da Alimentação – Campanha de recolha de alimentos " Um alimento para ti... Um alimento para nós..."	Recolha de alimentos não perecíveis destinados às famílias mais carenciadas do Agrupamento. Objetivo: - Contribuir para minimizar o cenário de carência alimentar que afeta muitas famílias.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Dia Mundial da Alimentação	Disponibilização de fruta em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento. Objetivos: - Divulgar as regras de uma alimentação saudável; - Consciencializar os alunos sobre a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	263,82 €	PROJETOSALUNOS
out	19	Iniciação à Banda Desenhada	A BE vai à sala de aula falar sobre... Banda Desenhada. - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar as obras e autores mais emblemáticos de BD	Paula Cristina Cardoso Pereira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (11.º J)	0 €	COMPETENCIAS
out		Dia Mundial da Alimentação - "Refeições saudáveis"	Lanche saudável partilhado (piquenique). Objetivos: - Promover alternativas saudáveis ao consumo de sal, gorduras em excesso e açúcar. - Melhorar o nível de conhecimentos para a leitura/interpretação de rótulos alimentares.	Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matematicarte	Com este projeto pretende-se desenvolver nas crianças competências do Domínio da Matemática e/ da Expressões.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (Todas as turmas do P5)		NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontro com...	Palestras com autores, ilustradores, historiadores, personalidades da sociedade civil....	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º A; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º F;	250,00 €	TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO
out		Halloween na BE	Mostra documental e passatempos em língua inglesa. - Divulgar o fundo documental; - Promover a leitura; - Desenvolver competências em língua inglesa.	Maria de Fátima de Jesus Raposo; Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins	Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
out		Dia Mundial da Saúde Mental	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivo: - Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	0 €	PROJETOSALUNOS

out		Campanha "Cibersegurança nas Escolas" – Mês Europeu da Cibersegurança	Realização de atividades do Portal SeguraNet: visualização de vídeos e realização de quizzes.	Maria Amélia Jorge Martins	Alunos (3.º)	0 €	TECNOLOGIAS; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO
-----	--	---	---	----------------------------	--------------	-----	--

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Teclando	Formação de ferramentas digitais para o 4.º ano.	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (4.º VA; 4.º VB)	0 €	TECNOLOGIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de aula vem à BE e a BE vai à sala de aula	Participação das turmas no espaço da Biblioteca escolar para aprofundar conhecimentos a nível curricular e para pesquisa. Dinamização de atividades da BE, em contexto turma na sala de aula.	Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Isabel Correia Santos Nazareth Mesquita; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO
out; nov		Poesia trovadoresca	Mostra de documentos sobre literatura medieval portuguesa: Cantigas de amor, de amigo e de Escárnio e mal-dizer. O professor de Português acompanha os seus alunos à BE e dialoga sobre o tema, mostrando os recursos documentais disponíveis. - Divulgar o fundo documental sobre Poesia Trovadoresca. - Promover o contacto com alguns dos textos mais representativos do género literário.	Natália Maria Vieira Gamboa; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Helena Margarida Ramos Vaz Duarte; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º I)	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		We're bloggers	Atualização e divulgação das páginas digitais referentes às atividades das bibliotecas escolares	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM
out		Mês das Bibliotecas escolares	Durante o mês de outubro decorrerão várias atividades, como palestras, formação de utilizadores, oferta de marcadores e atividades de escrita criativa., para além da comemoração de datas festivas (implantação da república, Dia Mundial do combate ao Bullying, Dia do Animal, Halloween...)	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB;	20 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO;

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A comemorar também se aprende"	Comemorar datas festivas, articulando com as várias disciplinas; apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos, calendarizar visitas das turmas com o objetivo de enriquecer o conhecimento.	Agrupamento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	250,00 €	PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; COMPETENCIA S; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO;
---	--	---------------------------------	--	-------------	---	----------	--



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projetando ideias	Participação em Projetos em parceria com entidades internas e externas à escola (RBE, RBMA; ERASMUS; PESES, ECO_ESCOLAS; NEWTON, GOSTAVA DE LER...)	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria Manuela Costa Lima; Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Conceição Vidal Andril; Julieta Fatima Vicente Batista Delgado; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Fernando Jorge Azevedo Sousa; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho;	Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	150 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Praticar e aprender com a BE - Apoio a alunos com RTP. Criação de tutoriais de apoio à aprendizagem.	Atividades lúdicas e de sistematização de conteúdos, com os docentes e alunos de RTP	Maria Isabel Vidal Andril; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Carmo Albuquerque Feijo Marques Silva; Cristina Maria Mendes dos Reis Queirós; Ana Maria de Pinho Regala	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	25 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS
out; nov; dez		Comemoração dos Direitos Humanos	Sensibilização para a importância do respeito pelos direitos humanos na vida das pessoas. Ilustração de painéis alusivos aos Direitos Humanos.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO
out; nov; jan; fev; mar; abr		Quiz de Ciências	Desafios semanais: áreas de física e química e biologia e geologia. - Promover a literacia científica.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Romana do Amaral Correia Dias	Alunos	20 €	COMPETENCIAS
out		Lamps of Aveiro	Participar no Festival de Aveiro/Prisma - Arth light week Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada pela CMA, através da concretização pelos alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD " e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º E; 7.º G; 7.º H; Todas as turmas do 9.º; 11.º	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
out		Pão por Deus	Conhecer uma tradição religiosa relacionada com a partilha. Decoração de um saco de pano. Exposição na biblioteca	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS

out		Dia da Internet+Segura	Alertar e sensibilizar os alunos para a segurança no uso de ferramentas digitais e Internet.	Maria Amélia Jorge Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO
out		TecDays	Visita de estudo a feira tecnológica	Maria Amélia Jorge Martins; Daniela Filipa Maio de Castro Ferreira	Docentes; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; mai		As migrações do século XXI	Atividades variadas (exposições, palestras, visitas guiadas) integradas no projeto "Escola aberta, Sociedade aberta" e com várias parcerias exteriores à escola. Objetivos •Sensibilizar a comunidade escolar para uma integração mais efetiva dos migrantes NPT (Nacionais de Países Terceiros/não europeus). •Promover o respeito e a solidariedade com o outro. •Analisar elementos definidores do tempo presente: ideologia dos direitos humanos e migrações. •Identificar/aplicar os conceitos de multiculturalidade e interculturalidade	Maria Fernanda Lagarto Correia	Docentes; Alunos (12.º H)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
out		Visita guiada à BE	As turmas do 7.º ano, acompanhadas do Professor de Português, fazem visita guiada à BE. A PB orienta a visita, focando os seguintes aspetos: como estão arrumados os livros na BE (noções básicas de CDU); a importância dos dicionários/tipos de dicionários; recursos para esclarecer dúvidas de português; sugestões de leitura - literatura juvenil. - Formar utilizadores. - Promover a utilização de dicionários e outros auxiliares ao conhecimento da língua portuguesa; - Incentivar a frequência de bibliotecas. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; AECAAF
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo	A realização de exposições mostrando os trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo à comunidade educativa do 2º e 3º ciclos.	Maria Cecília Fachada Neves Domingues; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Acácio de Jesus Ferreira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas		RESPONSABILIZA; AECAAF

out		Mobilidade à Grécia - Projeto "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos participantes e docentes acompanhantes à Grécia no âmbito do projeto Erasmus+ acima mencionado com o intuito de partilhar experiências referentes à preservação do património cultural, de desenvolver competências no âmbito da comunicação em língua inglesa, do trabalho interdisciplinar, colaborativo e transnacional e da capacitação tecnológica.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZ
nov	02	Día de Muertos	Decoração da escola e divulgação de costumes da cultura hispânica relacionada com o Día de Muertos	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Alunos (8.º C; 8.º J; 7.º C; 7.º H; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H)	100 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; DISCIPLINA
nov	11	Magusto	- Explorar a Lenda de São Martinho, dentro da sala de aula. - Ilustrar uma banda desenhada com a lenda . - Criar uma banda desenhada com a lenda. - Distribuição de castanhas nos cartuchos elaborados previamente.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Journée de la Gentillesse	Incentivar aos bons modos; fomentar a interaguda, a empatia e as relações interpessoais utilizando determinadas expressões. Átrio e sala das turmas - malmequer com palavras/expressões e "ramos de malmequeres" nas janelas das salas.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; AECAAF
nov	17	Departamento de Ciências Médicas (Universidade de Aveiro)	Objetivos da visita: Conhecer e compreender a importância do estudo do DNA. Conhecer da investigação e a aplicação no domínio do DNA.	Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º C)	0,0 €	COMPETENCIAS
nov	18	Visita à fábrica da Viarco	A visita de estudo à fábrica da Viarco, S. João da Madeira, tem por objetivos dar a dar a conhecer aos alunos a forma como a grafite é produzida e como a sua especificidade é fundamental enquanto meio de registo. Esta visita será realizada promovendo a interdisciplinaridade com Física e Química, no que diz respeito ao estudo da grafite como condutor e às suas propriedades em função de seu processo de fabrico. Como o Grupo de alunos excede o número de visitantes possíveis num grupo único, o Centro de Turismo Industrial acrescentou uma visita ao Centro Oliva por forma a que o tempo de visita seja o mais otimizado possível para os dois grupos.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTERR; TECNOLOGIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO
nov	18; 18; 18; 18	Vamos fazer uma salina em plasticina de Sal!	A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, inicia-se no Museu de Aveiro com uma breve introdução ao funcionamento das marinhas, que produzem sal a partir da água do mar e através da evaporação. De seguida, seguindo as instruções do mediador, os alunos são convidados a fazer a sua própria salina, com materiais naturais postos à sua disposição.  Objetivo: Abordar a salicultura aveirense, descobrir a estrutura das marinhas de sal e a sua forma de funcionamento.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTERR; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
nov	21; 21; 21; 21; 21; 21; 21; 21; 22; 22;	"Direitos das Crianças"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivos: - Salientar e divulgar os direitos das crianças; - Prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO

nov	25	Judo	Sensibilizar e promover a atividade física. a atividade física.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		PROJETOSALU NOS
-----	----	------	---	--	--	--	--------------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	- As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o	Orlando Manuel Lopes da Costa; Elsa de Fátima dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as	5 €	COMPETENCIAS; DESEMPENHO
nov		Visita ao Centro Municipal de Interpretação Ambiental de Aveiro	Observação da biodiversidade da ria de Aveiro	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras na Noite	Clube de Leitura - Pais e Encarregados de Educação - Promover o gosto pela Leitura; - Criar uma comunidade de Leituras;	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Pessoal não docente	0 €	PARTICIPDOCENTE; AECAAF
nov		Fragmentos do espaço	Explorar a temática da exploração espacial	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Vasco Rafael Proença Saraiva; Marília de Lurdes da Silva Marques	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS
nov		Torneio de Basquetebol	-Sensibilizar para o movimento e desporto -Criar situações lúdicas de aplicabilidade da formação cívica. -Cooperar com os colegas -Respeitar regras -Promover hábitos de higiene e estilos de vida saudável	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; CIVISMO
nov		Dia Mundial da Filosofia	Exposição com visita guiada - um percurso pela filosofia - Divulgar o fundo documental da classe 1 - Desenvolver o gosto pela leitura;	Octávio Manuel Nunes da Cunha; Manuel da Costa Marques Castelhana; Isabel Maria Costa Borges; Isabel dos Anjos Gomes da Silva Tomás; Fernanda Margarida Soares dos Reis Soares; Eunice Ferreira Estima de	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS

nov		Encontro com Lucas with the Strangers	Duas palestras com Lucas with the Strangers, um dos mais famosos tiktokers portugueses, que apresentará o seu livro. - Promover o contacto com escritores; - Incentivar o gosto pela leitura; - Desenvolver a autoconfiança e o espírito de entreajuda e solidariedade/ comprometimento cívico.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos		PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
nov; jan		A BE vai à sala de aula - Teoria da justiça: o debate entre Rawls e Nozick	Sessão com os alunos de Ciência Política sobre a teoria da justiça de Rawls e o debate com Nozick	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º)	0 €	TRABCOLAINTER



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Origami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a história do origami;</li> <li>Construir figuras decorativas, de acordo com a técnica apropriada;</li> <li>Trabalhar com figuras geométricas.</li> </ul>	Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Alunos	25 €	TRABCOLAINT R; COMPETENCIA S; ARTICULACAO; AECAAF
nov; dez		Ao encontro do Natal	Viver o espírito de partilha. Cada aluno, na aula de EMRC, realiza uma lembrança para oferecer a um colega da turma que não frequenta a disciplina de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALU NOS; CIVISMO
nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano Nacional de Cinema- PNC	Sessões de cinema. - Divulgar obras cinematográficas de referência. - Promover o debate em torno de temas como: a igualdade de géneros, a sustentabilidade, a importância da participação cívica; o respeito pelas diferenças; a interculturalidade, entre outros	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	TRABCOLAINT R; PROJETOSALU NOS; COMPETENCIA S
nov; dez		Cinamiza-te	Formação para os alunos na área do cinema. - Incentivar o gosto pelo cinema; - Desenvolver competências de produção de pequenos vídeos	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (10.º D)	0 €	TRABCOLAINT R; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALU NOS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Literatura - Escola A LER	Integrado no projeto Escola A LER, a BE lança a iniciativa de criar um clube de leitura para os alunos interessados.	Eunice Ferreira Estima de Pinho; Maria Fernanda Lagarto Correia; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos		COMPETENCIA S
nov; dez		Visita à ERSUC, no âmbito da Gestão Sustentável dos Recursos	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	PROJETOSALU NOS; COMPETENCIA S; RESPONSABILIZ A; DESEMPENHO; CIVISMO

nov; dez		"Postal de Natal"	<p>Elaboração de postais de Natal destinados a uma instituição da cidade.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver os valores de cidadania, solidariedade e partilha;</li> <li>- Reconhecer a importância dos afetos;</li> <li>- Reconhecer a importância das relações interpessoais.</li> </ul>	<p>Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)</p>	20 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
-------------	--	-------------------	--	--	---	------	-------------------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Revitalizar o jornal da Escola	Redigir notícias, textos de opinião e reportagens sobre atividades realizadas no agrupamento Publicar textos de alunos Divulgar projetos e ações desenvolvidas no agrupamento	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 12.º B)	200 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS;
nov		Novembro é mês de Saramago - Saramago ensaísta	Exposição e visita guiada - Promover o conhecimento das obras de José Saramago; - Mostrar a importância do ensaio como género literário; - Incentivar o conhecimento de autores portugueses que se destacaram no género ensaístico; - Desenvolver o gosto pela leitura.	Lidia Maria Saraiva Correia; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	5 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
dez	09	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Apresentação à comunidade de algumas Personagens Históricas da defesa dos Direitos Humanos	Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Celestino Antonio Cruz Marinho; Carla Sofia Santos Ribeiro; António Júlio Anunciação Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS;
dez	10	Les droits de l'Homme (Os Direitos Humanos).	Elaboração de marcadores e ou cartazes com figuras ilustres/instituições ligadas à defesa dos direitos Humanos. Comemoração da data. Exposição dos trabalhos em diversos espaços da escola (dentro e fora das salas).	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
dez	12	Natal Sustentável	Desenvolver criatividade Reutilizar materiais Criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	2 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO;



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	<p>O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), cumprindo a sua função de apoio a docentes e técnicos, encontra pertinência na dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação destes agentes educativos para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Será realizada por dois docentes de Educação Especial do Agrupamento de Escolas da Branca, onde existe uma unidade de ensino estruturado e tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira	Docentes; Outro	0 €	TRABCOLAINTE R; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; INCLUSAO
dez	20	Concerto de Natal	<p>Apresentação de canções e peças instrumentais alusivas ao Natal, pelos alunos do 5º e 6ºanos. Finalidade: Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. Objetivos: Tocar e canta em grupo, com precisão técnico-artística, peças musicais; Participar em ações musicais em</p>	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	10 €	TRABCOLAINTE R; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; AECAAF;
dez	21	Torneio - Xadrez/Badminton/ Ténis de mesa	Torneio de captação de alunos para os GE do Desporto Escolar	Rui Paulo Godinho Guedes; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Heitor Francisco Loureiro Girão Surrador	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	PARTICIPDOCE NTE; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
dez		Semana do Natal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas situações de aprendizagem.</li> <li>- Viver o espírito de Natal e reconhecer o seu significado.</li> <li>- Estimular e desenvolver o espírito de solidariedade e partilha.</li> <li>- Desenvolver nos alunos o interesse e a participação nas tradições de cariz popular.</li> <li>- Reutilizar materiais nas decorações natalícias.</li> <li>- Desenvolver competências sociais.</li> <li>-Criação de postais para partilha de mensagens alusivas à</li> </ul>	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		COMPETENCIA S; AECAAF

dez	Visita a Coimbra - Universidade; Biblioteca Joanina; Palácio Real da Universidade;	Universidade de Coimbra; Biblioteca Joanina; Palácio Real; Capela de S. Miguel; Museu da Ciência; Laboratório Chimico; Portugal dos Pequenitos e Centro de Ciência Viva/ Exploratório	José Manuel Cabral Coelho; Margarida Maria Nunes Andias Maia	Alunos (6.º C)	114 €	PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO;
dez	Comemorar a Declaração Universal dos Direitos Humanos	Realizar vários produtos para chamara a atenção para a importância dos Diretos Humanos: postais, fotos, calendários, exposição.	Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Maria Manuela Costa Lima; Natália Maria Vieira Gamboa; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º)	20 €	PROJETOSALU NOS; COMPETENCIA S; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZ

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Palestra “Como é a qualidade do ar que respiramos na nossa cidade” de investigadores da Universidade de Aveiro Palestra sobre a COP-26 e os seus desafios, de investigadores da Universidade de Aveiro Jogo Quizz didático “Terra: o planeta sem plano B”, de investigadores da Universidade de Aveiro	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (12.º A; 12.º B; 10.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Realização de trabalhos elaborados pelos alunos, em articulação curricular com Cidadania e Desenvolvimento e a BE.	Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º)	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
dez		Palestra sobre “Energia e Sustentabilidade” de investigadores da Universidade de Aveiro	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Concurso “A Tua Ideia Conta”	Promover competências junto de alunos do Ensino Secundário e Profissional, através da conceção, desenvolvimento e apresentação de ideias, reforçando o seu potencial empreendedor	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos	Alunos (12.º I)	20 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
dez; fev; mar; abr		Instalações Artísticas em datas comemorativas	Desenvolver criatividade e capacidade de criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º J)	20 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	04	Dislexia- sinais de alerta e estratégias de intervenção.	Esta formação pretende sensibilizar os professores para os sinais de alerta da dislexia, fornecer estratégias de intervenção em contexto de sala de aula e apoiar na implementação das adaptações no processo de avaliação.  Tem como principais objetivos:  Saber identificar os sinais característicos ou indicadores de dislexia e disortografia e as suas diferentes tipologias;  Identificar e implementar processos e estratégias de ensino-aprendizagem de alunos.  Identificar as adaptações no processo de avaliação ajustadas ao perfil do aluno.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes	0 €	TRABCOLAINTERR; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; INCLUSAO
jan	06; 06; 06; 06	"Bullying é para fracos"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Adquirir conhecimentos como plataforma de prevenção/ação/recursos em relação a comportamentos de risco/desviantes.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
jan	10	Alimentação, saúde e exercício físico	Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, analisando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho	Alunos (11.º H)	0 €	TRABCOLAINTERR; PROJETOSALUNOS
jan	23	Gonçalinho Pés de Barro	A atividade insere-se no âmbito do PAEMA e consiste numa oficina de criação de S. Gonçalinhos em barro. Neste atelier de modelagem os alunos vão poder explorar o trabalho em barro e algumas das suas técnicas.  Objetivo: Abordar os atributos de S. Gonçalinho e fazer uma abordagem ao trabalho em barro e as suas principais técnicas.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTERR; PROJETOSALUNOS; CIVISMO; INCLUSAO
jan		Visita de Estudo com oficinas	Experimentar técnicas de manipulação base e pequenas construções cénicas, exercício vocal, falada como cantada. Exploração da voz em paralelo com a manipulação, assimilação de aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Reconhecer os diferentes tipos de objetos animados, conceber situações de animação através de técnicas de manipulação; Aplicar técnicas de construção de bonecos; Estimular as relações interpessoais; Desenvolver as competências de experimentar.	Mariño António de Jesus Martins; Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (11.º J; 10.º J)		DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET



jan		Exposição: Holocausto.	Conhecer e compreender esta realidade.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; ARTICULACAO; CIVISMO
-----	--	---------------------------	--	--	--	-------	---

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Dia Mundial do Compositor	Exposição de trabalhos dos alunos e de instrumentos musicais diversos. Finalidade: Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e em contextos diversificados. Objetivos: Pesquisar, recolher e organizar informação sobre diferentes compositores de diferentes épocas e estilos;	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	25 €	TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO; DISCIPLINA;
jan		Celebração das Vítimas do Holocausto	Exposição com visita guiada. - Relembrar a história das vítimas do Holocausto; -Alertar para os perigos dos regimes totalitários; - Promover o conhecimento de autores e de obras emblemáticas sobre o tema	Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins; Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Natália Maria	Alunos	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
jan		Visita Estudo à ETAR Cacia	Esta atividade decorre no âmbito da disciplina de Projetos em Ambiente e tem como objetivo ver in loco o trabalho desenvolvido em sala de aula.	Marília de Lurdes da Silva Marques	Alunos (11.º K)	24 €	PROJETOSALUNOS
jan		Palestra " Formas de pão-de-açúcar"	Palestra sobre à produção de formas de pão-de-açúcar em Aveiro.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Ana Cristina Rodrigues Santos Cunha	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	50 €	TRABCOLAINTER
jan		Visita à Fábrica da Ciência (Tema: Energia/Biodiversidade)	Discutir os impactes da exploração/trans formação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º F; 10.º; 11.º)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
jan		Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	Dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação dos professores para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Tem por objetivos: • Perceber as características associadas ao Autismo; • Ajudar na intervenção da comunicação e cognição; • Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo; • Perceber a importância da escola e dos professores face ao	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luísa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER

jan		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.	Realização de exposições temáticas, visualização do Filme “ Anne Frank” .	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas	15 €	TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
-----	--	---	---	--	--	------	---

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	01; 01; 01; 01; 01; 01; 01; 01; 01; 02; 02; 02; 02	“Violência? Hoje Não Obrigado”	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir situações de violência em contexto escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	CIVISMO; DISCIPLINA
fev	06; 07	Saída de campo à praia e Estação Litoral da Aguda	A atividade consiste numa saída de campo à praia da Estação Litoral da Aguda, onde irão fazer uma maré com investigadores e uma visita ao Aquário da ELA Conhecer a fauna e a flora do substrato rochoso da zona entre marés. Reconhecer a influência dos fatores abióticos (químicos e físicos) na distribuição da fauna e da flora na zona entre marés. Identificar relações bióticas interespecíficas e intraespecíficas. Identificar espécies representativas das zonas supralitoral, eulitoral e da franja sublitoral. Conhecer técnicas de trabalho de campo no âmbito da biologia marinha. Entender melhor a vida existente no litoral, e em particular nas zonas de substrato rochoso, de modo a protegê-la melhor.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D)	220 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
fev	14	São Valentim	Realização de corações tridimensionais/embalagens alusivas ao tema executadas na disciplina de EV do 3ºCiclo com cartões/postais com mensagens em Inglês para familiares dos alunos.	Maria do Carmo Oliveira Lobo; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Lúcia Maria da Silva Costa	Encarregados de educação/Comunidade		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO

fev	14	Serenatas a pedido	Os alunos farão serenatas, cantando em espanhol, para alunos, professores e funcionários de acordo com pedidos feitos previamente.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 8.º J; 7.º C; 7.º H; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H)	300 €	PARTICIPDOENTE; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZ A; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
fev	17	Carnaval	Comemorar e reviver tradições; Desenvolver o espírito criativo; Festejar a época promovendo o convívio entre turmas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		ARTICULACAO; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar	22-02; 23-02; 21-03	Mega Sprint Mega Salto	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde. Promover o respeito por regras, adversários e comunidade envolvente.	João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; NUMEROALUNO S; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZ A; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO;
fev; abr; jun		"Mexer é Crescer"	Desenvolver diversas atividades de forma transversal com a Educação físico-motora, contribuindo para modificação comportamental das crianças em termos alimentares e físicos, envolvendo as famílias neste projeto de mudança.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Teresa Solá da C.De Sousa e Silva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; 11.º J)		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZ
fev; mar		Em francês - viagem à Torre Eiffel	Exposição alusiva à Torre Eiffel, com visita guiada - Divulgar aspetos relevantes da cultura francesa; - Desenvolver competências em língua francesa; - Divulgar fundo documental sobre o tema; - Promover a interdisciplinaridade: Literatura, Ciências, Tecnologias e Arte.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Nuno Jorge Amaro do Couto; Natália Maria Vieira Gamboa; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Alunos	15 €	TRABCOLAINTE R

fev	"Logótipo PESES"	Elaboração de um logótipo destinado a representar o PESES. Objetivos: - Substituir o logótipo existente recorrendo ao método de design; - Estimular a criatividade dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria Luísa Vidal Cabral Ribeiro; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Ana Filipa Sérgio Romão Machado; Ana Bela Lopes Correia;	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	35 €	PROJETOSALU NOS
fev; mar	"Viva a sopa!"	Preenchimento de cadernetas em função do consumo de sopa no refeitório da escola. Objetivo: - Incentivar o consumo diário de sopa.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	45 €	PROJETOSALU NOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Fevereiro é M~es de Darwin	Exposição com visita guiada - Desenvolver a literacia científica.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Joana Isabel Branco Oliveira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	5 €	TRABCOLAINTERR; COMPETENCIAS; AECAAF
fev		Mobilidade a Espanha - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Manresa (Espanha) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTERR; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO;
fev		Visita de estudo ao CESAM (Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro)/ ECOMARE.	Conhecer medidas de conservação da natureza (resgate, reabilitação e devolução à vida selvagem de aves marinhas, tartarugas marinhas, focas e golfinhos) Conhecer soluções de aquacultura sustentável e biotecnologia azul.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (10.º D; 8.º)	0 €	TRABCOLAINTERR; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS;
fev		"Comunicação e Conflitos"	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivos: - Prevenir e mediar conflitos em meio escolar; - Promover uma cultura de cidadania; - Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
fev; mar; abr; mai		"Um livro de mão em mão"	Partilha e troca de livros no espaço da escola.	Maria Manuela Costa Lima; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
fev; mar; abr; mai; jun		Descoteca - descobre na Biblioteca	Atividades lúdicas de descoberta: enigmas, passatempos...	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	COMPETENCIAS; ENSINOALUNO



fev; mai		Fábrica da ciência	Permitir que os alunos se relacionem com as Ciências Experimentais. Contactar com a ciência de forma lúdica. Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o relacionamento interpessoal.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Conceição Vidal Andril; João Augusto de Oliveira; Joana Isabel Branco Oliveira	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	TECNOLOGIAS; ARTICULACAO
fev		Observação da peça de Teatro, Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus	Visita de Estudo ao Centro de Congressos de Aveiro para assistir à peça de Teatro, Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus. Objetivos: •Educar para os comportamentos do público numa representação teatral. •Cultivar o gosto pelas artes, em geral, e pelo teatro, em particular. •Desenvolver o sentido estético e crítico. •Analisar criticamente alguns elementos da produção teatral: encenação, desempenho dos atores, cenário, guarda-roupa e adereços, com vista à produção de um texto de opinião.	Rosaria Maria Oliveira Ferreira da Cunha; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Antília Gabriela Santos Rosa	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita à Comunidade Ecuménica de Taizé	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC. Viver uma experiência ecuménica. Contatar com outras culturas e línguas	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo	As visitas de estudo enriquecem o currículo, permitindo que as crianças aprendam de forma diferente e explorando novos ambientes.	Maria Celeste Oliveira Marques; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Adelaide do	Alunos (Todas as turmas do P5)	0 €	NUMEROALUNOS; CIVISMO
fev		Visita à Feira Vocacional e Profissional de Aveiro	Visita aos stands da Feira Profissional e Vocacional de Aveiro por alunos do 9.º e do 12.º anos para se inteirarem das opções formativas existentes para o seu futuro.	José Manuel da Silva Nunes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 12.º; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	3800 €	IMAGEM; RESPONSABILIZAA; CIVISMO; INCLUSAO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Museu de Serralves e à Casa da Música	A visita de estudo ao Museu de Serralves e à Casa da Música, no Porto, tem por objetivos permitir que os alunos contactem com a arquitetura Contemporânea e compreendam a importância da geometria descritiva na mesma. Nesta visita de estudo, será promovida a interdisciplinaridade com a disciplina de Filosofia, no que diz respeito à Filosofia da Arte, e com a disciplina de Física e Química, no que diz respeito ao Som e Ondas Sonoras.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTERR; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO
fev		Visita à captação "Águas do Carvoeiro" e à ETAR de Cacia - "Roteiro da Água";	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (11.º K)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Visitas de estudo a Unidades Fabris da Região: FERPINTA - Vale de Cambra Navigator - Cacia	Conhecer Unidade fabril	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET

fev		Visita de Estudo à ERSUC	<p>A atividade está relacionada com os conteúdos de área de Integração do 11.º ano</p> <p>Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Promover a consciência ambiental</p>	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Elsa Catarina Teixeira Ribeiro	Alunos (11.º J; 11.º I; 11.º K)		PROJETOSALU NOS; CIVISMO; EQAVET
-----	--	--------------------------	--	--	------------------------------------	--	--

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	01; 01; 01; 01; 03; 03; 03;	"Viagem de finalistas"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir comportamentos de risco associados a viagens de finalistas.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	PROJETOSALUNOS
mar	03	Mega Sprinter Mega Salto	Prova de velocidade 40m e prova de salto em comprimento. Apuramento para a fase distrital	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
mar	12	Peça de Teatro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	Assistir a uma peça de teatro Desenvolver espírito crítico Conhecer formas de adaptação de texto dramático Desenvolver sentido estético e artístico	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Natália Maria Vieira Gamboa; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Antília Gabriela Santos Rosa; Ana Paula Oliveira Santos	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO
mar	20	Dia da Francofonia - Journée Internationale de la Francophonie	Comemorar a francofonia dentro e fora da sala de aula através de trabalhos/ composições na "janela" das salas de aula. Divulgar a língua e a cultura francesas. Interculturalidade.	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa Henriques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	48 €	PROJETOSALUNOS
mar	29; 30; 31	Visita de estudo às Astúrias	Visita de estudo às Astúrias, com percurso pelas zonas de principal relevância histórica, cultural e artística com entradas em monumentos que se revistam de especial importância.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 12.º I)	2500 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZACAO; DESEMPENHO;

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29	Torneio de Futsal	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa.	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTE R; NUMEROALUNO S; IMAGEM; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZ A; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA;
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A prática de certo tipo de jogos, nomeadamente de tabuleiro estimula o pensar e é, sem dúvida um passo para ganhar destreza com tópicos de Matemática. Começa-se por jogar simplesmente, mas depressa passamos para um jogar pensado, numa busca das melhores decisões para atingir o objetivo do jogo. E nessa procura de melhorar e aperfeiçoar o modo como se joga, desenvolvem-se competências: a de concentração, a de visualização, a de pensar primeiro e agir depois, a de pesar as opções, a de memorização, a de cálculo mental, entre tantas outras.	Ana Maria Alves Fraga Mota	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas	0 €	AECAAF
mar		Semana da Leitura	Comemoração da Semana da Leitura - atividade 5 minutos (pelo menos) a ler, em contexto de sala de aula. - Promoção de hábitos e gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes; Alunos	0 €	COMPETENCIA S
mar		Oficina de manutenção e reparação da CP e metro do Porto - Matosinhos.	Conhecer a realidade de uma empresa de manutenção	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		COMPETENCIA S; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO;
mar		Master Class Com braço Robótica Master Class Mecânica -auto Master Class Energia	Palestra com os convidados sobre os temas. Workshop nas Oficinas Promover o Curso de Técnico de Manutenção Industrial	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
mar		Laboratório de Energia do LNEG.	Contactar com novas tecnologias; Desenvolver o relacionamento interpessoal.	Cecília Rosa Sarmento Veiga; Antonio Sao Bento Henriques Martins	Alunos (11.º I; 10.º I; 10.º K)		TRABCOLAINTE R; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALU NOS;

mar	CATIM - Centro de apoio tecnológico à indústria metalomecânica.	Conhecer a realidade da indústria	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 11.º K; 10.º I; 10.º K)	TECNOLOGIAS; DESEMPENHO; EQAVET
-----	---	-----------------------------------	----------------------------	---	---------------------------------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçament o previsto (escola)	Objetivos PE
mar		VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Lidia Maria Saraiva Correia; Ana Paula França Sousa Melo; Albano Augusto	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		COMPETENCIA S; ENSINOALUNO
mar		Canguru Matemático	O Canguru Matemático sem Fronteiras é um concurso internacional, anual, com o objetivo de promover a divulgação da matemática e motivar o maior número possível de alunos para a disciplina, permitindo que descubram o seu lado lúdico e se divirtam a resolver questões matemáticas.	Maria João Estudante Oliveira Naia	Alunos	60 €	COMPETENCIA S; DESEMPENHO
abr	01	Poisson d'avril.	Exposição no átrio e em outros locais da escola com a finalidade de dar a conhecer aspetos da cultura francesa (O Dia das Mentiras).	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALU NOS
abr	01	Caminhada	Caminhada para professores em local a definir, dificuldade baixa Promover o convívio entre docentes e sensibilização para a proteção e valorização do meio ambiente.	Mário José Pimentel Fernandes	Docentes	0 €	PARTICIPDOCE NTE; IMAGEM; INCLUSAO
abr	10; 11	Visita de Estudo a Espanha (Galicia o Mérida)	Visita de estudo a Espanha (com roteiro adequado no âmbito da disciplina de Espanhol: estão neste momento em estudo as possibilidades mais viáveis; Galicia o Mérida)	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (9.º C; 9.º G; 9.º H)	0 €	TRABCOLAINTE R; NUMEROALUNO S; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO;
abr	28	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Visita de estudo a Santiago de Compostela, com percurso no centro histórico e entrada em vários pontos de interesse cultural e artístico.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	1600 €	TRABCOLAINTE R; PROJETOSALU NOS; ENSINOALUNO; DISCIPLINA;

abr	28	Turista na minha Cidade	<p>A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, nela os alunos são desafiados a observar a Cidade de Aveiro através do olhar de um turista que a visita pela primeira vez. Desta atividade surgirão trabalhos de fotografia, desenho poesia e prosa.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade, do movimento Arte Nova e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para as questões de preservação do património.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO; INCLUSAO
-----	----	-------------------------	---	--	---------------------------------	-----	---



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Mobilidade a Itália - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Soverato (Itália) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B)		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; TECNOLOGIAS; PROJETOSALU NOS; COMPETENCIA S; ENSINOALUNO; CIVISMO;
abr		Exposições comemorativas do dia Internacional dos Monumentos e Sítios Arqueológicos.	Dar a conhecer a importância do edificado histórico e da necessidade da sua preservação, no âmbito da Rede de Escolas da Unesco.	Ana Lúcia Valente Gonçalves; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Alunos		TRABCOLAINTE R; PROJETOSALU NOS
abr		Encontro Nacional do Secundário	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		PROJETOSALU NOS
abr		Visita ao Barroco - Museu Santa Joana.	Conhecer e compreender as manifestações artísticas do barroco. Articular com o Paema, com HPL e Rede de Escolas da Unesco.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos		TRABCOLAINTE R; PROJETOSALU NOS
abr		Dia Mundial da Saúde	Realização de rastreios (visual e tensão arterial). Objetivos: - Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis; - Melhorar o estado de saúde da comunidade escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos	0 €	PROJETOSALU NOS
abr		Lugar dos afetos	Promover o bem-estar, proporcionando a expressão e a comunicação através dos afetos; Fomentar uma vida emocional saudável, de uma forma educativa e lúdica;	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB)		PROJETOSALU NOS; CIVISMO
abr		Visita de estudo a uma indústria	Visitar uma indústria da região. - Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula. - Reconhecer o processo de transformação industrial - Identificar o tipo de indústria. -	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO

abr		Torneio Gira Volei	Promoção da modalidade desportiva, a saber: voleibol	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; IMAGEM; INTERVALUNOS ; PROJETOSALU NOS; AECAAF; DESEMPENHO;
-----	--	--------------------	--	---	---	--	---

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Dia internacional dos Monumentos e Sítios-	Realização de uma exposição temática e de castelos, em articulação curricular com História e Geografia de Portugal e Biblioteca Escolar.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; José Manuel Cabral Coelho; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINT R; PROJETOSALU NOS
abr		Semana da Primavera(Páscoa)	- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Conhecer a origem, significado e simbologia da época. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. - Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALU NOS; CIVISMO; DISCIPLINA
abr		Semana do Livro	Descobrir o prazer de ler um livro - Incutir regras de respeito pelos livros - Desenvolver as competências da leitura e escrita. -Aumentar o vocabulário.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)		COMPETENCIA S
mai	02	Visita de estudo Museu do Carro Elétrico (Porto); e Zoo de Santo Inácio (Avintes)	Itinerário: Aveiro ---- Porto (Museu Carro Elétrico) ----- Zoo S.Inácio em Gaia ----- Aveiro Objetivos: - Conhecer uma região diferente do meio onde vivem; - Conhecer a evolução dos transportes; - Compreender a importância da preservação da natureza; - Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra-aula.	Cristina Paula Alves Gonçalves Pereira; Ana Lúcia Valente Gonçalves	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		TRABCOLAINT R; PROJETOSALU NOS
mai	04	Águas do Carvoeiro – GeoPark de Arouca	Visita de estudo às instalações da "Águas do Carvoeiro" (Águeda) e ao GeoPark de Arouca (Arouca) • Identificar / classificar rochas sedimentares em formações geológicas da serra da Freita. • Identificar / classificar rochas magmáticas em formações geológicas da serra da Freita. • Interpretar situações de falha (normal/ inversa/ desligamento) salientando elementos de falha e tipo de tensões associadas. • Interpretar situações de dobra (sinforma/ antiforma) e respetivas macroestruturas (sinclinal/anticlinal). • Identificar / classificar rochas metamórficas em formações geológicas da serra da Freita • Caracterizar a(s) textura(s) e mineralogias das rochas metamórficas e magmáticas da região.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		TRABCOLAINT R; COMPETENCIA S

mai	11; 15	Visita de estudo a Auschwitz - Polónia.	Confrontar os alunos com uma realidade atual e que não deve ser esquecida. Compreender o holocausto e o genocídio do povo judeu. Promover o convívio entre alunos e professores.	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H)		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; RESPONSABILIZ A
-----	--------	---	--	--	---------------------------------	--	--

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	19	"A poesia é uma arma!"	Sarau poético com a participação dos alunos e convite aos encarregados de educação. Objetivos - Refletir sobre a mensagem do texto poético. - Reconhecer na poesia a capacidade de intervir civicamente. - Conhecer a multiplicidade do texto poético e o seu caráter provocador. - Desenvolver o sentido estético e artístico. - Desenvolver a capacidade de comunicação.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H)	100 €	PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO;
mai	23	Visita de Estudo EMAF- EXPONOR	Exposição temporária: Estabelecer contacto com empresas de ramos tecnológicos de metalomecânica, automação e controlo; Conhecer equipamentos e tecnologias empregues na indústria; Ficar a par das tecnologias limpas.	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; Miguel Faustino Filipe	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		TECNOLOGIAS; AECAAF; CIVISMO; EQAVET
mai	24	Torneio de Voleibol	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (8.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º; 11.º; 12.º)		TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZ A; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mai	24	Dia do Patrono	- Valorizar e difundir a obra de Mário Sacramento. - Homenagear Mário Sacramento	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO

mai	24	Atividades Radicais	Proporcionar atividades mais radicais, nomeadamente, escalada, rapel, paralelas e rede	Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; Todas as turmas do	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO
mai	24	Torneio de Voleibol Tarde desportiva-Atividade Radical	Promover a prática desportiva. Dinamizar uma atividade, desportiva, no dia do patrono.	Rui Paulo Godinho Guedes; Mário José Pimentel Fernandes; Marião António de Jesus Martins; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mai		Assembleia Municipal Jovem Aveiro	Participação através de uma moção apresentada pela escola na Assembleia Municipal Jovem.	Ana Paula França Sousa Melo	Alunos (10.º C)	0 €	INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia Internacional da Vida em União pela Paz (16 de maio)	- Instalação dos origamis elaborados pelos alunos no âmbito do DAC. - Exposição de trabalhos	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO
mai		Momento musical	Atividade comemorativa do Dia do Patrono. Finalidade: Compreende a música como construção social e cultural em diferentes contextos e períodos históricos. Objetivos: Tocar e cantar uma peça musical em grupo integrando-se com outros intérpretes; movimentar-se tendo em conta uma coreografia definida.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)	10 €	TRABCOLAINTERR; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ARTICULACAOS; CIVISMO; INCLUSAO
mai		Serpente Papa Léguas	Jogo de mobilidade que visa a redução de viagens de automóvel para a escola	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela	Alunos (Todas as turmas do P5)		PROJETOSALUNOS
mai		Interescolas Diocesano	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosário de Almeida Velado Bela	Alunos (8.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º H; 8.º I; 8.º J; Todas as turmas do 7.º)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mai		Encontro Nacional do 1º ciclo - Fátima	Proporcionar uma experiência de Fátima recorrendo ao teatro e à música	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosário de Almeida Velado Bela	Alunos (3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
mai		"ACERCA DE TI" - Programa Educativo sobre a adolescência EVAX TAMPAX AUSÓNIA	Oferta de materiais para professores (apresentação em PowerPoint e guia do professor) e alunos (kits com amostras de produtos de higiene feminina e guias com informações para rapazes e raparigas). Objetivos: - Conhecer as principais mudanças físicas e emocionais da adolescência;	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (Todas as turmas do 6.º)	0 €	COMPETENCIAS

mai		Visita ao geoparque de arouca	<p>Visita de estudo ao Geoparque de Arouca com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância cultural e religiosa do mosteiro de Arouca;</li> <li>- Importância das ordens monásticas no desenvolvimento da região.</li> <li>- Compreender o enquadramento geológico da Serra da Freita.</li> <li>- Identificar aspectos geomorfológicos da região da Serra da Freita</li> <li>- Compreender a importância da preservação da natureza;</li> <li>- Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula.</li> </ul>	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da turma. - Dialogar sobre o Dia Mundial da Criança. Direitos e deveres das Crianças.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º)	0 €	PROJETOSALUNOS



Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento o previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02; 03	XV Noite da Dança - "A Evolução da Dança"	Apresentação dos trabalhos realizados pelas turmas no âmbito das disciplinas de Expressão Corporal e Dança.	Maria Teresa Solá da C.De Sousa e Silva; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	1500,00 €	PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; IMAGEM; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZ A; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
jun	06; 07	À descoberta do Porto	<p>A atividade consiste numa visita de estudo à cidade do Porto, com a duração de dois dias. Pretende-se que os alunos, com medidas adicionais, tenham oportunidade de conhecer novos locais, de viver novas experiências e de exercitar competências relacionadas com a autonomia pessoal e social.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para a importância do rio Douro na dinamização do comércio e do turismo.</p> <p>Promover experiências onde os alunos possam aplicar competências funcionais, úteis ao seu quotidiano (utilizar transportes públicos, dormir fora da sua casa, cuidar da sua higiene pessoal, organizar as refeições, gerir o orçamento, entre outras).</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALU NOS; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
jun	07	Visita de Estudo	<p>- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal.</p> <p>- Alargar as experiências e o conhecimento.</p>	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)	0 €	CIVISMO

jun	09	Sarau	Promover a atividade Física Promover hábitos de Higiene e saúde Promover o respeito pelas regras e comunidade educativa.	José Martins Marta	Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º)		PARTICIPDOCE NTE; TRABCOLAINTE R; NUMEROALUNO S; IMAGEM; PROJETOSALU NOS; COMPETENCIA S; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZ A; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA;
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da escola - Reconhecer momentos relevantes ao longo do ano; - Aproveitar os recursos do meio para momentos de lazer.	Dulce Maria Correia dos Santos; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Paula Maria da Cruz Ribeiro	Alunos (P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; Todas as turmas do 2.º; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA;		PROJETOSALU NOS

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento o previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Visita de Estudo aos Parque dos Monges	- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal. - Alargar as experiências e o conhecimento.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)	0 €	PROJETOSALUNOS
jun		Paddyapper Solidário/ VagaSplahs	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina. Desenvolver o espírito de grupo e de partilha.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
jun		Do Novo se faz velho	Desenvolver criatividade Criar propostas sustentáveis Recriar objetos	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J)	20 €	PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO
jun		Visita de Estudo zona turística e Regional de Aveiro	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)		PROJETOSALUNOS

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	33	18,64
Conferência/Palestra/Debate	13	7,34
Formação de pessoal docente	4	2,26
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	5,08
Projeto em parceria com entidade externa	12	6,78
Dia/Semana da escola/agrupamento	15	8,47
Visita de estudo	48	27,12
Concurso	5	2,82
Atividade desportiva	11	6,21
Convívio/Comemoração	14	7,91
Outro	13	7,34
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>99,97</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a participação dos docentes e dos não docentes nas vida do Agrupamento	27	4,30
Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo e interdisciplinar	82	13,06
Manter o número de alunos no pré-escolar, no 1.º ciclo, no 3.º ciclo e no ensino secundário e aumentar no 2.º ciclo e nos cursos profissionais	9	1,43
Fomentar a publicitação do agrupamento no exterior, através da utilização dos meios de comunicação e informação locais	17	2,71
Continuar a fomentar a utilização das novas tecnologias, integrando-as no processo de ensino-aprendizagem, de forma a que todos, sem exceção, sejam envolvidos	25	3,98
Reequipar as Bibliotecas, após diagnóstico aos departamentos e discentes do agrupamento, respondendo às necessidades curriculares e formativas	1	0,16
Promover a intervenção ativa dos alunos no Conselho Geral, na Associação de Estudantes, nos Conselhos de Turma, nos Projetos do Agrupamento	3	0,48
Incrementar a participação dos alunos em projetos que promovam, entre outros aspetos, a cidadania, a preservação do ambiente, o património e a interculturalidade	101	16,08
Melhorar os níveis de competências em leitura, escrita, matemática, inglês, ciências e cidadania	63	10,03
Continuar a promover o ensino centrado no aluno, estimulando a autonomia, incluindo a digital, a responsabilidade, o trabalho colaborativo e interdisciplinar, integrando sistematicamente a avaliação formativa	46	7,32
Fomentar a articulação entre ciclos e incrementar a interdisciplinaridade	26	4,14
Continuar a promover o envolvimento e a responsabilização dos alunos, pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem	18	2,87
Continuar a dinamizar atividades de enriquecimento curricular, de animação e apoio às famílias	22	3,50
Continuar a valorizar os bons desempenhos dos alunos a nível escolar	35	5,57
Melhorar a participação e comprometimento cívico dos alunos	84	13,38
Prevenir e combater a indisciplina, implementando uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças	26	4,14
Manter e fomentar um clima de abertura e de envolvimento das associações de pais e encarregados de educação no agrupamento	3	0,48
Incluir todos os intervenientes no processo educativo, valorizando as suas capacidades e melhorando as suas debilidades	30	4,78
Requerer a certificação no âmbito da EQAVET dos cursos profissionais	10	1,59
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	5	2,31
Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia	7	3,24
Área Disciplinar de Educação Física	12	5,56
Área Disciplinar de Educação Musical	3	1,39
Área Disciplinar de Educação Tecnológica/Eletrónica	13	6,02
Área Disciplinar de EMRC	10	4,63
Área Disciplinar de Espanhol	7	3,24
Área Disciplinar de Filosofia	1	0,46
Área Disciplinar de Física e Química	6	2,78
Área Disciplinar de Francês	4	1,85
Área Disciplinar de Geografia	2	0,93
Área Disciplinar de História/HGP	9	4,17
Área Disciplinar de Informática	3	1,39
Área Disciplinar de Inglês	1	0,46
Área Disciplinar de Matemática	3	1,39
Área Disciplinar de Português	5	2,31
Biblioteca Escolar - CEV	5	2,31
Biblioteca Escolar - ESMS	21	9,72
Biblioteca Escolar- EBA	16	7,41
CAA	2	0,93
Cidadania	1	0,46
Cidadania - Básico	1	0,46
Cidadania e DAC - Secundário	2	0,93
DAC	1	0,46
DAC - Básico	1	0,46
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	1,39
Departamento de Educação Especial	5	2,31
Departamento de Educação Pré-Escolar	8	3,70
Departamento de Expressões	1	0,46
Departamento do 1.º Ciclo	8	3,70
Desporto Escolar	3	1,39
Direção	1	0,46
EcoEscolas - ESMS	8	3,70
EMAEI	1	0,46
EPE/1Ciclo	10	4,63
Equipa de Avaliação Interna	1	0,46
Equipa PADDE	1	0,46
Erasmus+	3	1,39
PAEMA	2	0,93
Parlamento dos Jovens	1	0,46
PESES	14	6,48
UNESCO	5	2,31
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>99,96</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	22	5,24
1.º	25	5,95
2.º	24	5,71
3.º	28	6,67
4.º	27	6,43
5.º	26	6,19
6.º	28	6,67
7.º	45	10,71
8.º	45	10,71
9.º	45	10,71
10.º	32	7,62
11.º	40	9,52
12.º	33	7,86
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>99,99</b>

## Parlamento dos Jovens

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; mar; mai		Parlamento dos Jovens	<p>O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa</p> <p>Objetivos do Programa</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria Benilde Oliveira Gomes; Ana Paula França Sousa Melo; Isabel Maria Costa Borges	Alunos (8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º C; 11.º B; 11.º E; 11.º H; 12.º B; 12.º F; 12.º G; 10.º F)	40 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO



## Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita à Feira Vocacional e Profissional de Aveiro	Visita aos stands da Feira Profissional e Vocacional de Aveiro por alunos do 9.º e do 12.º anos para se inteirarem das opções formativas existentes para o seu futuro.	José Manuel da Silva Nunes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º	3800 €	IMAGEM; RESPONSABILIZA; CIVISMO; INCLUSAO

## Cidadania e DAC – Secundário

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; mai		As migrações do século XXI	Atividades variadas (exposições, palestras, visitas guiadas) integradas no projeto "Escola aberta, Sociedade aberta" e com várias parcerias exteriores à escola. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para uma integração mais efetiva dos migrantes NPT (Nacionais de Países Terceiros/não europeus).</li> <li>Promover o respeito e a solidariedade com o outro.</li> <li>Analisar elementos definidores do tempo presente: ideologia dos direitos humanos e migrações.</li> <li>Identificar/aplicar os conceitos de multiculturalidade e interculturalidade</li> </ul>	Maria Fernanda Lagarto Correia	Docentes; Alunos (12.º H)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
mai	19	"A poesia é uma arma!"	Sarau poético com a participação dos alunos e convite aos encarregados de educação. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a mensagem do texto poético.</li> <li>Reconhecer na poesia a capacidade de intervir civicamente.</li> <li>Conhecer a multiplicidade do texto poético e o seu caráter provocador.</li> <li>Desenvolver o sentido estético e artístico.</li> <li>Desenvolver a capacidade de comunicação.</li> <li>Promover o respeito e a solidariedade com o outro.</li> </ul>	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H)	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO;

## Equipa de Avaliação Interna

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	A importância da avaliação formativa	Foram aplicados questionários de satisfação a docentes, discentes e encarregados de educação, cujas respostas revelaram dificuldades no âmbito da avaliação formativa e do fornecimento de feedback. Assim, a Equipa de Avaliação Interna propôs uma ação de melhoria para docentes nesse âmbito, com os seguintes objetivos: - clarificar os conceitos de avaliação formativa e avaliação sumativa e os seus fins, na avaliação pedagógica; - sensibilizar para a importância de facultar feedback regular, diversificado e de qualidade aos alunos, facilitando-lhes a autoregulação das suas aprendizagens.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes	0 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO; DESEMPENHO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		. Uma História com Pernas para contar	Construção de uma história/conto coletiva e posterior divulgação	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (P5 JBA; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)		COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; CIVISMO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-Escolas	Promover a responsabilização ambiental das crianças; - Contribuir para a formação de cidadãos livres e responsáveis; - Sensibilizar para um maior respeito ecológico e ambiental	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
out	16	Dia Mundial da Alimentação	-Comemorar o Dia Mundial da Alimentação -Alertar e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação completa e equilibrada, para a sua saúde e desempenho escolar. - Realização de trabalhos escritos e plásticos alusivos ao tema, em sala de aula.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º		TRABCOLAINTER
nov	11	Magusto	- Explorar a Lenda de São Martinho, dentro da sala de aula. - Ilustrar uma banda desenhada com a lenda . - Criar uma banda desenhada com a lenda. - Distribuição de castanhas nos cartuchos elaborados previamente.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
dez		Semana do Natal	- Proporcionar novas situações de aprendizagem. - Viver o espírito de Natal e reconhecer o seu significado. - Estimular e desenvolver o espírito de solidariedade e partilha. - Desenvolver nos alunos o interesse e a participação nas tradições de cariz popular. - Reutilizar materiais nas decorações natalícias. - Desenvolver competências sociais. -Criação de postais para partilha de mensagens alusivas à quadra	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA;		COMPETENCIAS; AECAAF

fev	17	Carnaval	Comemorar e reviver tradições; Desenvolver o espírito criativo; Festejar a época promovendo o convívio entre turmas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA;		ARTICULACAO; CIVISMO
-----	----	----------	--	---	--	--	-------------------------

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Semana da Primavera(Páscoa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época.</li> <li>- Compreender a importância da partilha. - Conhecer a origem, significado e simbologia da época.</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.</li> <li>- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época.</li> <li>- Compreender a importância da partilha.</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.</li> </ul>	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB;		PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
mai	24	Dia do Patrono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e difundir a obra de Mário Sacramento.</li> <li>- Homenagear Mário Sacramento</li> </ul>	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da turma. - Dialogar sobre o Dia Mundial da Criança. Direitos e deveres das Crianças.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º	0 €	PROJETOSALUNOS
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da escola</li> <li>- Reconhecer momentos relevantes ao longo do ano;</li> <li>- Aproveitar os recursos do meio para momentos de lazer.</li> </ul>	Dulce Maria Correia dos Santos; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Paula Maria da Cruz Ribeiro	Alunos (P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB;		PROJETOSALUNOS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (Agrupamento)	<p>O PADDE é um documento estruturante que irá refletir a visão do Agrupamento sobre o papel que pretende para a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, definindo o caminho e, sobretudo, o ritmo que o Agrupamento pretende imprimir para a integração do digital.</p> <p>É um plano com o objetivo de promover o desenvolvimento da competência digital dos educadores, ajudar a desenvolver as competências digitais da comunidade educativa e impulsionar a inovação na educação.</p> <p>Neste plano procura-se desenvolver competências digitais específicas, priorizando as seguintes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso de tecnologias digitais por parte dos educadores em interações profissionais com colegas, para o seu próprio desenvolvimento profissional e para o bem coletivo da instituição;</li> <li>- utilização, criação e partilha de recursos digitais para a aprendizagem, de forma efetiva e responsável;</li> <li>- potencialização das tecnologias digitais para estratégias de ensino e aprendizagem centradas no aluno;</li> <li>- uso de estratégias digitais para melhorar a avaliação.</li> </ul>	Silvia Maria Cabral Vermelho; Orlando Manuel Lopes da Costa; Maria José da Silva Matos Cabral; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	<p>O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), cumprindo a sua função de apoio a docentes e técnicos, encontra pertinência na dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação destes agentes educativos para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Será realizada por dois docentes de Educação Especial do Agrupamento de Escolas da Branca, onde existe uma unidade de ensino estruturado e tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira	Docentes; Outro	0 €	TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; INCLUSAO
jan		Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	<p>Dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação dos professores para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER



## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto	Objetivos PE
jan		Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	<p>Dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação dos professores para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo.</p> <p>Tem por objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Concurso "A Tua Ideia Conta"	Promover competências junto de alunos do Ensino Secundário e Profissional, através da conceção, desenvolvimento e apresentação de ideias, reforçando o seu potencial empreendedor	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos	Alunos (12.º I)	20 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
mai		Assembleia Municipal Jovem Aveiro	Participação através de uma moção apresentada pela escola na Assembleia Municipal Jovem.	Ana Paula França Sousa Melo	Alunos (10.º C)	0 €	INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; CIVISMO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 31	Dia Mundial da Alimentação – Campanha de recolha de alimentos " Um alimento para ti... Um alimento para nós..."	Recolha de alimentos não perecíveis destinados às famílias mais carenciadas do Agrupamento. Objetivo: - Contribuir para minimizar o cenário de carência alimentar que afeta muitas famílias.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; P5 JQP; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS

out	17	Dia Mundial da Alimentação	Disponibilização de fruta em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento. Objetivos: - Divulgar as regras de uma alimentação saudável; - Consciencializar os alunos sobre a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; P5 JQP; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	263,82 €	PROJETOSALUNOS
-----	----	----------------------------	---	---	--	----------	----------------

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação - "Refeições saudáveis"	Lanche saudável partilhado (piquenique). Objetivos: - Promover alternativas saudáveis ao consumo de sal, gorduras em excesso e açúcar. - Melhorar o nível de conhecimentos para a leitura/interpretação de rótulos alimentares.	Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	COMPETENCIAS
out		Dia Mundial da Saúde Mental	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivo: - Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNO S
nov	21; 21; 21; 21; 21; 21; 22; 22; 22; 22; 22; 22; 23; 23; 23; 23	"Direitos das Crianças"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivos: - Salientar e divulgar os direitos das crianças; - Prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)	0 €	PROJETOSALUNO S; CIVISMO
nov; dez		"Postal de Natal"	Elaboração de postais de Natal destinados a uma instituição da cidade. Objetivos: - Desenvolver os valores de cidadania, solidariedade e partilha; - Reconhecer a importância dos afetos; - Reconhecer a importância das relações interpessoais.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º	20 €	PROJETOSALUNO S; CIVISMO
jan	06; 06; 06; 06	"Bullying é para fracos"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Adquirir conhecimentos como plataforma de prevenção/ação/recursos em relação a comportamentos de risco/desviantes.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	PROJETOSALUNO S; CIVISMO; DISCIPLINA
fev	01; 01; 01; 01; 01; 01; 01; 02; 02; 02; 02	"Violência? Hoje Não Obrigado"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir situações de violência em contexto escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	CIVISMO; DISCIPLINA
fev		"Logótipo PESES"	Elaboração de um logótipo destinado a representar o PESES. Objetivos: - Substituir o logótipo existente recorrendo ao método de design; - Estimular a criatividade dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria Luísa Vidal Cabral Ribeiro; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Ana Filipa Sérgio Romão Machado; Ana Bela Lopes Correia; Acácio de Jesus Ferreira Rodrigues	Alunos (8.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	35 €	PROJETOSALUNO S



# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar		"Viva a sopa!"	Preenchimento de cadernetas em função do consumo de sopa no refeitório da escola. Objetivo: - Incentivar o consumo diário de sopa.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	45 €	PROJETOSALUNOS
fev		"Comunicação e Conflitos"	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivos: - Prevenir e mediar conflitos em meio escolar; - Promover uma cultura de cidadania; - Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mar	01; 01; 01; 01; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03	"Viagem de finalistas"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir comportamentos de risco associados a viagens de finalistas.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I)	0 €	PROJETOSALUNOS
abr		Dia Mundial da Saúde	Realização de rastreios (visual e tensão arterial). Objetivos: - Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis; - Melhorar o estado de saúde da comunidade escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS
mai		"ACERCA DE TI" - Programa Educativo sobre a adolescência EVAX TAMPAX AUSÓNIA	Oferta de materiais para professores (apresentação em PowerPoint e guia do professor) e alunos (kits com amostras de produtos de higiene feminina e guias com informações para rapazes e raparigas). Objetivos: - Conhecer as principais mudanças físicas e emocionais da adolescência; - Desenvolver a autoestima e o crescimento pessoal.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	COMPETENCIAS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Torneio de Basquetebol	-Sensibilizar para o movimento e desporto -Criar situações lúdicas de aplicabilidade da formação cívica. -Cooperar com os colegas -Respeitar regras -Promover hábitos de higiene e estilos de vida saudável	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; CIVISMO
dez	21	Torneio - Xadrez/Badminton/Ténis de mesa	Torneio de captação de alunos para os GE do Desporto Escolar	Rui Paulo Godinho Guedes; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Heitor Francisco Loureiro Girão Surrador	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	PARTICIPDOCENT E; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
jan		Visita de Estudo com oficinas	Experimentar técnicas de manipulação base e pequenas construções cénicas, exercitação vocal, falada como cantada. Exploração da voz em paralelo com a manipulação, assimilação de aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Reconhecer os diferentes tipos de objetos animados, conceber situações de animação através de técnicas de manipulação; Aplicar técnicas de construção de bonecos; Estimular as relações interpessoais; Desenvolver as competências de experimentar.	Mariño António de Jesus Martins; Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (11.º J; 10.º J)		DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
fev; mar	22-02; 23-02; 21-03	Mega Sprint Mega Salto	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde. Promover o respeito por regras, adversários e comunidade envolvente.	João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mar	03	Mega Sprinter Mega Salto	Prova de velocidade 40m e prova de salto em comprimento. Apuramento para a fase distrital	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA



# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29	Torneio de Futsal	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa.	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; PROJETOSALUNO S; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; ENVOLVIMENTO; INCLUSAO
abr	01	Caminhada	Caminhada para professores em local a definir, dificuldade baixa Promover o convívio entre docentes e sensibilização para a proteção e valorização do meio ambiente.	Mário José Pimentel Fernandes	Docentes	0 €	PARTICIPDOCENT E; IMAGEM; INCLUSAO
mai	24	Torneio de Voleibol	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º; 11.º; 12.º)		TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mai	24	Atividades Radicais	Proporcionar atividades mais radicais, nomeadamente, escalada, rapel, paralelas e rede	Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; ENSINOALUNO; CIVISMO

mai	24	Torneio de Voleibol Tarde desportiva-Atividade Radical	Promover a prática desportiva. Dinamizar uma atividade, desportiva, no dia do patrono.	Rui Paulo Godinho Guedes; Mário José Pimentel Fernandes; Mariño António de Jesus Martins; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PARTICIPDOCENT E; PROJETOSALUNO S; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
-----	----	--	---	--	--	--	--

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	02; 03	XV Noite da Dança - "A Evolução da Dança"	Apresentação dos trabalhos realizados pelas turmas no âmbito das disciplinas de Expressão Corporal e Dança.	Maria Teresa Solá da C.De Sousa e Silva; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (8.º C; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	1500,00 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; IMAGEM; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
jun	09	Sarau	Promover a atividade Física Promover hábitos de Higiene e saúde Promover o respeito pelas regras e comunidade educativa.	José Martins Marta	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; ENVOLVIMENTO; INCLUSAO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	LAMPS OF AVEIRO	Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada CMA, através da concretização pelos vossos Alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD " e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º)	10 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNO S; ARTICULACAO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo	A realização de exposições mostrando os trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo à comunidade educativa do 2º e 3º ciclos.	Maria Cecília Fachada Neves Domingues; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Acácio de Jesus Ferreira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º)		RESPONSABILIZA; AECAAF
nov	18	Visita à fábrica da Viarco	A visita de estudo à fábrica da Viarco, S. João da Madeira, tem por objetivos dar a dar a conhecer aos alunos a forma como a grafite é produzida e como a sua especificidade é fundamental enquanto meio de registo. Esta visita será realizada promovendo a interdisciplinaridade com Física e Química, no que diz respeito ao estudo da grafite como condutor e às suas propriedades em função de seu processo de fabrico. Como o Grupo de alunos excede o número de visitantes possíveis num grupo único, o Centro de Turismo Industrial acrescentou uma visita ao Centro Oliva por forma a que o tempo de visita seja o mais otimizado possível para os dois grupos.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ARTICULACAO DESEMPENHO
fev	14	São Valentim	Realização de corações tridimensionais/embalagens alusivas ao tema executadas na disciplina de EV do 3ºCiclo com cartões/ postais com mensagens em Inglês para familiares dos alunos.	Maria do Carmo Oliveira Lobo; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Lúcia Maria da Silva Costa	Encarregados de educação/Comunidade		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; CIVISMO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Museu de Serralves e à Casa da Música	A visita de estudo ao Museu de Serralves e à Casa da Música, no Porto, tem por objetivos permitir que os alunos contactem com a arquitetura Contemporânea e compreendam a importância da geometria descritiva na mesma. Nesta visita de estudo. será promovida a interdisciplinaridade com a disciplina de Filosofia, no que diz respeito à Filosofia da Arte, e com a disciplina de Física e Química, no que diz respeito ao Som e Ondas Sonoras.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	20	Concerto de Natal	Apresentação de canções e peças instrumentais alusivas ao Natal, pelos alunos do 5.º e 6.º anos. Finalidade: Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. Objetivos: Tocar e canta em grupo, com precisão técnico-artística, peças musicais; Participar em ações musicais em contextos diversos; Fomentar	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	10 €	TRABCOLAINTER; PROJETO SALUNOS; ENSINO ALUNOS; ARTICULACAO; AECAAF; CIVISMO; DISCIPLINA;
jan		Dia Mundial do Compositor	Exposição de trabalhos dos alunos e de instrumentos musicais diversos. Finalidade: Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e em contextos diversificados. Objetivos: Pesquisar, recolher e organizar informação sobre diferentes compositores de diferentes épocas e estilos; Identificar características de diferentes géneros musicais; Partilhar experiências e preferências musicais.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	25 €	TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINO ALUNOS; ARTICULACAO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mai		Momento musical	Atividade comemorativa do Dia do Patrono. Finalidade: Compreende a música como construção social e cultural em diferentes contextos e períodos históricos. Objetivos: Tocar e cantar uma peça musical em grupo integrando-se com outros intérpretes; movimentar-se tendo em conta uma coreografia definida.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	10 €	TRABCOLAINTER; PROJETO SALUNOS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; CIVISMO; INCLUSAO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18	Visita à fábrica da Viarco	A visita de estudo à fábrica da Viarco, S. João da Madeira, tem por objetivos dar a dar a conhecer aos alunos a forma como a grafite é produzida e como a sua especificidade é fundamental enquanto meio de registo. Esta visita será realizada promovendo a interdisciplinaridade com Física e Química, no que diz respeito ao estudo da grafite como condutor e às suas propriedades em função de seu processo de fabrico. Como o Grupo de alunos excede o número de visitantes possíveis num grupo único, o Centro de Turismo Industrial acrescentou uma visita ao Centro Oliva por forma a que o tempo de visita seja o mais otimizado possível para os dois grupos.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO
nov		Fragmentos do espaço	Explorar a temática da exploração espacial	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Vasco Rafael Proença Saraiva; Marília de Lurdes da Silva Marques	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS
jan		Visita Estudo à ETAR Cacia	Esta atividade decorre no âmbito da disciplina de Projetos em Ambiente e tem como objetivo ver in loco o trabalho desenvolvido em sala de aula.	Marília de Lurdes da Silva Marques	Alunos (11.º K)	24 €	PROJETOSALUNOS
fev; mai		Fábrica da ciência	Permitir que os alunos se relacionem com as Ciências Experimentais. Contactar com a ciência de forma lúdica. Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o relacionamento interpessoal.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Conceição Vidal Andril; João Augusto de Oliveira; Joana Isabel Branco Oliveira	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	TECNOLOGIAS; ARTICULACAO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Museu de Serralves e à Casa da Música	A visita de estudo ao Museu de Serralves e à Casa da Música, no Porto, tem por objetivos permitir que os alunos contactem com a arquitetura Contemporânea e compreendam a importância da geometria descritiva na mesma. Nesta visita de estudo. será promovida a interdisciplinaridade com a disciplina de Filosofia, no que diz respeito à Filosofia da Arte, e com a disciplina de Física e Química, no que diz respeito ao Som e Ondas Sonoras.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO
mar		Laboratório de Energia do LNEG.	Contactar com novas tecnologias; Desenvolver o relacionamento interpessoal.	Cecília Rosa Sarmento Veiga; Antonio Sao Bento Henriques Martins	Alunos (11.º I; 10.º I; 10.º K)		TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Departamento de Ciências Médicas (Universidade de Aveiro)	Objetivos da visita: Conhecer e compreender a importância do estudo do DNA. Conhecer da investigação e a aplicação no domínio do DNA.	Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º C)	0,0 €	COMPETENCIAS
fev	06; 07	Saída de campo à praia e Estação Litoral da Aguda	A atividade consiste numa saída de campo à praia da Estação Litoral da Aguda, onde irão fazer uma maré com investigadores e uma visita ao Aquário da ELA Conhecer a fauna e a flora do substrato rochoso da zona entre marés. Reconhecer a influência dos fatores abióticos (químicos e físicos) na distribuição da fauna e da flora na zona entre marés. Identificar relações bióticas interespecíficas e intraespecíficas. Identificar espécies representativas das zonas supralitoral, eulitoral e da franja sublitoral. Conhecer técnicas de trabalho de campo no âmbito da biologia marinha. Entender melhor a vida existente no litoral, e em particular nas zonas de substrato rochoso, de modo a protegê-la melhor.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D)	220 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Visita de estudo ao CESAM (Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro)/ ECOMARE.	Conhecer medidas de conservação da natureza (resgate, reabilitação e devolução à vida selvagem de aves marinhas, tartarugas marinhas, focas e golfinhos) Conhecer soluções de aquacultura sustentável e biotecnologia azul.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (10.º D; 8.º)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
fev; mai		Fábrica da ciência	Permitir que os alunos se relacionem com as Ciências Experimentais. Contactar com a ciência de forma lúdica. Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o relacionamento interpessoal.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Conceição Vidal Andril; João Augusto de Oliveira; Joana Isabel	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	TECNOLOGIAS; ARTICULACAO
mai	02	Visita de estudo Museu do Carro Elétrico (Porto); e Zoo de Santo Inácio (Avintes)	Itinerário: Aveiro ---- Porto (Museu Carro Elétrico) ----- Zoo S.Inácio em Gaia ----- Aveiro Objetivos: - Conhecer uma região diferente do meio onde vivem; - Conhecer a evolução dos transportes; - Compreender a importância da preservação da natureza; - Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra-aula.	Cristina Paula Alves Gonçalves Pereira; Ana Lúcia Valente Gonçalves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S
mai	04	Águas do Carvoeiro – GeoPark de Arouca	Visita de estudo às instalações da "Águas do Carvoeiro" (Águeda) e ao GeoPark de Arouca (Arouca) •Identificar / classificar rochas sedimentares em formações geológicas da serra da Freita. •Identificar / classificar rochas magmáticas em formações geológicas da serra da Freita. •Interpretar situações de falha (normal/ inversa/ desligamento) salientando elementos de falha e tipo de tensões associadas. •Interpretar situações de dobra (sinclinal/ antiformal) e respetivas macroestruturas (sinclinal/anticlinal). •Identificar / classificar rochas metamórficas em formações geológicas da serra da Freita •Caracterizar a(s) textura(s) e mineralogias das rochas metamórficas e magmáticas da região.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		"ACERCA DE TI" - Programa Educativo sobre a adolescência EVAX TAMPAX AUSÓNIA	Oferta de materiais para professores (apresentação em PowerPoint e guia do professor) e alunos (kits com amostras de produtos de higiene feminina e guias com informações para rapazes e raparigas). Objetivos: - Conhecer as principais mudanças físicas e emocionais da adolescência; - Desenvolver a autoestima e o crescimento pessoal.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	COMPETENCIAS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Campanha "Cibersegurança nas Escolas" – Mês Europeu da Cibersegurança	Realização de atividades do Portal SeguraNet: visualização de vídeos e realização de quizzes.	Maria Amélia Jorge Martins	Alunos (3.º)	0 €	TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO
out		Dia da Internet+Segura	Alertar e sensibilizar os alunos para a segurança no uso de ferramentas digitais e internet.	Maria Amélia Jorge Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO
out		TecDays	Visita de estudo a feira tecnológica	Maria Amélia Jorge Martins; Daniela Filipa Maio de Castro Ferreira	Docentes; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS



# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	10	LAMPS OF AVEIRO	Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada CMA, através da concretização pelos vossos Alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD " e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º)	10 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
out		Lamps of Aveiro	Participar no Festival de Aveiro/Prisma - Arth light week Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada pela CMA, através da concretização pelos alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD " e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º C; 7.º E; 7.º G; 7.º H; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F;	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
dez	12	Natal Sustentável	Desenvolver criatividade Reutilizar materiais Criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	2 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO
dez		Concurso "A Tua Ideia Conta"	Promover competências junto de alunos do Ensino Secundário e Profissional, através da conceção, desenvolvimento e apresentação de ideias, reforçando o seu potencial empreendedor	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos	Alunos (12.º I)	20 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
dez; fev; mar; abr		Instalações Artísticas em datas comemorativas	Desenvolver criatividade e capacidade de criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º J)	20 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
jan		Visita de Estudo com oficinas	Experimentar técnicas de manipulação base e pequenas construções cénicas, exercitação vocal, falada como cantada. Exploração da voz em paralelo com a manipulação, assimilação de aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Reconhecer os diferentes tipos de objetos animados, conceber situações de animação através de técnicas de manipulação; Aplicar técnicas de construção de bonecos; Estimular as relações interpessoais; Desenvolver as competências de experimentar.	Mariño António de Jesus Martins; Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (11.º J; 10.º J)		DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET

fev		Visitas de estudo a Unidades Fabris da Região: FERPINTA - Vale de Cambra Navigator - Cacia	Conhecer Unidade fabril	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
-----	--	--	-------------------------	---	---	--	--------------------------------

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Visita de Estudo à ERSUC	A atividade está relacionada com os conteúdos de área de Integração do 11.º ano  Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Promover a consciência ambiental	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Elsa Catarina Teixeira Ribeiro	Alunos (11.º J; 11.º I; 11.º K)		PROJETOSALUNO S; CIVISMO; EQAVET
mar		Oficina de manutenção e reparação da CP e metro do Porto - Matosinhos.	Conhecer a realidade de uma empresa de manutenção	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
mar		Master Class Com braço Robótica Master Class Mecânica - auto Master Class Energia	Palestra com os convidados sobre os temas. Workshop nas Oficinas Promover o Curso de Técnico de Manutenção Industrial	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
mar		CATIM - Centro de apoio tecnológico à indústria metalomecânica.	Conhecer a realidade da indústria	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 11.º K; 10.º I; 10.º K)		TECNOLOGIAS; DESEMPENHO; EQAVET
mai	23	Visita de Estudo EMAF-EXPONOR	Exposição temporária: Estabelecer contacto com empresas de ramos tecnológicos de metalomecânica, automação e controlo; Conhecer equipamentos e tecnologias empregues na indústria; Ficar a par das tecnologias limpas.	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; Miguel Faustino Filipe	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		TECNOLOGIAS; AECAAF; CIVISMO; EQAVET
jun		Do Novo se faz velho	Desenvolver criatividade Criar propostas sustentáveis Recriar objetos	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J)	20 €	PROJETOSALUNO S; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; jan; fev		Olimpiadas Portuguesas da Matemática	- As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Orlando Manuel Lopes da Costa; Elsa de Fátima dos Santos	Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º	5 €	COMPETENCIAS; DESEMPENHO
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A prática de certo tipo de jogos, nomeadamente de tabuleiro estimula o pensar e é, sem dúvida um passo para ganhar destreza com tópicos de Matemática. Começa-se por jogar simplesmente, mas depressa passamos para um jogar pensado, numa busca das melhores decisões para atingir o objetivo do jogo. E nessa procura de melhorar e aperfeiçoar o modo como se joga, desenvolvem-se competências: a de concentração, a de visualização, a de pensar primeiro e agir depois, a de pesar as opções, a de memorização, a de cálculo mental, entre tantas outras.	Ana Maria Alves Fraga Mota	Alunos (8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B;	0 €	AECAAF
mar		Canguru Matemático	O Canguru Matemático sem Fronteiras é um concurso internacional, anual, com o objetivo de promover a divulgação da matemática e motivar o maior número possível de alunos para a disciplina, permitindo que descubram o seu lado lúdico e se divirtam a resolver questões matemáticas.	Maria João Estudante Oliveira Naia	Alunos	60 €	COMPETENCIAS; DESEMPENHO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Visita de estudo a uma industria	<p>Visitar uma industria da região.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula.</li> <li>- Reconhecer o processo de transformação industrial</li> <li>- Identificar o tipo de industria.</li> <li>-</li> </ul>	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
mai		Visita ao geoparque de arouca	<p>Visita de estudo ao Geoparque de Arouca com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importância cultural e religiosa do mosteiro de Arouca;</li> <li>- Importância das ordens monásticas no desenvolvimento da região.</li> <li>- Compreender o enquadramento geológico da Serra da Freita.</li> <li>- Identificar aspectos geomorfológicos da região da Serra da Freita</li> <li>- Compreender a importância da preservação da natureza;</li> <li>- Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula.</li> </ul>	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		PROJETOSALUNO S; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Museu de Serralves e à Casa da Música	<p>A visita de estudo ao Museu de Serralves e à Casa da Música, no Porto, tem por objetivos permitir que os alunos contactem com a arquitetura Contemporânea e compreendam a importância da geometria descritiva na mesma. Nesta visita de estudo. será promovida a interdisciplinaridade com a disciplina de Filosofia, no que diz respeito à Filosofia da Arte, e com a disciplina de Física e Química, no que diz respeito ao Som e Ondas Sonoras.</p>	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez		Comemoração dos Direitos Humanos	Sensibilização para a importância do respeito pelos direitos humanos na vida das pessoas. Ilustração de painéis alusivos aos Direitos Humanos.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; ARTICULACAO
out		Pão por Deus	Conhecer uma tradição religiosa relacionada com a partilha. Decoração de um saco de pano. Exposição na biblioteca	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS
nov; dez		Ao encontro do Natal	Viver o espírito de partilha. Cada aluno, na aula de EMRC, realiza uma lembrança para oferecer a um colega da turma que não frequenta a disciplina de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
fev		Visita à Comunidade Ecuménica de Taizé	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC. Viver uma experiência ecuménica. Contatar com outras culturas e línguas	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
abr		Encontro Nacional do Secundário	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K)		PROJETOSALUNOS
abr		Lugar dos afetos	Promover o bem-estar, proporcionando a expressão e a comunicação através dos afetos; Fomentar uma vida emocional saudável, de uma forma educativa e lúdica;	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mai		Interescolas Diocesano	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º H; 8.º I; 8.º J)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mai		Encontro Nacional do 1º ciclo - Fátima	Proporcionar uma experiência de Fátima recorrendo ao teatro e à música	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
jun		Paddyapper Solidário/ VagaSplahs	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina. Desenvolver o espírito de grupo e de partilha.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
jun		Visita de Estudo zona turística e Regional de Aveiro	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		PROJETOSALUNOS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	11; 15	Visita de estudo a Auschwitz - Polónia.	Confrontar os alunos com uma realidade atual e que não deve ser esquecida. Compreender o holocausto e o genocídio do povo judeu. Promover o convívio entre alunos e professores.	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; RESPONSABILIZA

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva"	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva". Objetivos específicos: Conhecer aspetos da cultura e arte de países de língua espanhola; motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras; levar os discentes a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da língua e cultura hispanófonas; conhecer a pintura e a figura de Frida Kahlo.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (4.º B; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	110 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DISCIPLINA; INCLUSAO; EQAVET
out	12	Día de la Hispanidad	Celebração da festa nacional de Espanha, da chegada de Cristóbal Colombo à América e a língua e cultura espanholas.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (12.º I; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	20 €	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
nov	02	Día de Muertos	Decoração da escola e divulgação de costumes da cultura hispânica relacionada com o Día de Muertos	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Alunos (8.º C; 7.º C; 7.º H; 8.º J; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	100 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; DISCIPLINA
fev	14	Serenatas a pedido	Os alunos farão serenatas, cantando em espanhol, para alunos, professores e funcionários de acordo com pedidos feitos previamente.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º C; 7.º H; 8.º J; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	300 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO;
mar	29; 30; 31	Visita de estudo às Astúrias	Visita de estudo às Astúrias, com percurso pelas zonas de principal relevância histórica, cultural e artística com entradas em monumentos que se revistam de especial importância.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	2500 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
abr	10; 11	Visita de Estudo a Espanha (Galícia o Mérida)	Visita de estudo a Espanha (com roteiro adequado no âmbito da disciplina de Espanhol: estão neste momento em estudo as possibilidades mais viáveis; Galícia o Mérida)	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (9.º C; 9.º G; 9.º H)	0 €	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; CIVISMO;

abr		Dia internacional dos Monumentos e Sítios-	Realização de uma exposição temática e de castelos, em articulação curricular com História e Geografia de Portugal e Biblioteca Escolar.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; José Manuel Cabral Coelho; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S
-----	--	--	--	---	----------------------------------	--	--------------------------------------



## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	28	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Visita de estudo a Santiago de Compostela, com percurso no centro histórico e entrada em vários pontos de interesse cultural e artístico.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	1600 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DISCIPLINA; INCLUSAO; EQAVET

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	13	Journée de la Gentillesse	Incentivar aos bons modos; fomentar a interajuda, a empatia e as relações interpessoais utilizando determinadas expressões. Átrio e sala das turmas - malmequer com palavras/expressões e "ramos de malmequeres" nas janelas das salas.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Adélia de Jesus Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; AECAAF
dez	10	Les droits de l' Homme (Os Direitos Humanos).	Elaboração de marcadores e ou cartazes com figuras ilustres/instituições ligadas à defesa dos direitos Humanos. Comemoração da data. Exposição dos trabalhos em diversos espaços da escola (dentro e fora das salas).	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Adélia de Jesus Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mar	20	Dia da Francofonia - Journée Internationale de la Francophonie	Comemorar a francofonia dentro e fora da sala de aula através de trabalhos/ composições na "janela" das salas de aula. Divulgar a língua e a cultura francesas. Interculturalidade.	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa Henriques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	48 €	PROJETOSALUNOS
abr	01	Poisson d'avril.	Exposição no átrio e em outros locais da escola com a finalidade de dar a conhecer aspetos da cultura francesa (O Dia das Mentiras).	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa Henriques; Adélia de Jesus Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Revitalizar o jornal da Escola	Redigir notícias, textos de opinião e reportagens sobre atividades realizadas no agrupamento Publicar textos de alunos Divulgar projetos e ações desenvolvidas no agrupamento	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (9.º E; 12.º B)	200 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; CIVISMO
dez		Comemorar a Declaração Universal dos Direitos Humanos	Realizar vários produtos para chamara a atenção para a importância dos Direitos Humanos: postais, fotos, calendários, exposição.	Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Maria Manuela Costa Lima; Natália Maria Vieira Gamboa; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º	20 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; CIVISMO
fev		Observação da peça de Teatro, Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus	Visita de Estudo ao Centro de Congressos de Aveiro para assistir à peça de Teatro, Leandro, Rei da Helíria, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus. Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Educar para os comportamentos do público numa representação teatral.</li> <li>Cultivar o gosto pelas artes, em geral, e pelo teatro, em particular.</li> <li>Desenvolver o sentido estético e crítico.</li> <li>Analisar criticamente alguns elementos da produção teatral:</li> </ul>	Rosaria Maria Oliveira Ferreira da Cunha; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Antília Gabriela Santos Rosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO
mar	12	Peça de Teatro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	Assistir a uma peça de teatro Desenvolver espírito crítico Conhecer formas de adaptação de texto dramático Desenvolver sentido estético e artístico	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Natália Maria Vieira Gamboa; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Antília Gabriela Santos Rosa; Ana Paula Oliveira Santos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO
mar		VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Lidia Maria Saraiva Correia; Ana Paula França Sousa Melo; Albano Augusto Saraiva Rojão	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I)		COMPETENCIAS; ENSINOALUNO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	14	São Valentim	Realização de corações tridimensionais/embalagens alusivas ao tema executadas na disciplina de EV do 3ºCiclo com cartões/ postais com mensagens em Inglês para familiares dos alunos.	Maria do Carmo Oliveira Lobo; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Lúcia Maria da Silva Costa	Encarregados de educação/Comunidade		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Realização de trabalhos elaborados pelos alunos, em articulação curricular com Cidadania e Desenvolvimento e a BE.	Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º)	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
jan		Exposição: Holocausto.	Conhecer e compreender esta realidade.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
jan		Palestra " Formas de pão-de-açúcar"	Palestra sobre à produção de formas de pão-de-açúcar em Aveiro.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Ana Cristina Rodrigues Santos Cunha	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	50 €	TRABCOLAINTER
jan		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.	Realização de exposições temáticas, visualização do Filme " Anne Frank" .	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G;	15 €	TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
abr		Dia internacional dos Monumentos e Sítios-	Realização de uma exposição temática e de castelos, em articulação curricular com História e Geografia de Portugal e Biblioteca Escolar.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; José Manuel Cabral Coelho; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Apresentação à comunidade de algumas Personagens Históricas da defesa dos Direitos Humanos	Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Celestino Antonio Cruz Marinho; Carla Sofia Santos Ribeiro; António Júlio Anunção Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; CIVISMO
jan	10	Alimentação, saúde e exercício físico	Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, analisando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho	Alunos (11.º H)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	10	Alimentação, saúde e exercício físico	Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, analisando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho	Alunos (11.º H)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
mai		Dia Internacional da Vida em União pela Paz (16 de maio)	- Instalação dos origamis elaborados pelos alunos no âmbito do DAC. - Exposição de trabalhos	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; CIVISMO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	30	Dia Europeu do Desporto	O "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto", tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a comunidade educativa, através da realização de: - caminhada - jogos inter-turmas de voleibol, basquetebol e ténis de mesa	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Rui Paulo Godinho Guedes; Nuno Daniel Soares Esteves; Marta Daniela Sousa Silva Oliveira; Mário José Pimentel Fernandes; Mariño António de Jesus Martins; Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Madalena Alexandra Lopes Pita Correia; José Martins Marta; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira; Carla Alexandra	Alunos (7.º A; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 10.º E; 10.º F; 12.º I; 5.º; 6.º)	0 €	IMAGEM; PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
dez	21	Torneio - Xadrez/Badminton/Ténis de mesa	Torneio de captação de alunos para os GE do Desporto Escolar	Rui Paulo Godinho Guedes; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Heitor Francisco Loureiro Girão Surrador	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	PARTICIPDOCENTE; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
abr		Torneio Gira Volei	Promoção da modalidade desportiva, a saber: voleibol	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F;		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; AEECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO



# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Mobilidade à Grécia - Projeto "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos participantes e docentes acompanhantes à Grécia no âmbito do projeto Erasmus+ acima mencionado com o intuito de partilhar experiências referentes à preservação do património cultural, de desenvolver competências no âmbito da comunicação em língua inglesa, do trabalho interdisciplinar, colaborativo e transnacional e da capacitação tecnológica.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; CIVISMO; INCLUSAO
fev		Mobilidade a Espanha - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Manresa (Espanha) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
abr		Mobilidade a Itália - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Soverato (Itália) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita ao Centro Municipal de Interpretação Ambiental de Aveiro	Observação da biodiversidade da ria de Aveiro	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO
nov; dez		Visita à ERSUC, no âmbito da Gestão Sustentável dos Recursos	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Palestra “Como é a qualidade do ar que respiramos na nossa cidade” de investigadores da Universidade de Aveiro  Palestra sobre a COP- 26 e os seus desafios, de investigadores da Universidade de Aveiro  Jogo Quizz didático “Terra: o planeta sem plano B”, de investigadores da Universidade de Aveiro	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (12.º A; 12.º B; 10.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Palestra sobre “Energia e Sustentabilidade” de investigadores da Universidade de Aveiro	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO
jan		Visita à Fábrica da Ciência (Tema: Energia/Biodiversidade)	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º F; 10.º; 11.º)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06; 07	Saída de campo à praia e Estação Litoral da Aguda	<p>A atividade consiste numa saída de campo à praia da Estação Litoral da Aguda, onde irão fazer uma maré com investigadores e uma visita ao Aquário da ELA Conhecer a fauna e a flora do substrato rochoso da zona entre marés.</p> <p>Reconhecer a influência dos fatores abióticos (químicos e físicos) na distribuição da fauna e da flora na zona entre marés.</p> <p>Identificar relações bióticas interespecíficas e intraespecíficas.</p> <p>Identificar espécies representativas das zonas supralitoral, eulitoral e da franja sublitoral.</p> <p>Conhecer técnicas de trabalho de campo no âmbito da biologia marinha.</p> <p>Entender melhor a vida existente no litoral, e em particular nas zonas de substrato rochoso, de modo a protegê-la melhor.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D)	220 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Visita de estudo ao CESAM (Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro)/ ECOMARE.	<p>Conhecer medidas de conservação da natureza (resgate, reabilitação e devolução à vida selvagem de aves marinhas, tartarugas marinhas, focas e golfinhos)</p> <p>Conhecer soluções de aquacultura sustentável e biotecnologia azul.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (10.º D; 8.º)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Visita à captação “Águas do Carvoeiro” e à ETAR de Cacia - “Roteiro da Água”;	<p>Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais;</p> <p>Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra.</p> <p>Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana.</p> <p>Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (11.º K)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Livro arrumado, livro trabalhado...	Registo, catalogação e difusão do Acervo Documental	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	ACERVO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de aula vem à BE e a BE vai à sala de aula	Participação das turmas no espaço da Biblioteca escolar para aprofundar conhecimentos a nível curricular e para pesquisa. Dinamização de atividades da BE, em contexto turma na sala de aula.	Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Isabel Correia Santos Nazareth Mesquita; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		We're bloggers	Atualização e divulgação das páginas digitais referentes às atividades das bibliotecas escolares	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projetando ideias	Participação em Projetos em parceria com entidades internas e externas à escola (RBE, RBMA; ERASMUS; PESES, ECO_ESCOLAS; NEWTON, GOSTAVA DE LER...)	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria Manuela Costa Lima; Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Conceição Vidal Andril; Julieta Fatima Vicente Batista Delgado; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Fernando Jorge Azevedo Sousa; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho; Ana Clara Sant' Ana de Oliveira e Castro	Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	150 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
fev; mar; abr; mai; jun		Descoteca - descobre na Biblioteca	Atividades lúdicas de descoberta: enigmas, passatempos...	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	COMPETENCIAS; ENSINOALUNO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mai; jun		Escola a ler	Dinamização de atividades lúdicas para desenvolver o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura.	Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; José Manuel Cabral Coelho; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Livro arrumado, livro trabalhado...	Registo, catalogação e difusão do Acervo Documental	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	ACERVO

out	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 31	Dia Mundial da Alimentação – Campanha de recolha de alimentos " Um alimento para ti... Um alimento para nós..."	Recolha de alimentos não perecíveis destinados às famílias mais carenciadas do Agrupamento. Objetivo: - Contribuir para minimizar o cenário de carência alimentar que afeta muitas famílias.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; P5 JQP; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	PARTICIPDOCENT E; PROJETOSALUNO S
-----	--	---	--	--	---	-----	--

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontro com...	Palestras com autores, ilustradores, historiadores, personalidades da sociedade civil....	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	250,00 €	TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Teclando	Formação de ferramentas digitais para o 4º ano.	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (4.º VA; 4.º VB)	0 €	TECNOLOGIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de aula vem à BE e a BE vai à sala de aula	Participação das turmas no espaço da Biblioteca escolar para aprofundar conhecimentos a nível curricular e para pesquisa. Dinamização de atividades da BE, em contexto turma na sala de aula.	Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Isabel Correia Santos Nazareth Mesquita; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		We're bloggers	Atualização e divulgação das páginas digitais referentes às atividades das bibliotecas escolares	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM
out		Mês das Bibliotecas escolares	Durante o mês de outubro decorrerão várias atividades, como palestras, formação de utilizadores, oferta de marcadores e atividades de escrita criativa., para além da comemoração de datas festivas (implantação da república, Dia Mundial do combate ao Bullying, Dia do Animal, Halloween...)	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO

out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	"A comemorar também se aprende"	Comemorar datas festivas, articulando com as várias disciplinas; apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos, calendarizar visitas das turmas com o objetivo de enriquecer o conhecimento.	Agrupamento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	250,00 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO; INCLUSAO
---	---------------------------------	--	-------------	---	----------	--



## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projetando ideias	Participação em Projetos em parceria com entidades internas e externas à escola (RBE, RBMA; ERASMUS; PESES, ECO_ESCOLAS; NEWTON, GOSTAVA DE LER...)	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria Manuela Costa Lima; Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Conceição Vidal Andril; Julieta Fatima Vicente Batista Delgado; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Fernando Jorge Azevedo Sousa; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho; Ana Clara Sant' Ana de Oliveira e Castro	Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	150 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Praticar e aprender com a BE - Apoio a alunos com RTP. Criação de tutoriais de apoio à aprendizagem.	Atividades lúdicas e de sistematização de conteúdos, com os docentes e alunos de RTP	Maria Isabel Vidal Andril; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Carmo Albuquerque Feijo Marques Silva; Cristina Maria Mendes dos Reis Queirós; Ana Maria de Pinho Regala	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	25 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS
nov; jan		A BE vai à sala de aula - Teoria da justiça: o debate entre Rawls e Nozick	Sessão com os alunos de Ciência Política sobre a teoria da justiça de Rawls e o debate com Nozick	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º)	0 €	TRABCOLAINTER
dez	20	Concerto de Natal	Apresentação de canções e peças instrumentais alusivas ao Natal, pelos alunos do 5º e 6ºanos. Finalidade: Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. Objetivos: Tocar e canta em grupo, com precisão técnico-artística, peças musicais; Participar em ações musicais em contextos diversos; Fomentar	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	10 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; AECAAF; CIVISMO; DISCIPLINA;
jan		Dia Mundial do Compositor	Exposição de trabalhos dos alunos e de instrumentos musicais diversos. Finalidade: Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e em contextos diversificados. Objetivos: Pesquisar, recolher e organizar informação sobre diferentes compositores de diferentes épocas e estilos; Identificar características de diferentes géneros musicais; Partilhar experiências e preferências musicais.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	25 €	TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
fev; mar; abr; mai		"Um livro de mão em mão"	Partilha e troca de livros no espaço da escola.	Maria Manuela Costa Lima; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Descoteca - descobre na Biblioteca	Atividades lúdicas de descoberta: enigmas, passatempos...	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	COMPETENCIAS; ENSINOALUNO

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção dos novos alunos: Turmas do 7.º e do 10.º ano	Apresentação da BE e dos serviços disponibilizados. - Incentivar a frequência de bibliotecas; - Divulgar o fundo documental e os serviços disponibilizados pela BE.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K; 7.º)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
set	28	- Concurso de Leitura	Os candidatos ao concurso de Leitura inscrevem-se na BE e são feitas sessões de preparação para o Concurso Municipal, Intermunicipal e Nacional de Leitura, caso sejam aprovados/selecionados nas diversas fases. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	COMPETENCIAS
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de BD/Manga	Clube de leitores de BD e de Manga com reuniões mensais para partilha de leituras. - Promover o gosto pela leitura; - Incentivar a partilha de ideias em torno de livros; - Criar uma comunidade de leitores	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	150 €	COMPETENCIAS
out	04; 04; 04; 04	Exposição Dia Internacional do Animal	- Sensibilizar para o respeito pelos animais não humanos - Divulgar fundo documental sobre o tema, desde a proteção animal para a presença dos animais na literatura	Natália Maria Vieira Gamboa; Graça Maria Pereira Martins; Graça Maria Lopes da Graça Rei Neves; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
out	19	Iniciação à Banda Desenhada	A BE vai à sala de aula falar sobre... Banda Desenhada. - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar as obras e autores mais emblemáticos de BD	Paula Cristina Cardoso Pereira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (11.º J)	0 €	COMPETENCIAS
out		Halloween na BE	Mostra documental e passatempos em língua inglesa. - Divulgar o fundo documental; - Promover a leitura; - Desenvolver competências em língua inglesa.	Maria de Fátima de Jesus Raposo; Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins	Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
out; nov		Poesia trovadoresca	Mostra de documentos sobre literatura medieval portuguesa: Cantigas de amor, de amigo e de Escárnio e mal-dizer. O professor de Português acompanha os seus alunos à BE e dialoga sobre o tema, mostrando os recursos documentais disponíveis. - Divulgar o fundo documental sobre Poesia Trovadoresca. - Promover o contacto com alguns dos textos mais representativos do género literário.	Natália Maria Vieira Gamboa; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Helena Margarida Ramos Vaz Duarte; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º I)	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; jan; fev; mar; abr		Quiz de Ciências	Desafios semanais: áreas de física e química e biologia e geologia. - Promover a literacia científica.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Romana do Amaral Correia Dias	Alunos	20 €	COMPETENCIAS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Visita guiada à BE	As turmas do 7.º ano, acompanhadas do Professor de Português, fazem visita guiada à BE. A PB orienta a visita, focando os seguintes aspetos: como estão arrumados os livros na BE (noções básicas de CDU); a importância dos dicionários/tipos de dicionários; recursos para esclarecer dúvidas de português; sugestões de leitura - literatura juvenil. - Formar utilizadores. - Promover a utilização de dicionários e outros auxiliares ao conhecimento da língua portuguesa; - Incentivar a frequência de bibliotecas. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; AECAAF
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras na Noite	Clube de Leitura - Pais e Encarregados de Educação - Promover o gosto pela Leitura; - Criar uma comunidade de Leituras;	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Pessoal não docente	0 €	PARTICIPDOCENT E; AECAAF
nov		Dia Mundial da Filosofia	Exposição com visita guiada - um percurso pela filosofia - Divulgar o fundo documental da classe 1 - Desenvolver o gosto pela leitura;	Octávio Manuel Nunes da Cunha; Manuel da Costa Marques Castelhano; Isabel Maria Costa Borges; Isabel dos Anjos Gomes da Silva Tomás; Fernanda Margarida Soares dos Reis Soares; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS
nov		Encontro com Lucas with the Strangers	Duas palestras com Lucas with the Strangers, um dos mais famosos tiktokers portugueses, que apresentará o seu livro. - Promover o contacto com escritores; - Incentivar o gosto pela leitura; - Desenvolver a autoconfiança e o espírito de entreatajuda e solidariedade/comprometimento cívico.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos		PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Origami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história do origami;</li> <li>• Construir figuras decorativas, de acordo com a técnica apropriada;</li> <li>• Trabalhar com figuras geométricas.</li> </ul>	Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Alunos	25 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; AECAAF
nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano Nacional de Cinema- PNC	Sessões de cinema. - Divulgar obras cinematográficas de referência. - Promover o debate em torno de temas como: a igualdade de géneros, a sustentabilidade, a importância da participação cívica; o respeito pelas diferenças; a interculturalidade, entre outros	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Cinamiza-te	Formação para os alunos na área do cinema. - Incentivar o gosto pelo cinema; - Desenvolver competências de produção de pequenos vídeos	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (10.º D)	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Literatura - Escola A LER	Integrado no projeto Escola A LER, a BE lança a iniciativa de criar um clube de leitura para os alunos interessados.	Eunice Ferreira Estima de Pinho; Maria Fernanda Lagarto Correia; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos		COMPETENCIAS
nov		Novembro é mês de Saramago - Saramago ensaísta	Exposição e visita guiada - Promover o conhecimento das obras de José Saramago; - Mostrar a importância do ensaio como género literário; - Incentivar o conhecimento de autores portugueses que se destacaram no género ensaístico; - Desenvolver o gosto pela leitura.	Lidia Maria Saraiva Correia; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	5 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
jan		Celebração das Vítimas do Holocausto	Exposição com visita guiada. - Relembrar a história das vítimas do Holocausto; - Alertar para os perigos dos regimes totalitários; - Promover o conhecimento de autores e de obras emblemáticas sobre o tema	Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins; Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Natália Maria Vieira Gamboa; Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
fev; mar		Em francês - viagem à Torre Eiffel	Exposição alusiva à Torre Eiffel, com visita guiada - Divulgar aspetos relevantes da cultura francesa; - Desenvolver competências em língua francesa; - Divulgar fundo documental sobre o tema; - Promover a interdisciplinaridade: Literatura, Ciências, Tecnologias e Arte.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Nuno Jorge Amaro do Couto; Natália Maria Vieira Gamboa; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Alunos	15 €	TRABCOLAINTER
fev		Fevereiro é M-es de Darwin	Exposição com visita guiada - Desenvolver a literacia científica.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Joana Isabel Branco Oliveira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	5 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; AECAAF
mar		Semana da Leitura	Comemoração da Semana da Leitura - atividade 5 minutos (pelo menos) a ler, em contexto de sala de aula. - Promoção de hábitos e gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes; Alunos	0 €	COMPETENCIAS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	18; 18; 18; 18	Vamos fazer uma salina em plasticina de Sal!	<p>A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, inicia-se no Museu de Aveiro com uma breve introdução ao funcionamento das marinhas, que produzem sal a partir da água do mar e através da evaporação. De seguida, seguindo as instruções do mediador, os alunos são convidados a fazer a sua própria salina, com materiais naturais postos à sua disposição.</p> <p>Objetivo: Abordar a salicultura aveirense, descobrir a estrutura das marinhas de sal e a sua forma de funcionamento.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
jan	04	Dislexia- sinais de alerta e estratégias de intervenção.	<p>Esta formação pretende sensibilizar os professores para os sinais de alerta da dislexia, fornecer estratégias de intervenção em contexto de sala de aula e apoiar na implementação das adaptações no processo de avaliação.</p> <p>Tem como principais objetivos:</p> <p>Saber identificar os sinais característicos ou indicadores de dislexia e disortografia e as suas diferentes tipologias;</p> <p>Identificar e implementar processos e estratégias de ensino-aprendizagem de alunos.</p> <p>Identificar as adaptações no processo de avaliação ajustadas ao perfil do aluno.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNOS; INCLUSAO
jan	23	Gonçalinho Pés de Barro	<p>A atividade insere-se no âmbito do PAEMA e consiste numa oficina de criação de S. Gonçalinhos em barro. Neste atelier de modelagem os alunos vão poder explorar o trabalho em barro e algumas das suas técnicas.</p> <p>Objetivo: Abordar os atributos de S. Gonçalinho e fazer uma abordagem ao trabalho em barro e as suas principais técnicas.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; CIVISMO; INCLUSAO
abr	28	Turista na minha Cidade	<p>A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, nela os alunos são desafiados a observar a Cidade de Aveiro através do olhar de um turista que a visita pela primeira vez. Desta atividade surgirão trabalhos de fotografia, desenho poesia e prosa.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade, do movimento Arte Nova e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para as questões de preservação do património.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO; INCLUSAO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	06; 07	À descoberta do Porto	<p>A atividade consiste numa visita de estudo à cidade do Porto, com a duração de dois dias. Pretende-se que os alunos, com medidas adicionais, tenham oportunidade de conhecer novos locais, de viver novas experiências e de exercitar competências relacionadas com a autonomia pessoal e social.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para a importância do rio Douro na dinamização do comércio e do turismo.</p> <p>Promover experiências onde os alunos possam aplicar competências funcionais, úteis ao seu quotidiano (utilizar transportes públicos, dormir fora da sua casa, cuidar da sua higiene pessoal, organizar as refeições, gerir o orçamento, entre outras).</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; abr; jun		"Mexer é Crescer"	Desenvolver diversas atividades de forma transversal com a Educação físico-motora, contribuindo para modificação comportamental das crianças em termos alimentares e físicos, envolvendo as famílias neste projeto de mudança.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Teresa Solá da C.De Sousa e Silva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; 11.º J)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; CIVISMO; DISCIPLINA



# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Exposição: Holocausto.	Conhecer e compreender esta realidade.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
abr		Exposições comemorativas do dia Internacional dos Monumentos e Sítios Arqueológicos.	Dar a conhecer a importância do edificado histórico e da necessidade da sua preservação, no âmbito da Rede de Escolas da Unesco.	Ana Lúcia Valente Gonçalves; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
abr		Visita ao Barroco - Museu Santa Joana.	Conhecer e compreender as manifestações artísticas do barroco. Articular com o Paema, com HPL e Rede de Escolas da Unesco.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades do PAEMA	Participar nas diferentes atividades propostas .	Marinela de Oliveira Costa; Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
nov	25	Judo	Sensibilizar e promover a atividade física. a atividade física.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia	Alunos (3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
fev	17	Carnaval	Comemorar e reviver tradições; Desenvolver o espírito criativo; Festejar a época promovendo o convívio entre turmas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		ARTICULACAO; CIVISMO
abr		Semana da Primavera(Páscoa)	- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Conhecer a origem, significado e simbologia da época. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. - Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
abr		Semana do Livro	Descobrir o prazer de ler um livro - Inculcar regras de respeito pelos livros - Desenvolver as competências da leitura e escrita. -Aumentar o vocabulário.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		COMPETENCIAS
mai	24	Dia do Patrono	- Valorizar e difundir a obra de Mário Sacramento. - Homenagear Mário Sacramento	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
jun	07	Visita de Estudo	- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal. - Alargar as experiências e o conhecimento.	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)	0 €	CIVISMO
jun		Visita de Estudo aos Parque dos Monges	- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal. - Alargar as experiências e o conhecimento.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)	0 €	PROJETOSALUNOS

# EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PAEMA	Participar nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Aveiro	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Celeste Oliveira Marques; Maria Adelaide do Nascimento Tibério; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos		PROJETOSALUNOS
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas ao meio	As visitas ao meio envolvente revestem-se, na educação pré escolar, de uma grande importância, pois permitem que as crianças conheçam a comunidade onde estão inseridos, desenvolvam regras de comportamento e de socialização e são também um escape às rotinas.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)	0 €	CIVISMO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matematicarte	Com este projeto pretende-se desenvolver nas crianças competências do Domínio da Matemática e/ da Expressões.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)		NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS
fev	17	Carnaval	Comemorar e reviver tradições; Desenvolver o espírito criativo; Festejar a época promovendo o convívio entre turmas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		ARTICULACAO; CIVISMO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo	As visitas de estudo enriquecem o currículo, permitindo que as crianças aprendam de forma diferente e explorando novos ambientes.	Maria Celeste Oliveira Marques; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Adelaide do Nascimento Tibério; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)	0 €	NUMEROALUNOS; CIVISMO

## EPE/1Ciclo

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Semana da Primavera(Páscoa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época.</li> <li>- Compreender a importância da partilha. - Conhecer a origem, significado e simbologia da época.</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.</li> <li>- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época.</li> <li>- Compreender a importância da partilha.</li> <li>- Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.</li> </ul>	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º		PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
mai	24	Dia do Patrono	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e difundir a obra de Mário Sacramento.</li> <li>- Homenagear Mário Sacramento</li> </ul>	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mai		Serpente Papa Léguas	Jogo de mobilidade que visa a redução de viagens de automóvel para a escola	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)		PROJETOSALUNOS

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	33	18,64
Conferência/Palestra/Debate	13	7,34
Formação de pessoal docente	4	2,26
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	5,08
Projeto em parceria com entidade externa	12	6,78
Dia/Semana da escola/agrupamento	15	8,47
Visita de estudo	48	27,12
Concurso	5	2,82
Atividade desportiva	11	6,21
Convívio/Comemoração	14	7,91
Outro	13	7,34
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>99,97</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a participação dos docentes e dos não docentes nas vida do Agrupamento	27	4,30
Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo e interdisciplinar	82	13,06
Manter o número de alunos no pré-escolar, no 1.º ciclo, no 3.º ciclo e no ensino secundário e aumentar no 2.º ciclo e nos cursos profissionais	9	1,43
Fomentar a publicitação do agrupamento no exterior, através da utilização dos meios de comunicação e informação locais	17	2,71
Continuar a fomentar a utilização das novas tecnologias, integrando-as no processo de ensino-aprendizagem, de forma a que todos, sem exceção, sejam envolvidos	25	3,98
Reequipar as Bibliotecas, após diagnóstico aos departamentos e discentes do agrupamento, respondendo às necessidades curriculares e formativas	1	0,16
Promover a intervenção ativa dos alunos no Conselho Geral, na Associação de Estudantes, nos Conselhos de Turma, nos Projetos do Agrupamento	3	0,48
Incrementar a participação dos alunos em projetos que promovam, entre outros aspetos, a cidadania, a preservação do ambiente, o património e a interculturalidade	101	16,08
Melhorar os níveis de competências em leitura, escrita, matemática, inglês, ciências e cidadania	63	10,03
Continuar a promover o ensino centrado no aluno, estimulando a autonomia, incluindo a digital, a responsabilidade, o trabalho colaborativo e interdisciplinar, integrando sistematicamente a avaliação formativa	46	7,32
Fomentar a articulação entre ciclos e incrementar a interdisciplinaridade	26	4,14
Continuar a promover o envolvimento e a responsabilização dos alunos, pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem	18	2,87
Continuar a dinamizar atividades de enriquecimento curricular, de animação e apoio às famílias	22	3,50
Continuar a valorizar os bons desempenhos dos alunos a nível escolar	35	5,57
Melhorar a participação e comprometimento cívico dos alunos	84	13,38
Prevenir e combater a indisciplina, implementando uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças	26	4,14
Manter e fomentar um clima de abertura e de envolvimento das associações de pais e encarregados de educação no agrupamento	3	0,48
Incluir todos os intervenientes no processo educativo, valorizando as suas capacidades e melhorando as suas debilidades	30	4,78
Requerer a certificação no âmbito da EQAVET dos cursos profissionais	10	1,59
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	5	2,31
Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia	7	3,24
Área Disciplinar de Educação Física	12	5,56
Área Disciplinar de Educação Musical	3	1,39
Área Disciplinar de Educação Tecnológica/Eletrónica	13	6,02
Área Disciplinar de EMRC	10	4,63
Área Disciplinar de Espanhol	7	3,24
Área Disciplinar de Filosofia	1	0,46
Área Disciplinar de Física e Química	6	2,78
Área Disciplinar de Francês	4	1,85
Área Disciplinar de Geografia	2	0,93
Área Disciplinar de História/HGP	9	4,17
Área Disciplinar de Informática	3	1,39
Área Disciplinar de Inglês	1	0,46
Área Disciplinar de Matemática	3	1,39
Área Disciplinar de Português	5	2,31
Biblioteca Escolar - CEV	5	2,31
Biblioteca Escolar - ESMS	21	9,72
Biblioteca Escolar- EBA	16	7,41
CAA	2	0,93
Cidadania	1	0,46
Cidadania - Básico	1	0,46
Cidadania e DAC - Secundário	2	0,93
DAC	1	0,46
DAC - Básico	1	0,46
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	1,39
Departamento de Educação Especial	5	2,31
Departamento de Educação Pré-Escolar	8	3,70
Departamento de Expressões	1	0,46
Departamento do 1.º Ciclo	8	3,70
Desporto Escolar	3	1,39
Direção	1	0,46
EcoEscolas - ESMS	8	3,70
EMAEI	1	0,46
EPE/1Ciclo	10	4,63
Equipa de Avaliação Interna	1	0,46
Equipa PADDE	1	0,46
Erasmus+	3	1,39
PAEMA	2	0,93
Parlamento dos Jovens	1	0,46
PESES	14	6,48
UNESCO	5	2,31

<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>99,96</b>
--------------	------------	--------------

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	22	5,24
1.º	25	5,95
2.º	24	5,71
3.º	28	6,67
4.º	27	6,43
5.º	26	6,19
6.º	28	6,67
7.º	45	10,71
8.º	45	10,71
9.º	45	10,71
10.º	32	7,62
11.º	40	9,52
12.º	33	7,86
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>99,99</b>



# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	04; 04; 04; 04	Exposição Dia Internacional do Animal	- Sensibilizar para o respeito pelos animais não humanos - Divulgar fundo documental sobre o tema, desde a proteção animal para a presença dos animais na literatura	Natália Maria Vieira Gamboa; Graça Maria Pereira Martins; Graça Maria Lopes da Graça Rei Neves; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
out	10	LAMPS OF AVEIRO	Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada CMA, através da concretização pelos vossos Alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD" e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 7.º)	10 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
out		Halloween na BE	Mostra documental e passatempos em língua inglesa. - Divulgar o fundo documental; - Promover a leitura; - Desenvolver competências em língua inglesa.	Maria de Fátima de Jesus Raposo; Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins	Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
out; nov		Poesia trovadoresca	Mostra de documentos sobre literatura medieval portuguesa: Cantigas de amor, de amigo e de Escárnio e mal-dizer. O professor de Português acompanha os seus alunos à BE e dialoga sobre o tema, mostrando os recursos documentais disponíveis. - Divulgar o fundo documental sobre Poesia Trovadoresca. - Promover o contacto com alguns dos textos mais representativos do género literário.	Natália Maria Vieira Gamboa; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Helena Margarida Ramos Vaz Duarte; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º I)	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		"A comemorar também se aprende"	Comemorar datas festivas, articulando com as várias disciplinas; apresentação de trabalhos elaborados pelos alunos, calendarizar visitas das turmas com o objetivo de enriquecer o conhecimento.	Agrupamento	Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	250,00 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO; INCLUSAO
out; nov; dez		Comemoração dos Direitos Humanos	Sensibilização para a importância do respeito pelos direitos humanos na vida das pessoas. Ilustração de painéis alusivos aos Direitos Humanos.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO
out		Lamps of Aveiro	Participar no Festival de Aveiro/Prisma - Arth light week Colaboração na conceção e construção da instalação apresentada pela CMA, através da concretização pelos alunos de 500 candeeiros, para a exposição "Lamps of Aveiro", é uma criação artística de "AKROBAD" e esteve patente no dia 14 e 15 de outubro, das 20h00 às 00h00, no Parque Infante D. Pedro e na Baixa de Santo António.	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Aurea Manuela Cirne Teixeira	Docentes; Outro; Alunos (8.º C; 7.º E; 7.º G; 7.º H; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 11.º J; 11.º K;	0 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ARTICULACAO
out		Pão por Deus	Conhecer uma tradição religiosa relacionada com a partilha. Decoração de um saco de pano. Exposição na biblioteca	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS
out		TecDays	Visita de estudo a feira tecnológica	Maria Amélia Jorge Martins; Daniela Filipa Maio de Castro Ferreira	Docentes; Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; mai		As migrações do século XXI	Atividades variadas (exposições, palestras, visitas guiadas) integradas no projeto "Escola aberta, Sociedade aberta" e com várias parcerias exteriores à escola. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar a comunidade escolar para uma integração mais efetiva dos migrantes NPT (Nacionais de Países Terceiros/não europeus).</li> <li>Promover o respeito e a solidariedade com o outro.</li> <li>Analisar elementos definidores do tempo presente: ideologia dos direitos humanos e migrações.</li> <li>Identificar/aplicar os conceitos de multiculturalidade e interculturalidade</li> </ul>	Maria Fernanda Lagarto Correia	Docentes; Alunos (12.º H)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; AECAAF; CIVISMO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Exposição de trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo	A realização de exposições mostrando os trabalhos dos alunos ao longo do ano letivo à comunidade educativa do 2º e 3º ciclos.	Maria Cecília Fachada Neves Domingues; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Acácio de Jesus Ferreira Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		RESPONSABILIZA; AECAAF
nov	13	Journée de la Gentillesse	Incentivar aos bons modos; fomentar a interajuda, a empatia e as relações interpessoais utilizando determinadas expressões. Átrio e sala das turmas - malmequer com palavras/expressões e "ramos de malmequeres" nas janelas das salas.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Adélia de Jesus Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; AECAAF
nov		Dia Mundial da Filosofia	Exposição com visita guiada - um percurso pela filosofia - Divulgar o fundo documental da classe 1 - Desenvolver o gosto pela leitura;	Octávio Manuel Nunes da Cunha; Manuel da Costa Marques Castelhana; Isabel Maria Costa Borges; Isabel dos Anjos Gomes da Silva Tomás; Fernanda Margarida Soares dos Reis Soares; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
nov		Novembro é mês de Saramago - Saramago ensaísta	Exposição e visita guiada - Promover o conhecimento das obras de José Saramago; - Mostrar a importância do ensaio como género literário; - Incentivar o conhecimento de autores portugueses que se destacaram no género ensaístico; - Desenvolver o gosto pela leitura.	Lídia Maria Saraiva Correia; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	5 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS

dez	10	Les droits de l' Homme (Os Direitos Humanos).	Elaboração de marcadores e ou cartazes com figuras ilustres/ instituições ligadas à defesa dos direitos Humanos. Comemoração da data. Exposição dos trabalhos em diversos espaços da escola (dentro e fora das salas).	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Adélia de Jesus Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
-----	----	---	--	---	---	------	-------------------------

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Natal Sustentável	Desenvolver criatividade Reutilizar materiais Criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	2 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO
dez		Comemorar a Declaração Universal dos Direitos Humanos	Realizar vários produtos para chamar a atenção para a importância dos Direitos Humanos: postais, fotos, calendários, exposição.	Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Maria Manuela Costa Lima; Natália Maria Vieira Gamboa; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º)	20 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; CIVISMO
dez		Dia Internacional dos Direitos Humanos.	Realização de trabalhos elaborados pelos alunos, em articulação curricular com Cidadania e Desenvolvimento e a BE.	Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º)	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
dez; fev; mar; abr		Instalações Artísticas em datas comemorativas	Desenvolver criatividade e capacidade de criar projetos sustentáveis	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 11.º J)	20 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
jan		Exposição: Holocausto.	Conhecer e compreender esta realidade.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vídigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
jan		Dia Mundial do Compositor	Exposição de trabalhos dos alunos e de instrumentos musicais diversos. Finalidade: Compreende a música como construção social e como cultura em diferentes períodos históricos e em contextos diversificados. Objetivos: Pesquisar, recolher e organizar informação sobre diferentes compositores de diferentes épocas e estilos; Identificar características de diferentes géneros musicais; Partilhar experiências e preferências musicais.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	25 €	TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Celebração das Vítimas dp Holocausto	Exposição com visita guiada. - Relembrar a história das vítimas do Holocausto; - Alertar para os perigos dos regimes totalitários; - Promover o conhecimento de autores e de obras emblemáticas sobre o tema	Joana Isabel Branco Oliveira; Graça Maria Pereira Martins; Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Natália Maria Vieira Gamboa; Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos	10 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
jan		Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.	Realização de exposições temáticas, visualização do Filme " Anne Frank" .	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; António Júlio Anunciação Castro; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G;	15 €	TRABCOLAINTER; ARTICULACAO; CIVISMO
fev; mar		Em francês - viagem à Torre Eiffel	Exposição alusiva à Torre Eiffel, com visita guiada - Divulgar aspetos relevantes da cultura francesa; - Desenvolver competências em língua francesa; - Divulgar fundo documental sobre o tema; - Promover a interdisciplinaridade: Literatura, Ciências, Tecnologias e Arte.	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Nuno Jorge Amaro do Couto; Natália Maria Vieira Gamboa; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Alunos	15 €	TRABCOLAINTER
fev		Fevereiro é M-es de Darwin	Exposição com visita guiada - Desenvolver a literacia científica.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Joana Isabel Branco Oliveira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	5 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; AECAAF
fev		Visita à Feira Vocacional e Profissional de Aveiro	Visita aos stands da Feira Profissional e Vocacional de Aveiro por alunos do 9.º e do 12.º anos para se inteirarem das opções formativas existentes para o seu futuro.	José Manuel da Silva Nunes	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º)	3800 €	IMAGEM; RESPONSABILIZA; CIVISMO; INCLUSAO
mar	20	Dia da Francofonia - Journée Internationale de la Francophonie	Comemorar a francofonia dentro e fora da sala de aula através de trabalhos/ composições na "janela" das salas de aula. Divulgar a língua e a cultura francesas. Interculturalidade.	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa Henriques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	48 €	PROJETOSALUNOS



# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	01	Poisson d'avril.	Exposição no átrio e em outros locais da escola com a finalidade de dar a conhecer aspetos da cultura francesa (O Dia das Mentiras).	Teresa Maria Pinheiro de Castro; Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Manuela Ferreira Lopes Sarabando; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; Ana Paula Guerra Miranda Macedo; Ana Margarida Almeida Costa Henriques; Adélia de Jesus Marques	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	24 €	PROJETOSALUNOS
abr		Exposições comemorativas do dia Internacional dos Monumentos e Sítios Arqueológicos.	Dar a conhecer a importância do edificado histórico e da necessidade da sua preservação, no âmbito da Rede de Escolas da Unesco.	Ana Lúcia Valente Gonçalves; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira; Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
abr		Dia internacional dos Monumentos e Sítios-	Realização de uma exposição temática e de castelos, em articulação curricular com História e Geografia de Portugal e Biblioteca Escolar.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; José Manuel Cabral Coelho; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
mai		Dia Internacional da Vida em União pela Paz (16 de maio)	- Instalação dos origamis elaborados pelos alunos no âmbito do DAC. - Exposição de trabalhos	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º D)		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO
jun	02; 03	XV Noite da Dança - "A Evolução da Dança"	Apresentação dos trabalhos realizados pelas turmas no âmbito das disciplinas de Expressão Corporal e Dança.	Maria Teresa Solá da C. De Sousa e Silva; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (8.º C; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E)	1500,00 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
jun		Do Novo se faz velho	Desenvolver criatividade Criar propostas sustentáveis Recriar objetos	Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J)	20 €	PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	19	Iniciação à Banda Desenhada	A BE vai à sala de aula falar sobre... Banda Desenhada. - Promover o gosto pela leitura; - Divulgar as obras e autores mais emblemáticos de BD	Paula Cristina Cardoso Pereira; Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (11.º J)	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Encontro com...	Palestras com autores, ilustradores, historiadores, personalidades da sociedade civil....	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	250,00 €	TRABCOLAINT R; ENSINOALUNO
nov	21; 21; 21; 21; 21; 21; 21; 21; 21; 22; 22; 22; 22; 22; 22; 22; 22; 22; 23; 23; 23; 23	"Direitos das Crianças"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivos: - Salientar e divulgar os direitos das crianças; - Prevenir os maus tratos e crimes sexuais praticados contra crianças.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)	0 €	PROJETOSALUN OS; CIVISMO
nov		Encontro com Lucas with the Strangers	Duas palestras com Lucas with the Strangers, um dos mais famosos tiktokers portugueses, que apresentará o seu livro. - Promover o contacto com escritores; - Incentivar o gosto pela leitura; - Desenvolver a autoconfiança e o espírito de entreajuda e solidariedade/comprometimento cívico.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos		PROJETOSALUN OS; COMPETENCIAS
nov; jan		A BE vai à sala de aula - Teoria da justiça: o debate entre Rawls e Nozick	Sessão com os alunos de Ciência Política sobre a teoria da justiça de Rawls e o debate com Nozick	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Eunice Ferreira Estima de Pinho; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º)	0 €	TRABCOLAINT R

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		<p>Palestra "Como é a qualidade do ar que respiramos na nossa cidade" de investigadores da Universidade de Aveiro</p> <p>Palestra sobre a COP- 26 e os seus desafios, de investigadores da Universidade de Aveiro</p> <p>Jogo Quizz didático "Terra: o planeta sem plano B", de investigadores da Universidade de Aveiro</p>	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (12.º A; 12.º B; 10.º)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Palestra sobre "Energia e Sustentabilidade" de investigadores da Universidade de Aveiro	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO
jan	06; 06; 06; 06	"Bullying é para fracos"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Adquirir conhecimentos como plataforma de prevenção/ação/recursos em relação a comportamentos de risco/desviantes.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
jan	10	Alimentação, saúde e exercício físico	Interpretar crítica e corretamente os acontecimentos no universo das atividades físicas, analisando a sua prática e respetivas condições como fatores de elevação cultural dos praticantes e da comunidade em geral. Conhecer e aplicar diversos processos de elevação e manutenção da condição física de uma forma autónoma no seu quotidiano, na perspetiva da saúde, qualidade de vida e bem-estar.	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho	Alunos (11.º H)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
jan		Palestra " Formas de pão-de-açúcar"	Palestra sobre à produção de formas de pão-de-açúcar em Aveiro.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Maria João Xavier Fernandes Matias Mengo de Abreu; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Ana Cristina Rodrigues Santos Cunha	Alunos (7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	50 €	TRABCOLAINTER
fev	01; 01; 01; 01; 01; 01; 01; 02; 02; 02; 02	"Violência? Hoje Não Obrigado"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir situações de violência em contexto escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	CIVISMO; DISCIPLINA



## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		"Comunicação e Conflitos"	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivos: - Prevenir e mediar conflitos em meio escolar; - Promover uma cultura de cidadania; - Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mar	01; 01; 01; 01; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03; 03	"Viagem de finalistas"	Ação de sensibilização/informação dinamizada pela EPES. Objetivo: - Prevenir comportamentos de risco associados a viagens de finalistas.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I)	0 €	PROJETOSALUNOS

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	A importância da avaliação formativa	Foram aplicados questionários de satisfação a docentes, discentes e encarregados de educação, cujas respostas revelaram dificuldades no âmbito da avaliação formativa e do fornecimento de feedback. Assim, a Equipa de Avaliação Interna propôs uma ação de melhoria para docentes nesse âmbito, com os seguintes objetivos: - clarificar os conceitos de avaliação formativa e avaliação sumativa e os seus fins, na avaliação pedagógica; - sensibilizar para a importância de facultar feedback regular, diversificado e de qualidade aos alunos, facilitando-lhes a autoregulação das suas aprendizagens.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes	0 €	PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO
dez	14	Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	O Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), cumprindo a sua função de apoio a docentes e técnicos, encontra pertinência na dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação destes agentes educativos para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Será realizada por dois docentes de Educação Especial do Agrupamento de Escolas da Branca, onde existe uma unidade de ensino estruturado e tem por objetivos:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira	Docentes; Outro	0 €	TRABCOLAINTER; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; INCLUSAO
jan	04	Dislexia- sinais de alerta e estratégias de intervenção.	Esta formação pretende sensibilizar os professores para os sinais de alerta da dislexia, fornecer estratégias de intervenção em contexto de sala de aula e apoiar na implementação das adaptações no processo de avaliação.  Tem como principais objetivos:  Saber identificar os sinais característicos ou indicadores de dislexia e disortografia e as suas diferentes tipologias;  Identificar e implementar processos e estratégias de ensino-aprendizagem de alunos.  Identificar as adaptações no processo de avaliação ajustadas ao perfil do aluno.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes	0 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; INCLUSAO
jan		Estratégias de intervenção com alunos do espectro do autismo	Dinamização de formação nesta área pretendendo, desta forma, aumentar a capacitação dos professores para uma intervenção fundamentada. Esta ação surge da necessidade de dar uma resposta educativa adequada a novos alunos, que tem chegado ao Agrupamento, com características do espectro do autismo. Tem por objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber as características associadas ao Autismo;</li> <li>• Ajudar na intervenção da comunicação e cognição;</li> <li>• Conhecer e aplicar modelos de intervenção no Autismo;</li> <li>• Perceber a importância da escola e dos professores face ao Autismo.</li> </ul>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Docentes		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Origami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história do origami;</li> <li>• Construir figuras decorativas, de acordo com a técnica apropriada;</li> <li>• Trabalhar com figuras geométricas.</li> </ul>	Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Alunos	25 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; AECAAF
nov; dez		Ao encontro do Natal	Viver o espírito de partilha. Cada aluno, na aula de EMRC, realiza uma lembrança para oferecer a um colega da turma que não frequenta a disciplina de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Literatura - Escola A LER	Integrado no projeto Escola A LER, a BE lança a iniciativa de criar um clube de leitura para os alunos interessados.	Eunice Ferreira Estima de Pinho; Maria Fernanda Lagarto Correia; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos		COMPETENCIAS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Revitalizar o jornal da Escola	Redigir notícias, textos de opinião e reportagens sobre atividades realizadas no agrupamento Publicar textos de alunos Divulgar projetos e ações desenvolvidas no agrupamento	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 12.º B)	200 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de BD/Manga	Clube de leitores de BD e de Manga com reuniões mensais para partilha de leituras. - Promover o gosto pela leitura; - Incentivar a partilha de ideias em torno de livros; - Criar uma comunidade de leitores	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	150 €	COMPETENCIAS
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Visitas ao meio	As visitas ao meio envolvente revestem-se, na educação pré escolar, de uma grande importância, pois permitem que as crianças conheçam a comunidade onde estão inseridos, desenvolvam regras de comportamento e de socialização e são também um escape às rotinas.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)	0 €	CIVISMO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Matematicarte	Com este projeto pretende-se desenvolver nas crianças competências do Domínio da Matemática e/ da Expressões.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)		NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projetando ideias	Participação em Projetos em parceria com entidades internas e externas à escola (RBE, RBMA; ERASMUS; PESES, ECO_ESCOLAS; NEWTON, GOSTAVA DE LER...)	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria Manuela Costa Lima; Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Conceição Vidal Andril; Julieta Fatima Vicente Batista Delgado; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Fernando Jorge Azevedo Sousa; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho; Ana Clara Sant' Ana de Oliveira e Castro	Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	150 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Leituras na Noite	Clube de Leitura - Pais e Encarregados de Educação - Promover o gosto pela Leitura; - Criar uma comunidade de Leituras;	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Pessoal não docente	0 €	PARTICIPDOCENTE; AECAAF

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Origami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a história do origami;</li> <li>• Construir figuras decorativas, de acordo com a técnica apropriada;</li> <li>• Trabalhar com figuras geométricas.</li> </ul>	Ana Carla Oliveira Maia Nunes Valente Mourato	Alunos	25 €	TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; AECAAF
nov; dez		Ao encontro do Natal	Viver o espírito de partilha. Cada aluno, na aula de EMRC, realiza uma lembrança para oferecer a um colega da turma que não frequenta a disciplina de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Clube de Literatura - Escola A LER	Integrado no projeto Escola A LER, a BE lança a iniciativa de criar um clube de leitura para os alunos interessados.	Eunice Ferreira Estima de Pinho; Maria Fernanda Lagarto Correia; Aurora Celeste Coelho e Silva Cerqueira	Alunos		COMPETENCIAS
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Revitalizar o jornal da Escola	Redigir notícias, textos de opinião e reportagens sobre atividades realizadas no agrupamento Publicar textos de alunos Divulgar projetos e ações desenvolvidas no agrupamento	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 12.º B)	200 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		PAEMA	Participar nas atividades propostas pela Câmara Municipal de Aveiro	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Celeste Oliveira Marques; Maria Adelaide do Nascimento Tibério; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos		PROJETOSALUNOS
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Eco-Escolas	Promover a responsabilização ambiental das crianças; - Contribuir para a formação de cidadãos livres e responsáveis; - Sensibilizar para um maior respeito ecológico e ambiental	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS
set; out; nov; dez; jan; mar; mai		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa Objetivos do Programa  Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Maria Benilde Oliveira Gomes; Ana Paula França Sousa Melo; Isabel Maria Costa Borges	Alunos (8.º E; 8.º F; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º C; 11.º B; 11.º E; 11.º H; 12.º B; 12.º F; 12.º G; 10.º F)	40 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; CIVISMO
out		Campanha "Cibersegurança nas Escolas" – Mês Europeu da Cibersegurança	Realização de atividades do Portal SeguraNet: visualização de vídeos e realização de quizzes.	Maria Amélia Jorge Martins	Alunos (3.º)	0 €	TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Internet+Segura	Alertar e sensibilizar os alunos para a segurança no uso de ferramentas digitais e internet.	Maria Amélia Jorge Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINTERR; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO
nov	25	Judo	Sensibilizar e promover a atividade física. a atividade física.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
nov; jan; fev		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	- As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. - As Olimpíadas Portuguesas de Matemática visam essencialmente criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática, o treino na resolução de problemas, o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.	Orlando Manuel Lopes da Costa; Elsa de Fátima dos Santos	Alunos (8.º C; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J;	5 €	COMPETENCIAS; DESEMPENHO
nov; dez		Cinamiza-te	Formação para os alunos na área do cinema. - Incentivar o gosto pelo cinema; - Desenvolver competências de produção de pequenos vídeos	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (10.º D)	0 €	TRABCOLAINTERR; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS
mar		Master Class Com braço Robótica Master Class Mecânica - auto Master Class Energia	Palestra com os convidados sobre os temas. Workshop nas Oficinas Promover o Curso de Técnico de Manutenção Industrial	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
mar		Canguru Matemático	O Canguru Matemático sem Fronteiras é um concurso internacional, anual, com o objetivo de promover a divulgação da matemática e motivar o maior número possível de alunos para a disciplina, permitindo que descubram o seu lado lúdico e se divirtam a resolver questões matemáticas.	Maria João Estudante Oliveira Naia	Alunos	60 €	COMPETENCIAS; DESEMPENHO
mai		Assembleia Municipal Jovem Aveiro	Participação através de uma moção apresentada pela escola na Assembleia Municipal Jovem.	Ana Paula França Sousa Melo	Alunos (10.º C)	0 €	INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; CIVISMO

mai		Serpente Papa Léguas	Jogo de mobilidade que visa a redução de viagens de automóvel para a escola	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)		PROJETOSALU NOS
-----	--	----------------------	---	--	---	--	-----------------

--	--	--	--	--	--	--	--



# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; fev; mar; abr; mai; jun		. Uma História com Pernas para contar	Construção de uma história/conto coletiva e posterior divulgação	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (P5 JBA; 1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)		COMPETENCIAS; RESPONSABILIZ A; CIVISMO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades do PAEMA	Participar nas diferentes atividades propostas .	Marinela de Oliveira Costa; Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUN OS
out	16	Dia Mundial da Alimentação	-Comemorar o Dia Mundial da Alimentação -Alertar e sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação completa e equilibrada, para a sua saúde e desempenho escolar. - Realização de trabalhos escritos e plásticos alusivos ao tema, em sala de aula.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		TRABCOLAINTE R
nov	11	Magusto	- Explorar a Lenda de São Martinho, dentro da sala de aula. - Ilustrar uma banda desenhada com a lenda . - Criar uma banda desenhada com a lenda. - Distribuição de castanhas nos cartuchos elaborados previamente.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		TRABCOLAINTE R; PROJETOSALUN OS
dez		Semana do Natal	- Proporcionar novas situações de aprendizagem. - Viver o espírito de Natal e reconhecer o seu significado. - Estimular e desenvolver o espírito de solidariedade e partilha. - Desenvolver nos alunos o interesse e a participação nas tradições de cariz popular. - Reutilizar materiais nas decorações natalícias. - Desenvolver competências sociais. -Criação de postais para partilha de mensagens alusivas à quadra	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		COMPETENCIAS; AECAAF
fev	14	São Valentim	Realização de corações tridimensionais/embalagens alusivas ao tema executadas na disciplina de EV do 3ºCiclo com cartões/ postais com mensagens em Inglês para familiares dos alunos.	Maria do Carmo Oliveira Lobo; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Lúcia Maria da Silva Costa	Encarregados de educação/Comunidade		TRABCOLAINTE R; PROJETOSALUN OS; COMPETENCIAS; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento o previsto (escola)	Objetivos PE
fev	17	Carnaval	Comemorar e reviver tradições; Desenvolver o espírito criativo; Festejar a época promovendo o convívio entre turmas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		ARTICULACAO; CIVISMO
abr		Semana da Primavera(Páscoa)	- Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Conhecer a origem, significado e simbologia da época. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas. - Desenvolver e preservar valores tradicionais da época. - Compreender a importância da partilha. - Proporcionar experiências de aprendizagem diversificadas.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		PROJETOSALU NOS; CIVISMO; DISCIPLINA
abr		Semana do Livro	Descobrir o prazer de ler um livro - Incutir regras de respeito pelos livros - Desenvolver as competências da leitura e escrita. -Aumentar o vocabulário.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB)		COMPETENCIA S
mai	24	Dia do Patrono	- Valorizar e difundir a obra de Mário Sacramento. - Homenagear Mário Sacramento	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		PROJETOSALU NOS; CIVISMO
mai	24	Torneio de Voleibol Tarde desportiva- Atividade Radical	Promover a prática desportiva. Dinamizar uma atividade, desportiva, no dia do patrono.	Rui Paulo Godinho Guedes; Mário José Pimentel Fernandes; Mariño António de Jesus Martins; Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		PARTICIPDOCE NTE; PROJETOSALU NOS; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
jun	01	Dia Mundial da Criança	- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da turma. - Dialogar sobre o Dia Mundial da Criança. Direitos e deveres das Crianças.	Paula Maria da Cruz Ribeiro; Marinela de Oliveira Costa; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Maria Correia dos Santos	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)	0 €	PROJETOSALU NOS
jun	07	Visita de Estudo	- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal. - Alargar as experiências e o conhecimento.	Marinela de Oliveira Costa	Alunos (1.º B; 2.º B; 3.º B; 4.º B)	0 €	CIVISMO
jun	30	Encerramento do Ano Letivo	- Proporcionar o convívio entre todos os elementos da escola - Reconhecer momentos relevantes ao longo do ano; - Aproveitar os recursos do meio para momentos de lazer.	Dulce Maria Correia dos Santos; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Paula Maria da Cruz Ribeiro	Alunos (P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; P5 JQP)		PROJETOSALU NOS
jun		Visita de Estudo aos Parque dos Monges	- Reconhecer e aproveitar os recursos de existentes enquanto educação não formal. - Alargar as experiências e o conhecimento.	Isabel Maria Lopes Gomes Santos	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)	0 €	PROJETOSALU NOS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	23	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva"	Visita de estudo à Exposição "Frida Kahlo: a biografia imersiva". Objetivos específicos: Conhecer aspetos da cultura e arte de países de língua espanhola; motivar os alunos para a aprendizagem das Línguas Estrangeiras; levar os discentes a interessarem-se por atividades lúdicas como instrumento de aprendizagem da língua e cultura hispanófonas; conhecer a pintura e a figura de Frida Kahlo.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (4.º B; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	110 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DISCIPLINA; INCLUSAO; EQAVET
out		Mobilidade à Grécia - Projeto "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos participantes e docentes acompanhantes à Grécia no âmbito do projeto Erasmus+ acima mencionado com o intuito de partilhar experiências referentes à preservação do património cultural, de desenvolver competências no âmbito da comunicação em língua inglesa, do trabalho interdisciplinar, colaborativo e transnacional e da capacitação tecnológica.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D; 12.º F)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; CIVISMO; INCLUSAO
nov	17	Departamento de Ciências Médicas (Universidade de Aveiro)	Objetivos da visita: Conhecer e compreender a importância do estudo do DNA. Conhecer da investigação e a aplicação no domínio do DNA.	Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º C)	0,0 €	COMPETENCIAS
nov	18	Visita à fábrica da Viarco	A visita de estudo à fábrica da Viarco, S. João da Madeira, tem por objetivos dar a dar a conhecer aos alunos a forma como a grafite é produzida e como a sua especificidade é fundamental enquanto meio de registo. Esta visita será realizada promovendo a interdisciplinaridade com Física e Química, no que diz respeito ao estudo da grafite como condutor e às suas propriedades em função de seu processo de fabrico. Como o Grupo de alunos excede o número de visitantes possíveis num grupo único, o Centro de Turismo Industrial acrescentou uma visita ao Centro Oliva por forma a que o tempo de visita seja o mais otimizado possível para os dois grupos.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ARTICULACAO; DESEMPENHO
nov	18; 18; 18; 18	Vamos fazer uma salina em plasticina de Sal!	A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, inicia-se no Museu de Aveiro com uma breve introdução ao funcionamento das marinhas, que produzem sal a partir da água do mar e através da evaporação. De seguida, seguindo as instruções do mediador, os alunos são convidados a fazer a sua própria salina, com materiais naturais postos à sua disposição.  Objetivo: Abordar a salicultura aveirense, descobrir a estrutura das marinhas de sal e a sua forma de funcionamento.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
nov		Visita ao Centro Municipal de Interpretação Ambiental de Aveiro	Observação da biodiversidade da ria de Aveiro	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F)	0 €	AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO
nov		Fragmentos do espaço	Explorar a temática da exploração espacial	Filomena Alexandra Gaspar Rodrigues; Vasco Rafael Proença Saraiva; Marília de Lurdes da Silva Marques	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez		Visita à ERSUC, no âmbito da Gestão Sustentável dos Recursos	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D; 8.º F)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO
dez		Visita a Coimbra - Universidade; Biblioteca Joanina; Palácio Realda Universidade;	Universidade de Coimbra; Biblioteca Joanina; Palácio Real; Capela de S. Miguel; Museu da Ciência; Laboratório Chimico; Portugal dos Pequenitos e Centro de Ciência Viva/ Exploratório	José Manuel Cabral Coelho; Margarida Maria Nunes Andias Maia	Alunos (6.º C)	114 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; CIVISMO
jan	23	Gonçalinho Pés de Barro	A atividade insere-se no âmbito do PAEMA e consiste numa oficina de criação de S. Gonçalinhos em barro. Neste atelier de modelagem os alunos vão poder explorar o trabalho em barro e algumas das suas técnicas.  Objetivo: Abordar os atributos de S. Gonçalinho e fazer uma abordagem ao trabalho em barro e as suas principais técnicas.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; CIVISMO; INCLUSAO
jan		Visita de Estudo com oficinas	Experimentar técnicas de manipulação base e pequenas construções cénicas, exercitação vocal, falada como cantada. Exploração da voz em paralelo com a manipulação, assimilação de aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula; Reconhecer os diferentes tipos de objetos animados, conceber situações de animação através de técnicas de manipulação; Aplicar técnicas de construção de bonecos; Estimular as relações interpessoais; Desenvolver as competências de experimentar.	Mariño António de Jesus Martins; Maria da Graça Ferreira Estanislau	Alunos (11.º J; 10.º J)		DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
jan		Visita Estudo à ETAR Cacia	Esta atividade decorre no âmbito da disciplina de Projetos em Ambiente e tem como objetivo ver in loco o trabalho desenvolvido em sala de aula.	Marilia de Lurdes da Silva Marques	Alunos (11.º K)	24 €	PROJETOSALUNOS
jan		Visita à Fábrica da Ciência (Tema: Energia/Biodiversidade)	Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º F; 10.º; 11.º)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	06; 07	Saída de campo à praia e Estação Litoral da Aguda	A atividade consiste numa saída de campo à praia da Estação Litoral da Aguda, onde irão fazer uma maré com investigadores e uma visita ao Aquário da ELAConhecer a fauna e a flora do substrato rochoso da zona entre marés. Reconhecer a influência dos fatores abióticos (químicos e físicos) na distribuição da fauna e da flora na zona entre marés. Identificar relações bióticas interespecíficas e intraespecíficas. Identificar espécies representativas das zonas supralitoral, eulitoral e da franja sublitoral. Conhecer técnicas de trabalho de campo no âmbito da biologia marinha. Entender melhor a vida existente no litoral, e em particular nas zonas de substrato rochoso, de modo a protegê-la melhor.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (8.º C; 8.º B; 8.º D)	220 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Mobilidade a Espanha - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Manresa (Espanha) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização.	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º D)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
fev		Visita de estudo ao CESAM (Centro de Estudos do Ambiente e do Mar da Universidade de Aveiro)/ ECOMARE.	Conhecer medidas de conservação da natureza (resgate, reabilitação e devolução à vida selvagem de aves marinhas, tartarugas marinhas, focas e golfinhos) Conhecer soluções de aquacultura sustentável e biotecnologia azul.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (10.º D; 8.º)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
fev; mai		Fábrica da ciência	Permitir que os alunos se relacionem com as Ciências Experimentais. Contactar com a ciência de forma lúdica. Promover a cultura científica e tecnológica. Promover o relacionamento interpessoal.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Conceição Vidal Andril; João Augusto de Oliveira; Joana Isabel Branco Oliveira	Alunos (7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	0 €	TECNOLOGIAS; ARTICULACAO
fev		Observação da peça de Teatro, Leandro, Rei da Heliária, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus	Visita de Estudo ao Centro de Congressos de Aveiro para assistir à peça de Teatro, Leandro, Rei da Heliária, de Alice Vieira, pelo Grupo Actus. Objetivos: • Educar para os comportamentos do público numa representação teatral. • Cultivar o gosto pelas artes, em geral, e pelo teatro, em particular. • Desenvolver o sentido estético e crítico. • Analisar criticamente alguns elementos da produção teatral:	Rosaria Maria Oliveira Ferreira da Cunha; Pedro Miguel dos Santos Almeida Pinto Magalhães; Maria de Lurdes Custodio Ribeiro; Lúcia Maria Esteves Oliveira Gomes Lemos; Antília Gabriela Santos Rosa	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; CIVISMO
fev		Visita à Comunidade Ecuménica de Taizé	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC. Viver uma experiência ecuménica. Contatar com outras culturas e línguas	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º)		PROJETOSALUNO S; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr; mai; jun		Visita de Estudo	As visitas de estudo enriquecem o currículo, permitindo que as crianças aprendam de forma diferente e explorando novos ambientes.	Maria Celeste Oliveira Marques; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Filomena da Costa Marques Oliveira; Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Maria Helena Teixeira Lobão; Maria do Rosário da Cruz Naia Gonçalves; Maria Adelaide do Nascimento Tibério; Anabela de Almeida Saraiva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; P5 JQP)	0 €	NUMEROALUNOS; CIVISMO
fev; mar; abr; mai; jun		Visita ao Museu de Serralves e à Casa da Música	A visita de estudo ao Museu de Serralves e à Casa da Música, no Porto, tem por objetivos permitir que os alunos contactem com a arquitetura Contemporânea e compreendam a importância da geometria descritiva na mesma. Nesta visita de estudo, será promovida a interdisciplinaridade com a disciplina de Filosofia, no que diz respeito à Filosofia da Arte, e com a disciplina de Física e Química, no que diz respeito ao Som e Ondas Sonoras.	Alexandre Filipe Raposo Alves Taveira	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 10.º E)		TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; DESEMPENHO
fev		Visita à captação “Águas do Carvoeiro” e à ETAR de Cacia - “Roteiro da Água”;	Refletir acerca de algumas medidas que promovem a gestão sustentável dos recursos naturais; Assumir atitudes e valores que contribuam para a promoção da sustentabilidade da Terra. Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção de um desenvolvimento sustentável.	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Nélia Soares Leonardo; Cecília Rosa Sarmento Veiga	Alunos (11.º K)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO
fev		Visitas de estudo a Unidades Fabris da Região: FERPINTA - Vale de Cambra Navigator - Cacia	Conhecer Unidade fabril	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; António Augusto Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
fev		Visita de Estudo à ERSUC	A atividade está relacionada com os conteúdos de área de Integração do 11.º ano  Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável. Resumir a importância da promoção da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos. Promover a consciência ambiental	Maria da Graça Ferreira Estanislau; Elsa Catarina Teixeira Ribeiro	Alunos (11.º J; 11.º I; 11.º K)		PROJETOSALUNO S; CIVISMO; EQAVET
mar	12	Peça de Teatro Auto da Barca do Inferno de Gil Vicente	Assistir a uma peça de teatro Desenvolver espírito crítico Conhecer formas de adaptação de texto dramático Desenvolver sentido estético e artístico	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Natália Maria Vieira Gamboa; Isabel Maria Leite Figueiredo Almeida; Antília Gabriela Santos Rosa; Ana Paula Oliveira Santos	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	29; 30; 31	Visita de estudo às Astúrias	Visita de estudo às Astúrias, com percurso pelas zonas de principal relevância histórica, cultural e artística com entradas em monumentos que se revistam de especial importância.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	2500 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
mar		Oficina de manutenção e reparação da CP e metro do Porto - Matosinhos.	Conhecer a realidade de uma empresa de manutenção	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		COMPETENCIAS; DESEMPENHO; CIVISMO; INCLUSAO; EQAVET
mar		Laboratório de Energia do LNEG.	Contactar com novas tecnologias; Desenvolver o relacionamento interpessoal.	Cecília Rosa Sarmento Veiga; Antonio Sao Bento Henriques Martins	Alunos (11.º I; 10.º I; 10.º K)		TRABCOLAINTER; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO
mar		CATIM - Centro de apoio tecnológico à indústria metalomecânica.	Conhecer a realidade da indústria	Rui Pedro Ribeiro Ferreira	Alunos (12.º I; 11.º I; 11.º K; 10.º I; 10.º K)		TECNOLOGIAS; DESEMPENHO; EQAVET
mar		VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	VISITA DE ESTUDO AO MOSTEIRO DA BATALHA E AO PALÁCIO NACIONAL DE MAFRA	Teresa Maria Almeida e Silva Soares Correia; Maria Francisca Torres Miranda Naia Sardo; Lidia Maria Saraiva Correia; Ana Paula França Sousa Melo; Albano Augusto Saraiva Rojão	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I)		COMPETENCIAS; ENSINOALUNO
abr	10; 11	Visita de Estudo a Espanha (Galícia o Mérida)	Visita de estudo a Espanha (com roteiro adequado no âmbito da disciplina de Espanhol: estão neste momento em estudo as possibilidades mais viáveis; Galícia o Mérida)	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (9.º C; 9.º G; 9.º H)	0 €	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; RESPONSABILIZA; CIVISMO; DISCIPLINA
abr	28	Visita de estudo a Santiago de Compostela	Visita de estudo a Santiago de Compostela, com percurso no centro histórico e entrada em vários pontos de interesse cultural e artístico.	Liana Sofia de Assunção; Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	1600 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; DISCIPLINA; INCLUSAO; EQAVET

abr	28	Turista na minha Cidade	<p>A atividade insere-se no âmbito do PAEMA, nela os alunos são desafiados a observar a Cidade de Aveiro através do olhar de um turista que a visita pela primeira vez. Desta atividade surgirão trabalhos de fotografia, desenho poesia e prosa.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade, do movimento Arte Nova e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para as questões de preservação do património.</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; CIVISMO; INCLUSAO
-----	----	-------------------------	---	---	---------------------------------	-----	--



# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Mobilidade a Itália - "EuroDigiCultHer"	Mobilidade de alunos e docentes à localidade de Soverato (Itália) para intercâmbio e partilha de experiências no âmbito do património cultural e da digitalização	Miguel Angelo Maciel Rodrigues Carrasqueira	Alunos (12.º A; 12.º B)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; TECNOLOGIAS; PROJETOSALUNO S; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
abr		Encontro Nacional do Secundário	Desenvolver o espírito de grupo e partilhar interrogações, certezas e esperanças com outros alunos de EMRC.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K)		PROJETOSALUNO S
abr		Visita ao Barroco - Museu Santa Joana.	Conhecer e compreender as manifestações artísticas do barroco. Articular com o Paema, com HPL e Rede de Escolas da Unesco.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau; Ana Lúcia Valente Gonçalves; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S
abr		Lugar dos afetos	Promover o bem-estar, proporcionando a expressão e a comunicação através dos afetos; Fomentar uma vida emocional saudável, de uma forma educativa e lúdica;	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB)		PROJETOSALUNO S; CIVISMO
abr		Visita de estudo a uma industria	Visitar uma industria da região. - Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula. - Reconhecer o processo de transformação industrial - Identificar o tipo de industria. -	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		ENSINOALUNO; DESEMPENHO; CIVISMO
mai	02	Visita de estudo Museu do Carro Elétrico (Porto); e Zoo de Santo Inácio (Avintes)	Itinerário: Aveiro ---- Porto (Museu Carro Elétrico) ----- Zoo S.Inácio em Gaia ----- Aveiro Objetivos: - Conhecer uma região diferente do meio onde vivem; - Conhecer a evolução dos transportes; - Compreender a importância da preservação da natureza; - Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra-aula.	Cristina Paula Alves Gonçalves Pereira; Ana Lúcia Valente Gonçalves	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNO S

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	04	Águas do Carvoeiro – GeoPark de Arouca	Visita de estudo às instalações da "Águas do Carvoeiro" (Águeda) e ao GeoPark de Arouca (Arouca) <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar / classificar rochas sedimentares em formações geológicas da serra da Freita.</li> <li>Identificar / classificar rochas magmáticas em formações geológicas da serra da Freita.</li> <li>Interpretar situações de falha (normal/ inversa/ desligamento) salientando elementos de falha e tipo de tensões associadas.</li> <li>Interpretar situações de dobra (sinforma/ antiforma) e respetivas macroestruturas (sinclinal/anticlinal).</li> <li>Identificar / classificar rochas metamórficas em formações geológicas da serra da Freita</li> <li>Caracterizar a(s) textura(s) e mineralogias das rochas metamórficas e magmáticas da região.</li> </ul>	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Jesus Manuel Vidinha Tomás	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C)		TRABCOLAINTER; COMPETENCIAS
mai	11; 15	Visita de estudo a Auschwitz - Polónia.	Confrontar os alunos com uma realidade atual e que não deve ser esquecida. Compreender o holocausto e o genocídio do povo judeu. Promover o convívio entre alunos e professores.	Paulo Manuel Oliveira Mengo de Abreu; Amélia Maria Cardoso Vidigal Costa Damas Moreira	Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H)		PARTICIPDOCENT E; TRABCOLAINTER; RESPONSABILIZA
mai	23	Visita de Estudo EMAF-EXPONOR	Exposição temporária: Estabelecer contacto com empresas de ramos tecnológicos de metalomecânica, automação e controlo; Conhecer equipamentos e tecnologias empregues na indústria; Ficar a par das tecnologias limpas.	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos; Nuno Jorge Amaro do Couto; Miguel Faustino Filipe	Alunos (12.º I; 11.º I; 10.º I; 10.º K)		TECNOLOGIAS; AECAAF; CIVISMO; EQAVET
mai		Interescolas Diocesano	Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º H; 8.º I; 8.º J)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
mai		Encontro Nacional do 1º ciclo - Fátima	Proporcionar uma experiência de Fátima recorrendo ao teatro e à música	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB)		PROJETOSALUNOS
mai		Visita ao geoparque de arouca	Visita de estudo ao Geoparque de Arouca com os seguintes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Importância cultural e religiosa do mosteiro de Arouca;</li> <li>Importância das ordens monásticas no desenvolvimento da região.</li> <li>Compreender o enquadramento geológico da Serra da Freita.</li> <li>Identificar aspectos geomorfológicos da região da Serra da Freita</li> <li>Compreender a importância da preservação da natureza;</li> <li>Promover as relações interpessoais entre alunos e professores em contexto extra aula.</li> </ul>	Celestino Antonio Cruz Marinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; CIVISMO

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	06; 07	À descoberta do Porto	<p>A atividade consiste numa visita de estudo à cidade do Porto, com a duração de dois dias. Pretende-se que os alunos, com medidas adicionais, tenham oportunidade de conhecer novos locais, de viver novas experiências e de exercitar competências relacionadas com a autonomia pessoal e social.</p> <p>Objetivo: Descobrir aspetos da história da cidade e da identidade local; proporcionar o conhecimento de alguns aspetos característicos da cidade, em termos urbanísticos, alertando para a importância do rio Douro na dinamização do comércio e do turismo.</p> <p>Promover experiências onde os alunos possam aplicar competências funcionais, úteis ao seu quotidiano (utilizar transportes públicos, dormir fora da sua casa, cuidar da sua higiene pessoal, organizar as refeições, gerir o orçamento, entre outras).</p>	Paula Cristina Cardoso Pereira; Maria Luisa Monteiro Soares de Sousa Pinto	Alunos (12.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	PROJETOSALUNOS; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
jun		Paddyapper Solidário/ VagaSplahs	<p>Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.</p> <p>Desenvolver o espírito de grupo e de partilha.</p>	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)		PROJETOSALUNOS; CIVISMO
jun		Visita de Estudo zona turística e Regional de Aveiro	<p>Promover espaços de encontro e partilha de alunos que frequentam a disciplina.</p>	Mariana Vieira Grave; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)		PROJETOSALUNOS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	28	- Concurso de Leitura	Os candidatos ao concurso de Leitura inscrevem-se na BE e são feitas sessões de preparação para o Concurso Municipal, Intermunicipal e Nacional de Leitura, caso sejam aprovados/selecionados nas diversas fases. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	COMPETENCIAS
out; nov; jan; fev; mar; abr		Quiz de Ciências	Desafios semanais: áreas de física e química e biologia e geologia. - Promover a literacia científica.	Maria do Carmo dos Santos Valente; Maria Romana do Amaral Correia Dias	Alunos	20 €	COMPETENCIAS
dez		Concurso "A Tua Ideia Conta"	Promover competências junto de alunos do Ensino Secundário e Profissional, através da conceção, desenvolvimento e apresentação de ideias, reforçando o seu potencial empreendedor	Pedro João de Deus Rodrigues Carlos	Alunos (12.º I)	20 €	TRABCOLAINTER; IMAGEM; ARTICULACAO; DESEMPENHO; CIVISMO; EQAVET
fev		"Logótipo PESES"	Elaboração de um logótipo destinado a representar o PESES. Objetivos: - Substituir o logótipo existente recorrendo ao método de design; - Estimular a criatividade dos alunos.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria Luísa Vidal Cabral Ribeiro; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Aurea Manuela Cirne Teixeira; Ana Filipa Sérgio Romão Machado; Ana Bela Lopes Correia; Acácio de Jesus Ferreira Rodrigues	Alunos (8.º C; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H)	35 €	PROJETOSALUNOS
mar		Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	A prática de certo tipo de jogos, nomeadamente de tabuleiro estimula o pensar e é, sem dúvida um passo para ganhar destreza com tópicos de Matemática. Começa-se por jogar simplesmente, mas depressa passamos para um jogar pensado, numa busca das melhores decisões para atingir o objetivo do jogo. E nessa procura de melhorar e aperfeiçoar o modo como se joga, desenvolvem-se competências: a de concentração, a de visualização, a de pensar primeiro e agir depois, a de pesar as opções, a de memorização, a de cálculo mental, entre tantas outras.	Ana Maria Alves Fraga Mota	Alunos (8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H;	0 €	AECAAF

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	30	Dia Europeu do Desporto	O "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto", tem como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a comunidade educativa, através da realização de: - caminhada - jogos inter-turmas de voleibol, basquetebol e ténis de mesa	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Rui Paulo Godinho Guedes; Nuno Daniel Soares Esteves; Marta Daniela Sousa Silva Oliveira; Mário José Pimentel Fernandes; Mariño António de Jesus Martins; Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Madalena Alexandra Lopes Pita Correia; José Martins Marta; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira; Carla Alexandra	Alunos (7.º A; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º E; 9.º B; 9.º C; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º G; 10.º E; 10.º F; 12.º I; 5.º; 6.º)	0 €	IMAGEM; PROJETOSAL UNOS; CIVISMO; DISCIPLINA
nov		Torneio de Basquetebol	-Sensibilizar para o movimento e desporto -Criar situações lúdicas de aplicabilidade da formação cívica. -Cooperar com os colegas -Respeitar regras -Promover hábitos de higiene e estilos de vida saudável	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOC ENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSAL UNOS; CIVISMO PARTICIPDOC ENTE; DESEMPENHO ; CIVISMO; DISCIPLINA
dez	21	Torneio - Xadrez/Badminton/Ténis de mesa	Torneio de captação de alunos para os GE do Desporto Escolar	Rui Paulo Godinho Guedes; Maria Manuela de Oliveira Samagaio; Heitor Francisco Loureiro Girão Surrador	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20 €	PARTICIPDOC ENTE; DESEMPENHO ; CIVISMO; DISCIPLINA
fev; mar	22-02; 23-02; 21-03	Mega Sprint Mega Salto	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde. Promover o respeito por regras, adversários e comunidade envolvente.	João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		PARTICIPDOC ENTE; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; TECNOLOGIAS; PROJETOSAL UNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO ; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO ; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO

fev; abr; jun		"Mexer é Crescer"	Desenvolver diversas atividades de forma transversal com a Educação físico-motora, contribuindo para modificação comportamental das crianças em termos alimentares e físicos, envolvendo as famílias neste projeto de mudança.	Vanda Cristina Tavares de Azevedo Félix; Rosa Celeste Mateus da Cruz; Maria Teresa Solá da C. De Sousa e Silva	Alunos (P5 JBA; P5 JBB; 11.º J)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO
---------------------	--	-------------------	--	--	---------------------------------	--	--

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	03	Mega Sprinter Mega Salto	Prova de velocidade 40m e prova de salto em comprimento. Apuramento para a fase distrital	Maria Manuela Xavier Tome Andrade Branquinho; João Pedro Castanheira de Paiva Nogueira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA
mar	29	Torneio de Futsal	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa.	Vitor Manuel Raposo Alves Taveira; Nuno Daniel Soares Esteves; José Martins Marta; João Luís Teixeira de Barros Ferreira; Carla Alexandra Andrade Cabral	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)		TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; ENVOLVIMENTO; INCLUSAO
abr		Torneio Gira Volei	Promoção da modalidade desportiva, a saber: voleibol	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)		PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; IMAGEM; INTERVALUNOS; PROJETOSALUNOS; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO

mai	24	Torneio de Voleibol	Promover a atividade física Promover hábitos de higiene e saúde Promover o respeito por regras e comunidade educativa	Rui Paulo Godinho Guedes; Mariño António de Jesus Martins	Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º; 11.º; 12.º)	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
-----	----	---------------------	---	--	---	---

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	24	Atividades Radicais	Proporcionar atividades mais radicais, nomeadamente, escalada, rapel, paralelas e rede	Maria Manuela de Oliveira Samagaio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	TRABCOLAIN TER; PROJETOSAL UNOS; ENSINOALUNO; CIVISMO
jun	09	Sarau	Promover a atividade Física Promover hábitos de Higiene e saúde Promover o respeito pelas regras e comunidade educativa.	José Martins Marta	Alunos (1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º)		PARTICIPDO CENTE; TRABCOLAIN TER; NUMEROALUNOS; IMAGEM; PROJETOSAL UNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; RESPONSABILIZA; AECAAF; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; ENVOLVIMENTO; INCLUSAO



# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	12	Día de la Hispanidad	Celebração da festa nacional de Espanha, da chegada de Cristóbal Colombo à América e a língua e cultura espanholas.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Alunos (12.º I; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	20 €	TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNOS; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
out	17; 18; 19; 20; 21; 24; 25; 26; 27; 28; 31	Dia Mundial da Alimentação – Campanha de recolha de alimentos "Um alimento para ti... Um alimento para nós..."	Recolha de alimentos não perecíveis destinados às famílias mais carenciadas do Agrupamento. Objetivo: - Contribuir para minimizar o cenário de carência alimentar que afeta muitas famílias.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade ; Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; P5 JQP; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	17	Dia Mundial da Alimentação	Disponibilização de fruta em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento. Objetivos: - Divulgar as regras de uma alimentação saudável; - Consciencializar os alunos sobre a importância da adoção de hábitos alimentares saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JBA; P5 JBB; P5 JLA; P5 JVA; P5 JVB; 8.º C; 1.º B; 1.º LA; 1.º QPA; 1.º VA; 1.º VB; 2.º B; 2.º VA; 2.º VB; 3.º B; 3.º QPB; 3.º LB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º B; 4.º VA; 4.º VB; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º D; 8.º E; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; P5 JQP; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º K; 10.º J; 10.º I; 10.º K)	263,82 €	PROJETOSA LUNOS
out		Dia Mundial da Alimentação - "Refeições saudáveis"	Lanche saudável partilhado (piquenique). Objetivos: - Promover alternativas saudáveis ao consumo de sal, gorduras em excesso e açúcar. - Melhorar o nível de conhecimentos para a leitura/interpretação de rótulos alimentares.	Margarida Maria Nunes Andias Maia; Esmeraldina Martins Nunes Madail	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	COMPETENCIAS
out		Dia Mundial da Saúde Mental	Palestra dinamizada pelos Serviços de Psicologia e Orientação do Agrupamento. Objetivo: - Sensibilizar os alunos para a importância da adoção de hábitos de vida saudáveis.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º J; 11.º I; 11.º K)	0 €	PROJETOSA LUNOS
out		Mês das Bibliotecas escolares	Durante o mês de outubro decorrerão várias atividades, como palestras, formação de utilizadores, oferta de marcadores e atividades de escrita criativa, para além da comemoração de datas festivas (implantação da república, Dia Mundial do combate ao Bullying, Dia do Animal, Halloween...)	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P5 JVA; P5 JVB; 1.º VA; 1.º VB; 2.º VA; 2.º VB; 3.º VA; 3.º VB; 4.º VA; 4.º VB; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	20 €	PROJETOSA LUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO;
nov	02	Día de Muertos	Decoração da escola e divulgação de costumes da cultura hispânica relacionada com o Día de Muertos	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Alunos (8.º C; 7.º C; 7.º H; 8.º J; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	100 €	TRABCOLAIN TER; TECNOLOGIAS; PROJETOSA LUNOS; DISCIPLINA

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	09	Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Apresentação à comunidade de algumas Personagens Históricas da defesa dos Direitos Humanos	Maria do Rosário Martins Paiva Ramos; Celestino Antonio Cruz Marinho; Carla Sofia Santos Ribeiro; António Júlio Anunciação Castro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A)	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; CIVISMO
dez	20	Concerto de Natal	Apresentação de canções e peças instrumentais alusivas ao Natal, pelos alunos do 5º e 6ºanos. Finalidade: Compreende e valoriza o fenómeno musical como património, fator identitário e de desenvolvimento social, económico e cultural. Objetivos: Tocar e canta em grupo, com precisão técnico-artística, peças musicais; Participar em ações musicais em contextos diversos; Fomentar	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	10 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; AECAAF; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
fev	14	Serenatas a pedido	Os alunos farão serenatas, cantando em espanhol, para alunos, professores e funcionários de acordo com pedidos feitos previamente.	Ana Margarida Carvalho Vaz da Silva; Liana Sofia de Assunção	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (8.º C; 7.º C; 7.º H; 8.º J; 9.º C; 9.º G; 9.º H; 10.º C; 11.º C; 11.º E; 11.º G; 11.º H; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H)	300 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; NUMEROALUNOS; PROJETOSALUNOS; ENSINOALUNO; ARTICULACAO; RESPONSABILIZA; DESEMPENHO; CIVISMO; DISCIPLINA; INCLUSAO
abr	01	Caminhada	Caminhada para professores em local a definir, dificuldade baixa Promover o convívio entre docentes e sensibilização para a proteção e valorização do meio ambiente.	Mário José Pimentel Fernandes	Docentes	0 €	PARTICIPDOCENTE; IMAGEM; INCLUSAO
abr		Dia Mundial da Saúde	Realização de rastreios (visual e tensão arterial). Objetivos: - Sensibilizar para a importância dos cuidados de saúde e de estilos de vida saudáveis; - Melhorar o estado de saúde da comunidade escolar.	Maria Romana do Amaral Correia Dias; Margarida Maria Pinho de Miranda Patronilho; Margarida Maria Nunes Andias Maia; Ana Bela Lopes Correia	Alunos	0 €	PROJETOSALUNOS
mai	19	"A poesia é uma arma!"	Sarau poético com a participação dos alunos e convite aos encarregados de educação. Objetivos - Refletir sobre a mensagem do texto poético. - Reconhecer na poesia a capacidade de intervir civicamente. - Conhecer a multiplicidade do texto poético e o seu caráter provocador. - Desenvolver o sentido estético e artístico. - Desenvolver a capacidade de comunicação. - Promover o respeito e a solidariedade com o outro.	Rui Jorge Martins Coelho Nicolau	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º H)	100 €	PARTICIPDOCENTE; TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ENSINOALUNO; AECAAF; CIVISMO; ENVOLVIMENTO
mai		Momento musical	Atividade comemorativa do Dia do Patrono. Finalidade: Compreende a música como construção social e cultural em diferentes contextos e períodos históricos. Objetivos: Tocar e cantar uma peça musical em grupo integrando-se com outros intérpretes; movimentar-se tendo em conta uma coreografia definida.	Maria José da Silva Matos Cabral	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	10 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS; ARTICULACAO; CIVISMO; INCLUSAO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	15	Receção dos novos alunos: Turmas do 7.º e do 10.º ano	Apresentação da BE e dos serviços disponibilizados. - Incentivar a frequência de bibliotecas; - Divulgar o fundo documental e os serviços disponibilizados pela BE.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º F; 10.º G; 10.º H; 10.º J; 10.º I; 10.º K; 7.º)	0 €	TRABCOLAINT ER; COMPETENCIA S
set; out; nov; dez; jan; fev; mai; jun		Escola a ler	Dinamização de atividades lúdicas para desenvolver o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura.	Laura Maria Azevedo Cabral Baptista de Matos; José Manuel Cabral Coelho; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D)	0 €	TRABCOLAINT ER; TECNOLOGIAS; COMPETENCIA S; ENSINOALUNO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Livro arrumado, livro trabalhado...	Registo, catalogação e difusão do Acervo Documental	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	ACERVO
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		PADDE - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (Agrupamento)	O PADDE é um documento estruturante que irá refletir a visão do Agrupamento sobre o papel que pretende para a integração das tecnologias digitais na concretização do seu Projeto Educativo e para a melhoria de todo o processo educativo e organizacional, definindo o caminho e, sobretudo, o ritmo que o Agrupamento pretende imprimir para a integração do digital. É um plano com o objetivo de promover o desenvolvimento da competência digital dos educadores, ajudar a desenvolver as competências digitais da comunidade educativa e impulsionar a inovação na educação. Neste plano procura-se desenvolver competências digitais específicas, priorizando as seguintes áreas: - uso de tecnologias digitais por parte dos educadores em interações profissionais com colegas, para o seu próprio desenvolvimento profissional e para o bem coletivo da instituição; - utilização, criação e partilha de recursos digitais para a aprendizagem, de forma efetiva e responsável; - potencialização das tecnologias digitais para estratégias de ensino e aprendizagem centradas no aluno; - uso de estratégias digitais para melhorar a avaliação.	Silvia Maria Cabral Vermelho; Orlando Manuel Lopes da Costa; Maria José da Silva Matos Cabral; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	TRABCOLAINT ER; TECNOLOGIAS; ENSINOALUNO

# Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Teclando	Formação de ferramentas digitais para o 4.º ano.	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (4.º VA; 4.º VB)	0 €	TECNOLOGIAS
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Sala de aula vem à BE e a BE vai à sala de aula	Participação das turmas no espaço da Biblioteca escolar para aprofundar conhecimentos a nível curricular e para pesquisa. Dinamização de atividades da BE, em contexto turma na sala de aula.	Maria Isabel Piedade Tavares Lebre; Isabel Maria Lopes Gomes Santos; Dulce Isabel Correia Santos Nazareth Mesquita; Anabela de Almeida Saraiva; Ana Paula de Jesus Martinho	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º J; 9.º F; 9.º G; 9.º H; P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	TRABCOLAINT R; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS ; ARTICULACAO
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		We're bloggers	Atualização e divulgação das páginas digitais referentes às atividades das bibliotecas escolares	Maria Manuela Fidalgo da Silva; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	TRABCOLAINT R; IMAGEM
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Praticar e aprender com a BE - Apoio a alunos com RTP. Criação de tutoriais de apoio à aprendizagem.	Atividades lúdicas e de sistematização de conteúdos, com os docentes e alunos de RTP	Maria Isabel Vidal Andril; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Maria Carmo Albuquerque Feijo Marques Silva; Cristina Maria Mendes dos Reis Queirós; Ana Maria de Pinho Regala	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	25 €	TRABCOLAINT R; TECNOLOGIAS; COMPETENCIAS
out		Visita guiada à BE	As turmas do 7.º ano, acompanhadas do Professor de Português, fazem visita guiada à BE. A PB orienta a visita, focando os seguintes aspetos: como estão arrumados os livros na BE (noções básicas de CDU); a importância dos dicionários/tipos de dicionários; recursos para esclarecer dúvidas de português; sugestões de leitura - literatura juvenil. - Formar utilizadores. - Promover a utilização de dicionários e outros auxiliares ao conhecimento da língua portuguesa; - Incentivar a frequência de bibliotecas. - Desenvolver o gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E)	0 €	TRABCOLAINT R; COMPETENCIAS ; AECAAF

## Exposição/Mostra

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Plano Nacional de Cinema- PNC	Sessões de cinema. - Divulgar obras cinematográficas de referência. - Promover o debate em torno de temas como: a igualdade de géneros, a sustentabilidade, a importância da participação cívica; o respeito pelas diferenças; a interculturalidade, entre outros	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Alunos	0 €	TRABCOLAINTER; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
fev; mar; abr; mai		"Um livro de mão em mão"	Partilha e troca de livros no espaço da escola.	Maria Manuela Costa Lima; Maria do Rosario de Almeida Velado Bela; Fernando Jorge Azevedo Sousa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	PARTICIPDOCENTE; PROJETOSALUNOS; COMPETENCIAS
fev; mar; abr; mai; jun		Descoteca - descobre na Biblioteca	Atividades lúdicas de descoberta: enigmas, passatempos...	Maria do Rosario de Almeida Velado Bela	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)	50 €	COMPETENCIAS; ENSINOALUNO
mar		Semana da Leitura	Comemoração da Semana da Leitura - atividade 5 minutos (pelo menos) a ler, em contexto de sala de aula. - Promoção de hábitos e gosto pela leitura.	Eunice Ferreira Estima de Pinho	Docentes; Alunos	0 €	COMPETENCIAS

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	33	18,64
Conferência/Palestra/Debate	13	7,34
Formação de pessoal docente	4	2,26
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	9	5,08
Projeto em parceria com entidade externa	12	6,78
Dia/Semana da escola/agrupamento	15	8,47
Visita de estudo	48	27,12
Concurso	5	2,82
Atividade desportiva	11	6,21
Convívio/Comemoração	14	7,91
Outro	13	7,34
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>99,97</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a participação dos docentes e dos não docentes nas vida do Agrupamento	27	4,30
Continuar a desenvolver o trabalho colaborativo e interdisciplinar	82	13,06
Manter o número de alunos no pré-escolar, no 1.º ciclo, no 3.º ciclo e no ensino secundário e aumentar no 2.º ciclo e nos cursos profissionais	9	1,43
Fomentar a publicitação do agrupamento no exterior, através da utilização dos meios de comunicação e informação locais	17	2,71
Continuar a fomentar a utilização das novas tecnologias, integrando-as no processo de ensino-aprendizagem, de forma a que todos, sem exceção, sejam envolvidos	25	3,98
Reequipar as Bibliotecas, após diagnóstico aos departamentos e discentes do agrupamento, respondendo às necessidades curriculares e formativas	1	0,16
Promover a intervenção ativa dos alunos no Conselho Geral, na Associação de Estudantes, nos Conselhos de Turma, nos Projetos do Agrupamento	3	0,48
Incrementar a participação dos alunos em projetos que promovam, entre outros aspetos, a cidadania, a preservação do ambiente, o património e a interculturalidade	101	16,08
Melhorar os níveis de competências em leitura, escrita, matemática, inglês, ciências e cidadania	63	10,03
Continuar a promover o ensino centrado no aluno, estimulando a autonomia, incluindo a digital, a responsabilidade, o trabalho colaborativo e interdisciplinar, integrando sistematicamente a avaliação formativa	46	7,32
Fomentar a articulação entre ciclos e incrementar a interdisciplinaridade	26	4,14
Continuar a promover o envolvimento e a responsabilização dos alunos, pais e encarregados de educação no processo de ensino-aprendizagem	18	2,87
Continuar a dinamizar atividades de enriquecimento curricular, de animação e apoio às famílias	22	3,50
Continuar a valorizar os bons desempenhos dos alunos a nível escolar	35	5,57
Melhorar a participação e comprometimento cívico dos alunos	84	13,38
Prevenir e combater a indisciplina, implementando uma cultura de respeito pelo outro e pelas suas diferenças	26	4,14
Manter e fomentar um clima de abertura e de envolvimento das associações de pais e encarregados de educação no agrupamento	3	0,48
Incluir todos os intervenientes no processo educativo, valorizando as suas capacidades e melhorando as suas debilidades	30	4,78
Requerer a certificação no âmbito da EQAVET dos cursos profissionais	10	1,59
<b>Total</b>	<b>628</b>	<b>100,00</b>

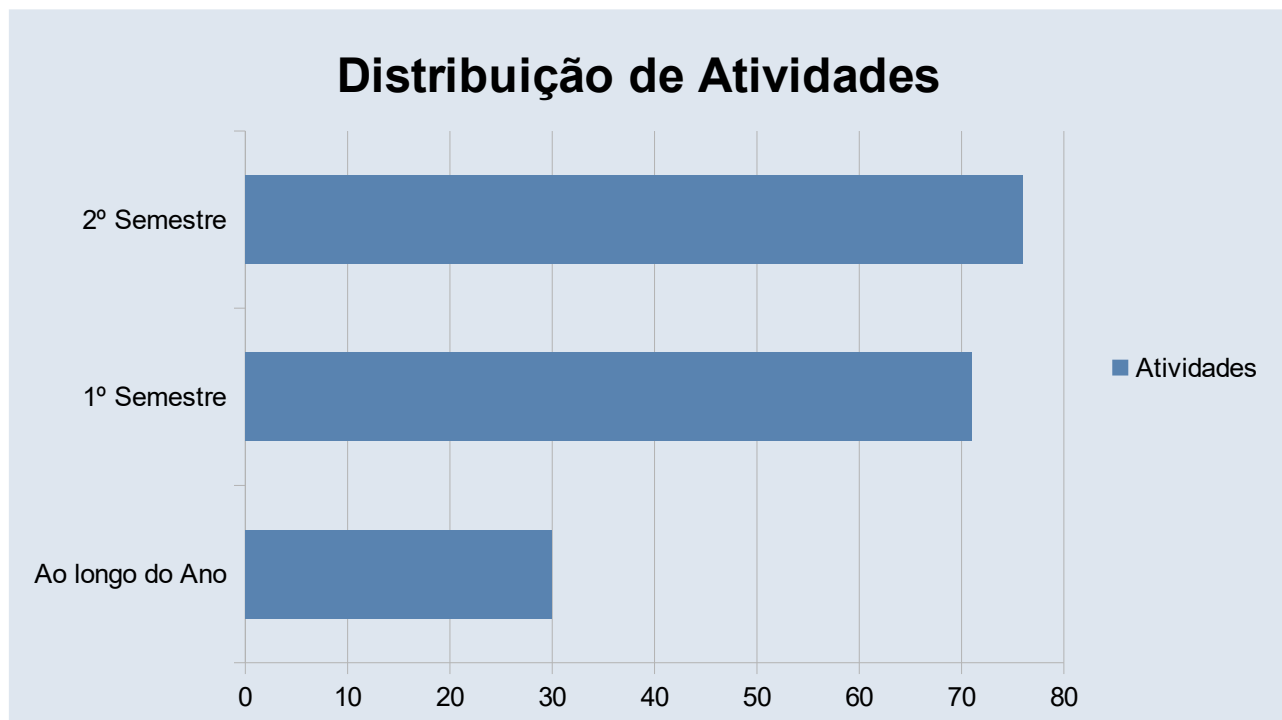


Estrutura/Área	N.º atividades	%
Área Disciplinar de Artes Visuais	5	2,31
Área Disciplinar de Ciências Naturais/Biologia e Geologia	7	3,24
Área Disciplinar de Educação Física	12	5,56
Área Disciplinar de Educação Musical	3	1,39
Área Disciplinar de Educação Tecnológica/Eletrónica	13	6,02
Área Disciplinar de EMRC	10	4,63
Área Disciplinar de Espanhol	7	3,24
Área Disciplinar de Filosofia	1	0,46
Área Disciplinar de Física e Química	6	2,78
Área Disciplinar de Francês	4	1,85
Área Disciplinar de Geografia	2	0,93
Área Disciplinar de História/HGP	9	4,17
Área Disciplinar de Informática	3	1,39
Área Disciplinar de Inglês	1	0,46
Área Disciplinar de Matemática	3	1,39
Área Disciplinar de Português	5	2,31
Biblioteca Escolar - CEV	5	2,31
Biblioteca Escolar - ESMS	21	9,72
Biblioteca Escolar- EBA	16	7,41
CAA	2	0,93
Cidadania	1	0,46
Cidadania - Básico	1	0,46
Cidadania e DAC - Secundário	2	0,93
DAC	1	0,46
DAC - Básico	1	0,46
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	3	1,39
Departamento de Educação Especial	5	2,31
Departamento de Educação Pré-Escolar	8	3,70
Departamento de Expressões	1	0,46
Departamento do 1.º Ciclo	8	3,70
Desporto Escolar	3	1,39
Direção	1	0,46
EcoEscolas - ESMS	8	3,70
EMAEI	1	0,46

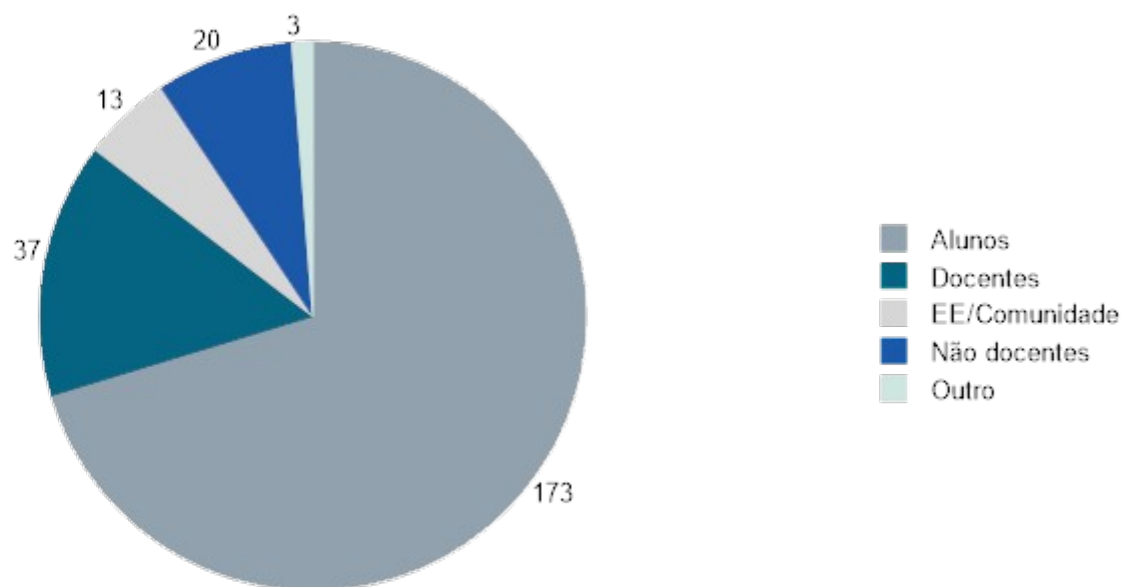
EPE/1Ciclo	10	4,63
Equipa de Avaliação Interna	1	0,46
Equipa PADDE	1	0,46
Erasmus+	3	1,39
PAEMA	2	0,93
Parlamento dos Jovens	1	0,46
PESES	14	6,48
UNESCO	5	2,31
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>99,96</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P5	22	5,24
1.º	25	5,95
2.º	24	5,71
3.º	28	6,67
4.º	27	6,43
5.º	26	6,19
6.º	28	6,67
7.º	45	10,71
8.º	45	10,71
9.º	45	10,71
10.º	32	7,62
11.º	40	9,52
12.º	33	7,86
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>99,99</b>

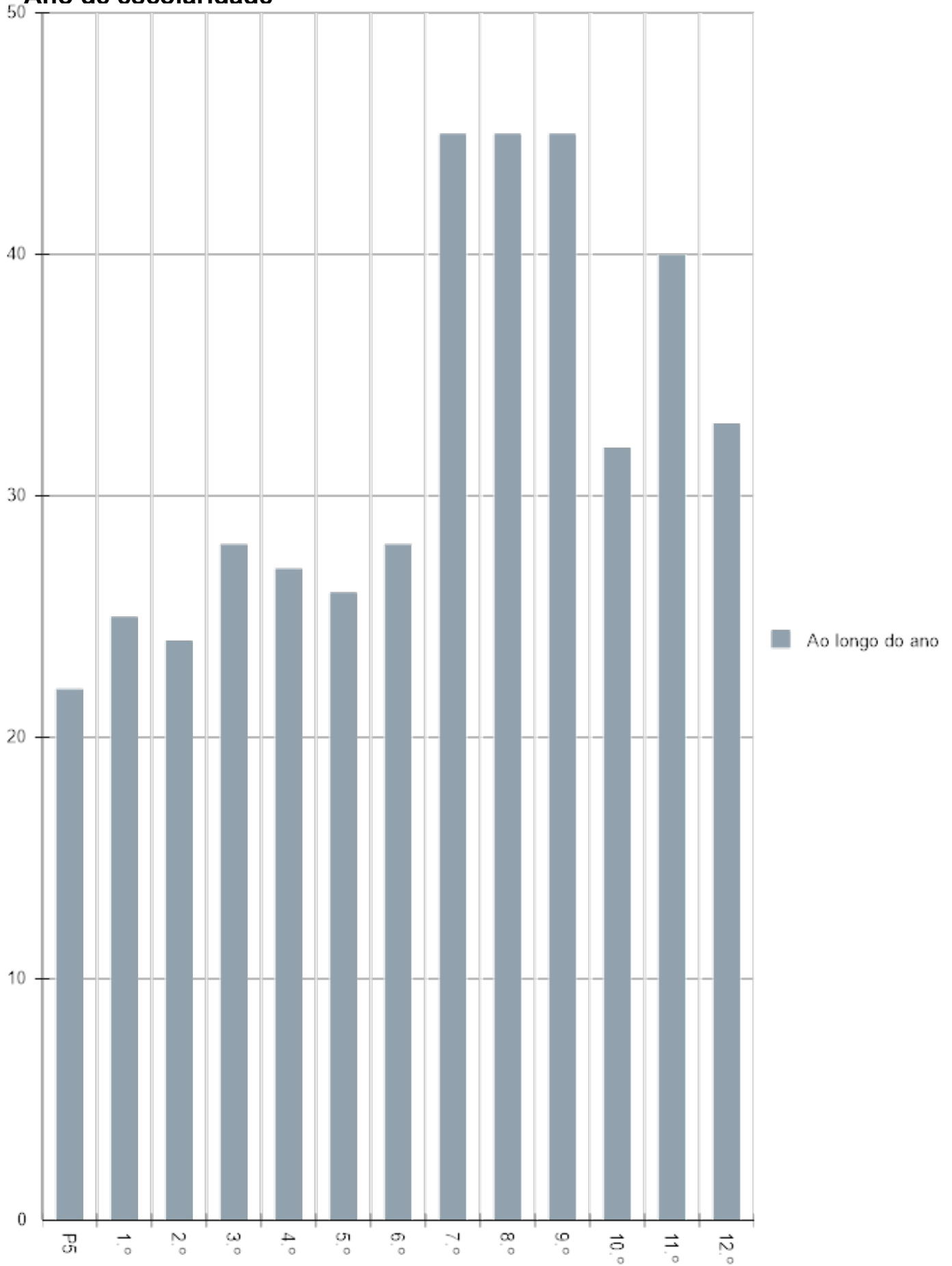
## Calendarização



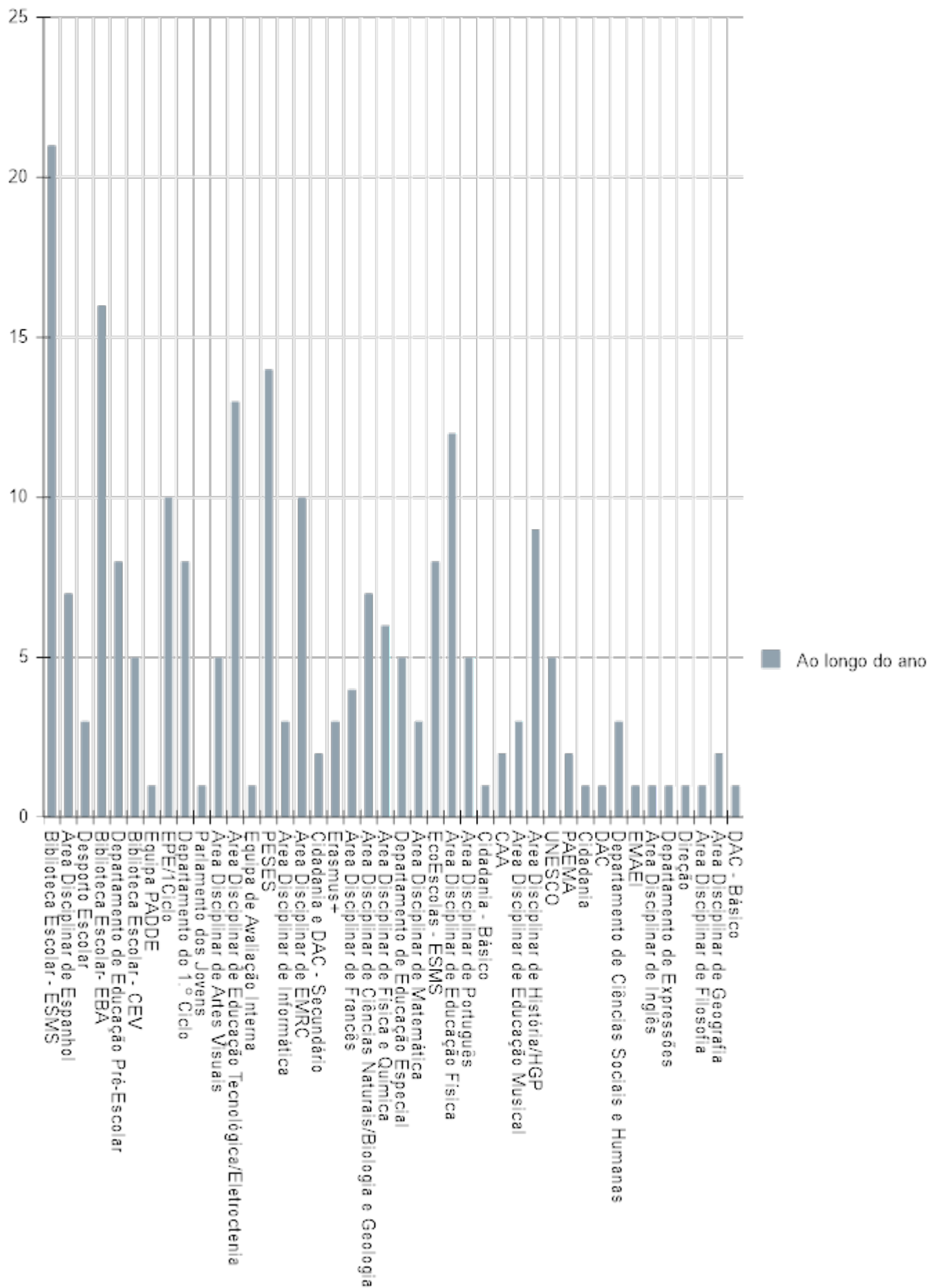
## Público Alvo



## Ano de escolaridade



## Estrutura/Área



## Público-alvo

